



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 4, Tahun 2024, pp 461-466
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Introduction to the bilateral relations between Indonesia and the Czech Republic

Kondios Meidarlin Pasaribu^{1*}, Hotmaida Simanjuntak², Monalisa Marta Siahaan³, Gohima Sirait⁴, Elizabeth br Tinambunan⁵

Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Email: kondios.pasaribu@uhn.ac.id^{1*}

Abstrak

Hubungan bilateral antara Indonesia dan Republik Ceko telah terjalin sejak 1950, dengan latar belakang sejarah yang kuat, termasuk kunjungan Presiden Soekarno ke Cekoslowakia. Kerja sama ini mencakup bidang perdagangan, investasi, pendidikan, dan pariwisata. Ceko merupakan mitra dagang utama Indonesia di Eropa Tengah, dengan fokus pada sektor energi terbarukan dan industri strategis. Selain itu, program beasiswa untuk mahasiswa Ceko di Indonesia turut memperkuat hubungan budaya. Pertemuan bilateral dan forum bisnis terus dilakukan untuk mengeksplorasi potensi kerja sama lebih lanjut. Indonesia memandang Ceko sebagai mitra strategis di Eropa Tengah, dengan fokus pada peningkatan nilai perdagangan dan investasi. Pertemuan bilateral dan forum bisnis juga sering diadakan untuk memperkuat hubungan ini, menciptakan peluang baru bagi kedua negara dalam berbagai sektor.

Kata Kunci: *Diplomasi, perdagangan, Pendidikan, pariwisata, negara Republik*

Abstract

Bilateral relations between Indonesia and the Czech Republic have been established since 1950, with a strong historical background, including President Soekarno's visit to Czechoslovakia. This cooperation covers the fields of trade, investment, education and tourism. Czechia is Indonesia's main trading partner in Central Europe, with a focus on the renewable energy sector and strategic industry. In addition, a scholarship program for Czech students in Indonesia helps strengthen cultural ties. Bilateral meetings and business forums continue to be held to explore the potential for further cooperation. Indonesia views the Czech Republic as a strategic partner in Central Europe, with a focus on increasing trade and investment value. Bilateral meetings and business forums are also frequently held to strengthen these ties, creating new opportunities for both countries in various sectors.

Keywords: *Diplomacy, trade, education, tourism, Republic*

PENDAHULUAN

tempuh untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan. Program PkM SMP KALAM KUDUS yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program kerja dan pembuatan laporan.

PkM di sekolah bertujuan agar mahasiswa dapat menganalisis dan memahami bentuk kerja sama bilateral antara negara republic Indonesia dengan negara republic ceko. Pengabdian

Copyright: Kondios Meidarlin Pasaribu, Hotmaida Simanjuntak, Monalisa Marta Siahaan, Gohima Sirait, Elizabeth br Tinambunan

Kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasinya yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

Adapun kegiatan PKM dilaksanakan mengingat bahwa:

1. PkM merupakan bagian integral dalam pembentukan tenaga guru yang professional.
2. Dengan adanya PkM diharapkan terbentuknya suatu pribadi dan nilai sikap seorang yang cakap dan tepat dalam menggunakan ilmu pengetahuan dan keterampilan, baik dalam sekolah maupun lingkungan luar sekolah.
3. Dengan adanya PkM, maka mahasiswa akan mengetahui secara real dan lebih jelas dimana pendidikan berlangsung dan diharapkan menjadi masukan yang dapat membantu bagi perkembangan pendidikan

Pendidikan menjadi tonggak utama dalam pembentukan karakter, peningkatan pengetahuan, dan pengembangan potensi individu. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kalam Kudus, sebagai salah satu lembaga pendidikan di kota tersebut, memiliki peran sentral dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan.

