



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 4, Tahun 2024, pp 54-58
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Sosialisasi Penggunaan Pen Tablet Dalam Bentuk Video Berbasis Youtube Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital Setelah Pandemi

Febri Yanti^{1*}, Anita Debora Simangunsong², Hendra Simanjuntak³, Triska Idawati Situmorang⁴, Yohana Tampubolon⁵, Ernita Theodora Sidauruk⁶, Hasian P. K. A. Silalahi⁷, Kristiani Samosir⁸

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematangsiantar, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7,8}
Email: febriy192@gmail.com^{1*}

Abstrak

Tujuan kegiatan sosialisasi ini adalah membantu guru-guru SD 064020 untuk dapat mengajar lebih berinovasi di dalam kelas sehingga dapat menarik siswa untuk rajin belajar. Di SD juga masih sangat kurang untuk menggunakan IPTEK untuk pengajaran di dalam kelas. Fenomena yang ditemukan oleh para peneliti adalah guru-guru belum banyak menggunakan media pembelajaran secara digital masih manual dan sekolah tersebut di tuntut agar bisa berinovasi dalam pembelajaran di kelas agar siswa dapat belajar lebih menyenangkan. Kegiatan sosialisasi pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 064020 Medan. Kegiatan tersebut dilakukan pendampingan sebanyak tiga kali. Setelah pelaksanaan PkM selesai dilaksanakan dan telah diberi penilaian oleh guru-guru di SD Negeri 064020 Medan maka hasil evaluasi sangat memuaskan dari hasil angket yang diberikan bernilai rata-rata 3,28 dalam keterlaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Walaupun begitu tetap masih ada kekurangan dalam sosialisasi tersebut. Maka untuk pelaksanaan PkM selanjutnya akan di lakukan perbaikan untuk meningkatkan hasil dari PkM yang dilakukan

Kata Kunci: Media pembelajaran, era digital, pen tablet, sosialisasi, video berbasis YouTube

PENDAHULUAN

SD Negeri 064020 Medan merupakan salah satu sekolah SD yang terdapat di Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Sekolah ini berdiri pada tahun 1976. Tanggal SK izin operasional 14 Februari 2018. Kepala Sekolah SD Negeri 064020 bernama Ernawati Lubis, S.Pd.SD., M.Pd. Jumlah Guru di SD tersebut berkisar 15 Guru termasuk Guru PNS dan Honorar. Setiap kelas terdiri kelas A dan kelas B sehingga jumlah kelas dari kelas 1-6 berkisar 12 kelas.

Copyright: Febri Yanti, Anita Debora Simangunsong² Hendra Simanjuntak, Triska Idawati Situmorang, Yohana Tampubolon, Ernita Theodora Sidauruk, Hasian P. K. A. Silalahi, Kristiani Samosir

Namun tidak semua kelas masuk di jam yang sama. Kelas 1,2,5 dan 6 masuk pukul 07.15 WIB Sedangkan Kelas 3 dan 4 masuk pukul 13.00 WIB. Hal ini dikarenakan fasilitas kelas yang tidak memadai/ cukup sehingga membagi waktu masuk kelas. Jumlah siswa di SD Negeri 064020 berkisar 300 siswa.



Gambar 1. Lokasi Mitra

Revolusi industri 4.0 mengharuskan pelaku pendidikan lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pendidikan (Reze at al., 2021). Tenaga pendidikan harus menggunakan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran hitungan seperti matematika dengan memutar video pada youtube yang mudah diakses oleh semua orang (Ario, Annajmi & Isharyadi, 2020).

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada guru-guru di SD Negeri 064020 Medan adalah membantu para guru agar dapat menggunakan pen tablet sebagai pengganti papan tulis yang dapat di rekam dan disimpan serta di bagikan ke siswa agar dapat di pelajari siswa untuk mengulangi pembelajaran di rumah. Adapun tujuan prioritas pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen tersebut adalah untuk usaha peningkatan ketrampilan guru untuk menginovasi pembelajaran di dalam kelas agar tidak monoton.

Berdasarkan hasil survey dan pendekatan sebelumnya terhadap mitra, maka permasalahan yang dihadapi adalah sebagai berikut:

1. Guru-guru belum banyak menggunakan media pembelajaran secara digital masih manual
2. Sekolah tersebut di tuntut agra bisa berinovasi dalam pembelajaran di kelas agar siswa dapat belajar lebih menyenangkan.

