



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 460-464

E- ISSN 2807- 4238, P-ISSN 2807-4246

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Penerapan Teknik *Scanning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa

Evi Rosmiyati^{1*}, Hj. Noviati², Dewi Kartika Sari³, Ety Pratiwi⁴

Universitas PGRI Palembang^{1,2,3,4}

Email: evirosmiyati99@gmail.com^{1*}

Abstrak

Kegiatan Pengabdian ini bertemakan Penerapan Teknik *Scanning* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa di SMK Bakti Ibu 3 Palembang. Teknik *Scanning* merupakan teknik untuk membuat siswa dapat menguasai bahasa Inggris dengan baik khususnya pada kemampuan membaca pada pelajaran Bahasa Inggris. Memiliki kemampuan penguasaan teknik membaca pada pembelajaran Bahasa Inggris, diperlukan banyak latihan, baik di dalam maupun di luar sekolah. Penerapan Teknik *Scanning* ini merupakan Tehnik yang baik dan tepat untuk memperkenalkan siswa untuk mempermudah memahami teks. Kegiatan Pengabdian ini dilakukan dengan pemberian materi Teknik *Scanning* oleh dosen kemudian dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab yang didampingi oleh dosen dan mahasiswa. Dengan menggunakan Teknik *Scanning* ini, para siswa dan guru lebih antusias dan tertarik serta mudah memahami teks Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Teknik *Scanning*

Abstract

This service activity has the theme of Application of Scanning Techniques in Improving Students' Reading Comprehension Ability at SMK Bakti Ibu 3 Palembang. Scanning technique is a technique to enable students to master English well, especially reading skills in English lessons. Having the ability to master reading techniques when learning English requires a lot of practice, both inside and outside school. The application of this scanning technique is a good and appropriate technique for introducing students to make it easier to understand the text. This service activity was carried out by providing material on Scanning Techniques by the lecturer, then followed by a question and answer discussion accompanied by the lecturer and students. By using this scanning technique, students and teachers are more enthusiastic and interested and can easily understand English texts.

Keywords: Reading Comprehension, Scanning Technique

PENDAHULUAN

Kemampuan berbahasa yang memiliki sifat reseptif salah satunya yaitu keterampilan membaca, melalui keterampilan membaca siswa mendapat pengetahuan baru dan pengalaman baru. Manfaat lain melalui membaca suatu bacaan siswa mampu meningkatkan daya berfikirnya dan wawasannya menjadi lebih luas, sehingga dengan membaca siswa dapat berperan penting. Guru dapat memberikan motivasi bahwa keterampilan membaca merupakan hal yang menyenangkan, guru dapat mengembangkan kemampuan berfikir atau bernalar siswa, keaktifan dan kreativitas siswa. Menurut

Somadoyo (2011), keterampilan membaca yaitu suatu ketrampilan menyimak, memahami tulisan, dan wicara bermakna. keterampilan membaca adalah cara untuk mendapatkan informasi suatu tulisan.

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting disamping tiga keterampilan berbahasa lainnya. Karena membaca merupakan sarana untuk mempelajari dunia lain yang diinginkan sehingga manusia bisa memperluas pengetahuan, bersenang senang, dan menggali pesan-pesan tertulis dalam bahan bacaan. Walaupun demikian, membaca bukanlah suatu pekerjaan yang mudah. Membaca adalah suatu kegiatan interaktif untuk memetik serta memahami arti atau makna yang terkandung didalam bahan tulis. Disamping itu, membaca juga merupakan suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk mendapat pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahan tulis. Pemahaman membaca adalah proses intelektual yang kompleks yang mencakup dua kemampuan utama, yaitu penguasaan makna kata dan kemampuan berfikir tentang konsep verbal.

Menurut Blanton (dalam Somadoyo 2011: 12) membaca hendaknya mempunyai tujuan karena seseorang yang membaca dengan suatu tujuan, cenderung lebih memahami dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai tujuan. Tujuan membaca tersebut mencakup (1) kesenangan, (2) menyempurnakan kegiatan membaca, (3) menggunakan strategi tertentu, (4) memperbaharui pengetahuannya tentang suatu topik, (5) mengaitkan informasi baru dengan informasi yang telah diketahuinya, (6) mendapat informasi untuk laporan lisan atau tulisan, (7) mengonfirmasi atau menolak prediksi, (8) menampilkan suatu eksperimen atau mengaplikasikan informasi yang didapat dari suatu teks, dan (9) menjawab pertanyaan-pertanyaan yang spesifik.