A. Pengertian Hubungan Bilateral.

Kerjasama Luar Negeri adalah kerjasama yang dilaksanakan Pemerintah Indonesia dengan Negara-negara sahabat maupun dengan Organisasi Internasional baik Inter-Governmental Organization maupun Non-Governmental Organization. Dalam menjalin hubungan tersebut Indonesia senantiasa mempromosikan bentuk kehidupan masyarakat yang menjunjung tinggi nilai-nilai saling menghormati, tidak mencampuri urusan dalam negeri negara lain, penolakan penggunaan kekerasan serta konsultasi dan mengutamakan konsensus dalam proses pengambilan keputusan. Khususnya dalam kerjasama dalam bidang Transportasi, Pemerintah Indonesia, secara aktif, mengikuti berbagai pertemuan dan forum untuk mencapai tujuan bersama. Secara umum kerja sama Indonesia dengan Luar Negeri dibagi 3, namun dalam pengabdian kepada masyarakat ini secara khusus membahas bagaimana kerja Indonesia bilateral. Bentuk Kerjasama luar negeri tersebut yaitu:

1. Kerja Sama Bilateral

Bilateral adalah hubungan antara dua negara dengan tujuan saling menguntungkan kedua belah pihak. Saat ini Indonesia telah menjalin kerjasama bilateral dengan 162 negara serta satu teritori khusus yang berupa *non-self governing territory*. Negara-negara mitra kerjasama Indonesia ini terbagi dalam delapan kawasan (Afrika, Timur Tengah, Asia Timur dan Pasifik, Asia Selatan dan Tengah, Amerika Utara dan Tengah, Amerika Selatan dan Karibia, Eropa Barat, dan Eropa Tengah dan Timur). Hubungan luar negeri Indonesia dengan negara-negara lain telah dimulai sejak Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945. Berbagai forum, baik bilateral, regional maupun multilateral telah dirancang oleh Indonesia bersama-sama dengan negara-negara sahabat.

2. Kerja Sama Regional

Kerjasama regional adalah kerjasama antara negara-negara di kawasan yang melibatkan lebih dari 2 (dua) Negara. Kerjasama Sub Regional merupakan kerjasama yang mendukung percepatan pertumbuhan ekonomi di kawasan Regional. Kerjasama antar negara ini dilakukan oleh negara-negara yang berada di suatu kawasan tertentu yang biasanya berdekatan. Tujuan kerja sama regional biasanya sesuai kepentingan masing-masing negara. Namun secara umum untuk memajukan negara-negara yang berada di suatu kawasan atau wilayah.

3. Kerja Sama Multilateral

Kerja Sama Multilateral adalah kerja sama yang diselenggarakan oleh bangsa-bangsa di dunia tanpa memandang wilayah untuk kepentingan tertentu. Beberapa contoh Kerjasama Multilateral yang telah dilakukan oleh Indonesia diantaranya adalah Perserikatan Bangsa-bangsa, Internasional Monetary Fund (IMF), World Trade Organization (WTO), Internasional Labour Organization (ILO), Food and Agricultural Organization (FAO), ASEAN Free Trade Area (AFTA), Economic and Social Council (ECOSOC), Organisasi Kerjasama Islam (OKI), Gerakan Nonblok (GNB).

B. Bentuk-bentuk Kerjasama Antara Negara Indonesia Dengan Republik Ceko.

Bentuk kerja sama Indonesia dengan pemerintahan ceko terimplementasi dalam beberapa hal. Indonesia dan Ceko sepakat untuk tingkatkan kerja sama antara lain di bidang infrastruktur, transportasi, pendidikan vokasi, energi dan sumber daya mineral, lingkungan hidup, industri pertahanan, dan kesehatan. Hal tersebut mengemuka dalam Sidang Komisi Bersama (SKB) ke-6, di Jakarta. Pada kesempatan tersebut, Dirjen Amerop Bapak Umar Hadi juga mengajak pemerintah maupun para pebisnis Ceko untuk turut berinvestasi dalam membangun Ibu Kota Nusantara (IKN).

"IKN telah dirancang dengan konsep *smart city* yang mengedepankan pembangunan yang berkelanjutan. Saya mengajak pemerintah dan sektor swasta Ceko untuk turut berpartisipasi dalam pembangunan salah satu proyek besar di abad 21 ini," ungkap Dirjen Amerop.