Pen tablet sebagai media pembelajaran yang memungkinkan pengajar untuk menyertakan konten informasi seperti tabel, grafik, simbol-simbol kimia serta menandai slide saat menjelaskan di dalam kelas (Mafidah, 2021). Dengan kata lain Pen tablet sebagai papan tulis digital yang digunakan pada masa pandemi (Rajiman & Samsinar, 2022). Pen tablet dapat digunakan tidak hanya pada pembelajaran daring tetapi luring/tatap muka dengan di bantu proyektor. Kelebihan menggunakan pen tablet tidak hanya meringankan tenaga pendidik untuk lama berdiri di depan

papan tulis melainkan dapat sambil merekam pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran tersebut dapat diputar ulang dan dipelajari peserta didik (Isharyadi & Annajmi, 2022). Untuk mempermudah peserta didik mempelajari kembali tekhusus pelajaran yang sulit di mengerti.

Tujuan kegiatan sosialisasi ini adalah membantu guru-guru SD 064020 untuk dapat mengajar lebih berinovasi di dalam kelas sehingga dapat menarik siswa untuk rajin belajar. Di SD juga masih sangat kurang untuk menggunakan IPTEK untuk pengajaran di dalam kelas hal itu maka tujuan dari pengabdian ini dilakukan.

Solusi yang ditawarkan dalam program pengabdian ini adalah :

1. Membuat Sosialisasi kepada guru-guru tentang penggunaan pen tablet
2. Pelatihan media pelajaran dengan pen tablet

Kegiatan pendampingan pertama adalah cara kegiatan pendampingan pertama ini merupakan kegiatan memberikan materi atau pembelajaran tentang penggunaan pen tablet. Bentuk pendampingan ini melakukan kegiatan diskusi interaktif dimana semua guru di SD Negeri 064020 Medan sangat antusias untuk menambah pengetahuan tentang materi yang disampaikan.

Kegiatan pendampingan kedua adalah setelah kegiatan pendampingan pertama selesai dan guru-guru di SD Negeri 064020 di berikan pelatihan dengan menggunakan pen tablet.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) melibatkan aktivitas peserta dalam kegiatan sosialisasi penggunaan pen tablet. Metode yang digunakan adalah presentasi, diskusi, dan melatih menggunakan pen tablet. Prosedurnya adalah sebagai berikut :

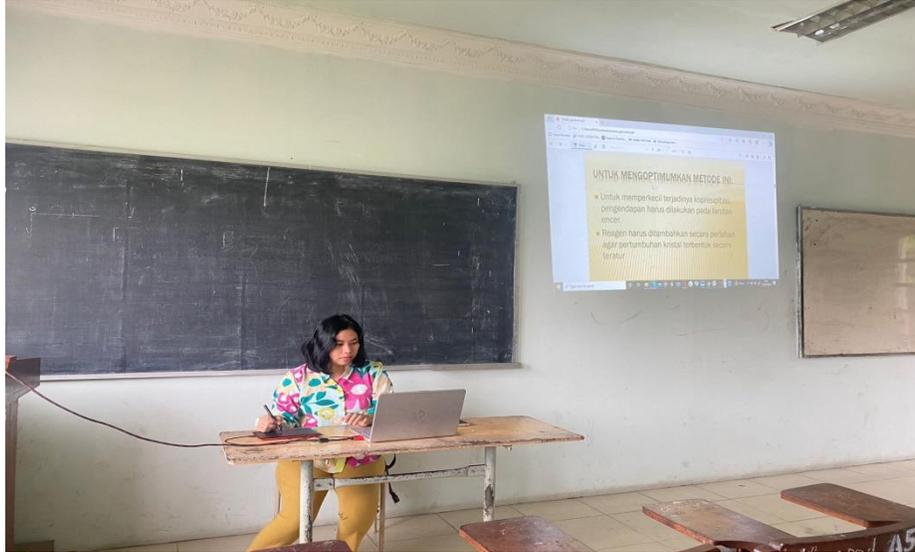
- a. Melakukan diskusi untuk mengetahui pengetahuan awal peserta tentang penggunaan pen tablet
- b. Memberikan penjelasan tentang teknik penggunaan pen tablet
- c. Membimbing peserta pelatihan penggunaan pen tablet
- d. Mengevaluasi hasil sosialisasi penggunaan pen tablet dengan cara memberikan angket.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pendampingan Kepada Guru-Guru Di SD Negeri 064020 Medan