Ketika dihadapkan dengan materi teks bacaan, siswa masih mengalami hambatan-hambatan dalam proses membaca diantaranya: (1) siswa kurang cepat dalam menemukan informasi yang ada dalam bacaan; (2) siswa kurang memahami ide-ide pokok dalam bahan bacaan; (3) siswa membaca dengan menggunakan suara; (4) siswa membaca dengan menunjuk teks yang sedang dibaca; (5) siswa membaca dengan menggerakkan kepala ke kiri dan ke kanan. Hambatan yang utama dalam proses yakni kurang cepatnya menemukan informasi dan memahami ide pokok dari bacaan tersebut. Siswa membutuhkan banyak waktu untuk membaca berkali-kali, sehingga mereka timbul rasa malas untuk membaca.

Untuk mengatasi hal tersebut, ada banyak teknik untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, salah satunya adalah menerapkan atau mengimplementasikan teknik *scanning*, yang bisa dijadikan sebagai salah satu cara agar siswa lebih mudah, cepat dan tepat dalam menentukan informasi serta ide pokok dalam bacaan. Menurut Nurhadi (dalam Somadoyo, 2011:81), Teknik *scanning* adalah teknik mendapatkan dengan cepat informasi atau pesan dari bacaan dengan cara menyapu halaman bacaan tersebut dan ketika di bagian yang diperlukan atau dicari mata harus berhenti bergerak, kemudian gerakan mata meloncat cepat dan tidak lagi melihat perkata. Somadoyo (2011:43) menjelaskan bahwa teknik *scanning* merupakan teknik pengajaran membaca dengan melompati langsung kesasaran teks. Karena dengan teknik *scanning* ini, siswa dapat membaca memindahi dan melewati kalimat tanpa membaca seluruhnya, sehingga tujuan pembelajaran dalam: mendeskripsikan implementasi teknik *scanning sebagai* keterampilan pemahaman membaca dapat tercapai.

METODE

Pengabdian ini telah dilaksanakan di SMK Bakti Ibu 3 Palembang, yang beralamat di Jln Jalan Serasi II KM. 13 Sukodadi Kec. Sukarami Kota Palembang Sumatera Selatan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 23 November 2023. Narasumber pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah terdiri dari DTY Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, DTY Program studi PGSD, mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Palembang, serta unit LPPKM Universitas PGRI Palembang, serta sebagai peserta guru, dan siswa-siswi di SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

Kegiatan Pengabdian ini dilakukan secara *offline* atau tatap muka dihadiri oleh guru dan siswa dengan rincian dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

a) Tahapan Persiapan

Copyright : Evi Rosmiyati, Hj. Noviati, Dewi Kartika Sari, Etty Pratiwi

Pada tahapan ini dosen mengajukan proposal pengabdian ke pihak universitas, setelah proposal diterima oleh pihak universitas, dosen melakukan kunjungan ke sekolah menemui wakasek/ humas sekolah dengan maksud mengajukan permohonan perizinan untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam pengajuan ini, dosen juga mengajukan beberapa pertanyaan mengenai keadaan sekolah dan peserta yang akan di ikutsertakan. Setelah pengajuan diterima pihak sekolah, kemudian dosen mempersiapkan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan seperti materi, dan sarana prasarana yang akan digunakan pada hari pelaksanaan.

b) Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini, sebelum memulai kegiatan, pihak sekolah dan dosen mengadakan acara pembukaan dengan tujuan memperkenalkan tujuan dari pengabdian kepada peserta dan apa yang akan dosen serta siswa lakukan selama kegiatan. Setelah itu, dosen memperkenalkan dan menjelaskan materi teknik *scanning*.