Ceko merupakan salah satu mitra *emerging* Indonesia di kawasan Eropa Tengah. Nilai investasi Ceko pada tahun 2022 mencapai USD 3,2 juta atau meningkat sebesar 211,9% dari tahun sebelumnya. Di sisi perdagangan, total perdagangan Indonesia dan Ceko juga terus meningkat dan mencapai USD 254,9 juta pada tahun 2022. SKB Indonesia-Ceko dilaksanakan setiap dua tahun dan sebelumnya dilakukan di Brno, Ceko pada tahun 2021.

METODE

A. Desain Pengabdian Kepada Masyarakat

Sesuai dengan judul yang kami ajukan yaitu "Pengenalan Hubungan Bilateral Antara Negara Republik Indonesia Dengan Negara Republik Ceko (*Introduction to the bilateral relations between Indonesia and the Czech Republic*". Melalui judul ini kami menekankan mengenai Hubungan yang terjalin antara Indonesia dan Ceko.

Kegiatan ini dilakukan dengan turut adanya siswa di SMP Kalam Kudus Medan, dimana mahasiswa dari Universitas HKBP Nommensen Medan dan Universitas Ceko bersama sama melakukan perkenalan singkat mengenai bagaimana dan kegiatan kegiatan apa saja yang ada di Negara ceko. Para siswa dipersilahkan untuk memberikan pertanyaan pertanyaan seputar Negara Ceko dan Universitas Ceko,

Melalui PkM Internasional ini diharapkan peserta proyek dapat terlibat secara aktif, meningkatkan kreativitas dan inovasi, serta memperdalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai yang ada di Negara Negara diluar Negara Indonesia.

B. Subjek Kegiatan PkM

Adapun subjek kegiatan PkM Internasional ini adalah Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan dan Mahasiswa Universitas Ceko dan Siswa SMP Kalam Kudus Medan.

C. Tempat, Waktu dan Jenis Kegiatan PkM

Kegiatan pengabdian Masyarakat internasional ini dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 11 Juli 2024 bertempat di SMP Kalam Kudus, Medan. Sasaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah siswa/i SMP Kalam Kudus, Medan.

Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi:

1. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PkM Universitas HKBP Nommensen Medan.
2. Adapun yang menjadi peserta bimbingan belajar ini adalah siswa SMP Kalam Kudus Medan.
3. Waktu pelaksanaan dilaksanakan dimulai dari pukul 10.00 -12.00 Wib :
 - a. Pembukaan dan perkenalan.
 - b. Penyampaian materi tentang Hubungan Bilateral Indonesia dengan negara Ceko.
 - c. Pelaksanaan Sesi tanya jawab dengan mahasiswa Universitas HKBP Nommensen dan juga dengan para mahasiswa dari negara Ceko.
 - d. Penutup dan pelaksanaan sesi foto bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan Pengabdian Kepada Masyarakat Internasional ini bertujuan untuk \

1. Satuan Pendidikan:

- a) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran
- b) Meningkatkan Daya Tarik Sekolah dan Universitas.
- c) Memperkuat Kolaborasi

2. Pendidik:

- a) Meningkatkan Efektivitas Pengajaran
- b) Meningkatkan Keterlibatan Peserta Didik
- c) Mendorong Inovasi Metode Pengajaran
- d) Meningkatkan Keterampilan Komunikasi

3. Peserta Didik:

- a) Meningkatkan Motivasi Belajar
- b) Mengembangkan Keterampilan Kreatif dan Inovatif
- c) Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kolaboratif
- d) Memperdalam Pemahaman Materi

Atmosfer yang kondusif menjadi landasan bagi pengembangan konsep dan ide-ide kreatif. Lingkungan belajar yang aman dan terbuka memungkinkan para peserta untuk dengan bebas berbagi gagasan dan pendapat mereka. Dalam suasana tanpa hambatan komunikasi dan perbedaan hierarki, kolaborasi yang efektif dapat terjadi, menghasilkan solusi-solusi yang inovatif dan bermanfaat. Kreativitas menjadi fokus utama dalam proses proyek ini. Para peserta didorong untuk berpikir secara kreatif dalam merumuskan solusi yang menguatkan nilai-nilai hubungan bilateral Negara Indonesia dan Negara Ceko.