A. Kegiatan Pendampingan Pertama

Pelaksanaan pendampingan pertama pada kegiatan sosialisasi pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SD Negeri 064020 Medan. Pembicara memberikan materi tentang pengetahuan awal penggunaan pen tablet . Selama Pemaparan materi yang disampaikan narasumber juga dilakukan interaktif Tanya jawab kepada guru-guru di SD negeri 064020 Medan. Guru-guru di SD negeri 064020 Medan sangat aktif dan antusias sehingga diskusi berjalan baik dan lancar.



Gambar 2. Pelatihan Penggunaan Pen Tablet

B. Kegiatan Pendampingan Kedua

Pelaksanaan pendampingan kedua dilakukan untuk mengetahui hasil dari pendampingan pertama, sehingga guru-guru satu persatu melakukan penggunaan pen tablet sehingga pemahaman tentang penggunaan pen tablet saat mengajar di kelas sangat berguna.

C. Kegiatan Pendampingan Ketiga

Kegiatan pendampingan ketiga memberikan angket yang berisi tentang penilaian materi yang di sampaikan, penyampaian narasumber dan dampak dari hasil sosialisasi tersebut apakah sudah membantu masalah yang dihadapi guru-guru di SD negeri 064020 Medan. Hasil dari angket untuk materi yang disampaikan, penyampaian narasumber dan dampak hasil dari sosialisasi tersebut memiliki nilai sekitar rata-rata 3,28 dengan kategori sangat baik (memuaskan).

2. Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) selesai dilaksanakan.

Setelah pelaksanaan PkM selesai dilaksanakan dan telah diberi penilaian oleh guru-guru di SD Negeri 064020 Medan maka hasil evaluasi sangat memuaskan dari hasil angket yang diberikan bernilai rata-rata 3,28 dalam keterlaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Walaupun begitu tetap masih ada kekurangan dalam sosialisasi tersebut. Maka untuk pelaksanaan PkM selanjutnya akan di lakukan perbaikan untuk meningkatkan hasil dari PkM yang dilakukan.

SIMPULAN

Sosialisasi Pengabdian Kepada Masyarakat di SD Negeri 064020 Medan memiliki kesimpulan sebagai berikut :

1. Peserta Guru-guru di SD Negeri 064020 Medan memiliki semangat yang antusias dalam memberikan tanggapan terhadap materi tentang penggunaan pen tablet dalam bentuk berbasis youtube sebagai media pembelajaran di era digital setelah pandemic.
2. Hasil evaluasi dari penilaian tentang materi yang disampaikan, penyampaian narasumber dan dampak hasil dari sosialisasi berkisar rata-rata 3,28 dengan kategori sangat baik/ memuaskan.

Copyright: Febri Yanti, Anita Debora Simangunsong² Hendra Simanjuntak, Triska Idawati Situmorang, Yohana Tampubolon, Ernita Theodora Sidauruk, Hasian P. K. A. Silalahi, Kristiani Samosir

UCAPAN TERIMAKASIH

Para Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Kepala SD Negeri 064020 dan guru-guru SD tersebut atas izin dan kerjasama sehingga kegiatan PkM ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Dan para pelaku PkM juga tidak lupa mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) atas dukungan dana dan kesempatan yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ario, M., Annajmi, A., & Isharyadi, R. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Diferensial Berbasis Pen Tablet. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1129–1142. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.363>
- Isharyadi, R., & Annajmi, A. (2022). Pengembangan Video Ajar Kalkulus Integral Berbasis Pen Tablet Di Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 511–520. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i2.1358>
- Mafidah, E. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Dengan Menggunakan Pen Tablet. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(4), 315–322. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i4.627>
- Rajiman, W., & Samsinar, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Pen Tablet Berbasis Zoom terhadap Minat Belajar Matematika Ekonomi di Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Jurusan Ekonomi *Jurnal Pendidikan Matematika ...*, 07(01), 75–83. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/19918>
- Reza, M., Hamama, R., Maulida, S., Nurdin, N., Mayasri, A., & Rizkia, N. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Berbasis Video dengan Bantuan Pen Tablet Selama Pandemi Covid-19. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v5i2.9216>