c) Tahap Evaluasi

Tahapan terakhir ialah evaluasi. Kegiatan evaluasi ini dilakukan selama proses kegiatan, dari tahapan persiapan dan pelaksanaan, yang meliputi persiapan dosen, guru dan siswa untuk mengikuti kegiatan, kehadiran peserta, keaktifan peserta selama menyimak materi serta menjawab pertanyaan, masukan dan komentar terhadap kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Upaya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di SMK Bakti Ibu 3 Palembang terutama dalam kemampuan pemahaman membaca menggunakan teknik *Scanning* yang belum dilaksanakan secara terencana dan terpadu dalam skill pemahaman membaca. Sasaran yang ingin dicapai atas pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah para dosen dapat menerapkan dan mengembangkan kemampuan akademik yang dimilikinya, selain itu setelah mengikuti pelatihan ini para guru dan siswa diharapkan mampu menerapkan teknik *scanning* pada pemahaman membaca sehingga guru dan siswa dapat memahami teks bahasa Inggris, secara komunikatif dan cerdas dalam menggunakan bahasa Inggris.



Gambar 1: Pembukaan

Kegiatan ini sudah terlaksana dengan baik, pada tanggal 16 Oktober 2023 dosen melakukan kunjungan ke sekolah untuk meminta izin pelaksanaan kegiatan pengabdian di SMK Bakti Ibu 3 Palembang. Dosen juga berdiskusi dengan wakil kepala Sekolah tentang kondisi tempat dan peserta, untuk memudahkan dosen menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan. Kemudian, dosen mempersiapkan materi, media pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama kegiatan pengabdian.



Gambar 2: Pelaksanaan/ Penyampaian materi

Tahap selanjutnya adalah tahap pelaksanaan. Dosen dan mahasiswa mengawali pembelajaran dengan membaca doa. Dosen kemudian bertanya kepada beberapa siswa terkait pengalaman mereka dalam menerapkan strategi pembelajaran yang yaitu teknik *scanning*. Bisa di katakan bahwa siswa belum pernah menggunakan teknik *scanning*. Guru kemudian memberikan penjelasan serta arahan terkait topik pembelajaran yaitu pemahaman membaca dengan menggunakan strategi *scanning*. Kemudian siswa diberikan materi pembelajaran dalam bentuk teks pemahaman membaca dan latihan berupa pertanyaan-pertanyaan terkait bagaimana mereka menggunakan teknik *scanning*.



Gambar 3: Pelaksanaan/ Penyampaian materi

Pada tahap evaluasi, dosen membuat catatan selama kegiatan, secara keseluruhan tidak ada hambatan yang berarti, pada kegiatan ini peserta terlihat sangat tertarik dan bersemangat mengikuti tahap demi tahap pelatihan. Hal ini membuktikan bahwa proses belajar mengajar menggunakan teknik *scanning* sangat membantu dan memudahkan guru untuk mengajar di kelas dan diharapkan siswa menjadi lebih giat belajar, bersemangat, tidak monoton dan tidak merasa bosan selama proses belajar mengajar berlangsung.

SIMPULAN

Secara keseluruhan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMK Bakti Ibu 3 Palembang berjalan dengan baik. Para peserta bersemangat dan tertarik selama mengikuti pelatihan yang disampaikan oleh dosen dan mahasiswa. Dengan melibatkan mahasiswa dalam PkM ini membuat mereka dapat belajar banyak hal terkait materi, teknik dan mutu pembelajaran tersebut. Untuk itu pendayagunaan mahasiswa dan peran aktif dosen perlu ditingkatkan demi keberhasilan pelaksanaan PkM. Terkait penggunaan teknik pembelajaran dalam kegiatan pemahaman membaca, mahasiswa perlu mempelajari strategi-strategi tersebut sebelum mengajarkannya kepada para siswa sehingga terjadi pembelajaran yang berkesinambungan dan terorganisir.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Essa, N. S. (2018). The Impact of Using Edmodo as a Blended Learning Medium on Promoting Saudi EFL Female Secondary School Students' English Grammar. *Arab World English Journal*
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Longman.
- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Michigan: San Francisco State University.
- Grellet, Françoise. 2010. *Developing Reading Skill*. England: Cambridge University Press.
- Harmer, Jeremy. 2007. *How to Teach English*. England: Pearson Education
- Pavlik, Cheryl. 2004. *Read Smart 1 Student Book*. New York: McGraw-Hill
- S Somadayo (2011) *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogya. Publisher Graha Ilmu.