Inovasi menjadi landasan untuk menghadapi tantangan-tantangan kompleks masa kini dan masa depan. Dengan menggunakan teknologi dan pendekatan pembelajaran inovatif, pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila diperdalam, dan peserta didorong untuk mengembangkan solusi-solusi inovatif untuk mengatasi tantangan-tantangan seperti revolusi industri 4.0, perubahan iklim, dan radikalisme.



Gambar 1. Pengabdian internasional bersama para mahasiswa SMP Kalam Kudus, mahasiswa universitas Ceko, para guru kalam kudus dan dosen universitas HKBP Nommensen, FKIP, Prodi PPKn



Gambar 2. Foto bersama mahasiswa ceko, mahasiswa prodi PPKn, FKIP, Universitas HKBP Nommensen dengan para siswa bersama siswa SMP Kalam Kudus didepan halaman sekolah

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengenalan Bilateral Indonesia dengan Negara Republik Ceko Berhasil Meningkatkan Interaksi Sosial
2. Atmosfer Positif Mendukung Pembelajaran yang Efektif
3. Identifikasi Potensi Diri Siswa Memberikan Wawasan Mendalam
4. Peningkatan Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran untuk pengembangan program di masa mendatang adalah sebagai berikut:

1. Perluasan Kegiatan Internasional
Memperluas kegiatan dan kerjasama dengan Negara Negara luar dan workshop kreativitas serta inovasi dengan lebih beragam untuk lebih melibatkan seluruh siswa dan mahasiswa dan memenuhi kebutuhan beragam mereka.
2. Pelatihan bagi Guru dan Staf Sekolah
Mengadakan pelatihan reguler bagi guru dan staf sekolah tentang penerapan kegiatan kegiatan internasional dalam pembelajaran sehari-hari untuk memastikan konsistensi dan kesinambungan dalam menciptakan atmosfer yang mendukung.
3. Evaluasi dan Monitoring Berkelanjutan
Melakukan evaluasi berkala terhadap dampak program untuk mengevaluasi keberhasilan dan menentukan arah pengembangan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah.
4. Kolaborasi dengan Pihak Eksternal
Menggali kerjasama dengan pihak eksternal seperti orang tua siswa, komunitas lokal, dan lembaga pendidikan lainnya untuk mendukung pengembangan potensi diri siswa secara holistik.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, diharapkan program pengabdian kepada masyarakat ini dapat terus memberikan kontribusi positif dalam pengembangan potensi diri dan motivasi siswa di SMP Kalam Kudus secara berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada pihak Sekolah SMP

Copyright: Kondios Meidarlin Pasaribu, Hotmaida Simanjuntak, Monalisa Marta Siahaan, Gohima Sirait, Elizabeth br Tinambunan

kalalam Kudus Medan yang telah memberikan kesempatan kepada kami universitas HKBP Nommensen dan Universitas Ceko dalam melaksanakan pengabdian internasional

DAFTAR PUSTAKA

- Ardie, T. A., (2012). Dampak Strategis Ekonomi Pasca Perluasan Keanggotaan Uni Eropa. www.bappenas.go.id/get-file-server/node/8515/, diunduh pada 16 Agustus 2012.
- Delegation of European Union (2011), Blue Book 2012: EU – Indonesia Development Cooperation 2010 / 2011.
- Delegation of European Union dan Kementerian Perdagangan Republik Indonesia (2011), Penguatan Kemitraan Indonesia – UE: Menuju Perjanjian Kemitraan Ekonomi Komprehensif (CEPA)
- Feldstein, M.S. (2011), The Euro and European Economic Condition, NBER Working Paper Series. Indonesia Dan Ceko Sepakat Untuk Tingkatkan Kerja Sama Ekonomi | Portal Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia (kemlu.go.id), diakses pada hari rabu tanggal 10 juli 2024 jam 07.28 WIB.
- Knight, J. (2004). Internationalization Remodeled: Definition, Approaches, and Rationales. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5-31.