



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 4, Tahun 2024, pp 691-697
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Optimalisasi Potensi Desa Melalui Kegiatan Kkn Dengan Pendekatan Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan Di Kelurahan Talang Kelapa

Rismansyah^{1*}, Mellinia Oktaviana Laras Wati^{2*}, Rizky Hifdizah³, Nyimas Widya⁴, Rio Fitriansyah⁵, Rico Arya⁶
Universitas PGRI, Palembang^{1,2,3,4,5,6}
Email : rismansyah@univpgri-palembang.ac.id^{1*}
mellinia33@gmail.com²

Abstrak

Mahasiswa Universitas PGRI Palembang melaksanakan KKN di Desa Talang Kelapa selama 6 minggu (16 Oktober - 27 November 2023). KKN ini bertujuan untuk mengevaluasi dan mengoptimalkan potensi desa melalui berbagai program yang berfokus pada aspek sosial, ekonomi, dan pendidikan. Pendekatan sosial dilakukan melalui kegiatan yasinan, senam pagi bersama, dan pojok baca untuk meningkatkan kebersamaan masyarakat. Pendekatan ekonomi difokuskan pada pengembangan usaha mikro dan kecil melalui program UMKM untuk meningkatkan pendapatan warga. Sedangkan, pendekatan pendidikan diwujudkan melalui kegiatan bimbel dan upaya peningkatan akses pendidikan bagi anak-anak desa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa KKN dengan pendekatan holistik ini memberikan dampak positif yang signifikan. Partisipasi masyarakat dalam kegiatan sosial meningkat, usaha mikro dan kecil berkembang, dan tingkat pendidikan pun naik. Hal ini menunjukkan efektivitas pendekatan holistik dalam mendorong pembangunan desa yang berkelanjutan. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang efektivitas pendekatan holistik dalam merancang dan melaksanakan kegiatan KKN untuk mendorong pembangunan desa yang berkelanjutan.

Kata Kunci : *Kuliah Kerja Nyata, Pendekatan Holistik, Pembangunan Desa Berkelanjutan*

Copyright: Rismansyah, Mellinia Oktaviana Laras Wati, Rizky Hifdizah, Nyimas Widya, Rio Fitriansyah, Rico Arya

Abstract

Students from PGRI Palembang University conducted a Community Service Program (KKN) in Talang Kelapa Village for six weeks, from October 16th to November 27th, 2023. The program aimed to evaluate and optimize the village's potential through various initiatives focused on social, economic, and educational aspects. A social approach was implemented through yasinan gatherings, morning exercise sessions, and reading corners to foster community togetherness. An economic approach focused on developing micro and small businesses through the UMKM program to enhance residents' income. Meanwhile, an educational approach was realized through tutoring activities and efforts to improve access to education for village children. Evaluation results demonstrated that the KKN with this holistic approach had a significantly positive impact. Community participation in social activities increased, micro and small businesses flourished, and the education level also improved. This highlights the effectiveness of a holistic approach in driving sustainable village development. The research contributes to the understanding of the effectiveness of a holistic approach in designing and implementing KKN activities to promote sustainable village development.

Keyword : *Kuliah Kerja Nyata, Holistic Approach, Sustainable Village Developmen*

PENDAHULUAN

Universitas PGRI Palembang, sebagai salah satu institusi pendidikan terkemuka di Indonesia, memberikan penekanan yang besar pada penyediaan pendidikan praktis dan teoritis untuk membudayakan para profesional yang sangat terampil dalam berbagai bidang. Untuk mencapai tujuan ini, universitas telah mengimplementasikan berbagai program, di antaranya program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program ini menawarkan kesempatan unik bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dunia nyata dan berkontribusi kepada masyarakat dengan memberikan solusi praktis. Tujuan utama dari program KKN adalah untuk menjembatani kesenjangan antara mahasiswa dan masyarakat, serta dunia profesional.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pendidikan eksperimental yang melibatkan mahasiswa tinggal di dalam masyarakat dan melalui proses yang terstruktur yang terdiri dari persiapan, briefing, observasi, dan evaluasi. Fase persiapan dilakukan oleh koordinator dan mahasiswa peserta untuk memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan dengan terorganisir dan terencana dengan baik. Sepanjang pelaksanaan program KKN di masyarakat, mahasiswa didorong untuk memberikan kontribusi intelektual, bantuan fisik, dan pengetahuan untuk merencanakan dan melaksanakan berbagai inisiatif pembangunan masyarakat.

Pembekalan untuk program KKN dilaksanakan pada tanggal 6 dan 7 Oktober di Aula Drs., H. Aidil Fitri Syah, M.M Lt. 5 Gedung Pusat Ilmu Ekonomi Universitas PGRI Palembang. Briefing ini mencakup berbagai topik yang berkaitan langsung dengan kegiatan KKN. Dengan berpartisipasi dalam program ini, mahasiswa diberikan kesempatan unik untuk terlibat langsung dalam kehidupan masyarakat dan menghadapi berbagai tantangan. Selain itu, mahasiswa diharapkan menerapkan pendekatan interdisipliner yang sesuai dengan bidang keahlian mereka untuk menemukan solusi yang efektif.

Implementasi program KKN tidak hanya memenuhi persyaratan akademik kurikulum mahasiswa, tetapi juga berfungsi sebagai sarana untuk melibatkan mahasiswa, staf pengajar, dan pembangunan daerah guna mencapai tujuan menciptakan masyarakat yang maju, adil, dan sejahtera berdasarkan prinsip-prinsip Pancasila, ideologi pendiri Indonesia. Tujuan program KKN dapat secara luas dikategorikan menjadi tujuan akademik dan non-akademik. Dari perspektif

Copyright: Rismansyah, Mellinia Oktaviana Laras Wati, Rizky Hifdizah, Nyimas Widya, Rio Fitriansyah, Rico Arya

akademik, program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan berharga dan pengalaman langsung kepada mahasiswa di dalam masyarakat. Hal ini memungkinkan mereka untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, perencanaan, dan pengembangan masyarakat. Di sisi lain, dari perspektif non-akademik, program KKN bertujuan untuk memperluas jaringan profesional dan hubungan sosial mahasiswa, berkontribusi pada kesejahteraan fisik dan spiritual masyarakat, dan memotivasi potensi sumber daya manusia menuju kehidupan yang dinamis yang ditandai dengan wawasan keagamaan yang memadai, etika kerja yang tinggi, dan nilai-nilai demokratis.

Sebagai kesimpulan, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas PGRI Palembang memainkan peran penting dalam pengembangan holistik mahasiswa. Dengan memberikan mereka pengalaman dunia nyata dan kesempatan untuk memberikan dampak positif bagi masyarakat, program ini membekali mahasiswa dengan keterampilan, pengetahuan, dan nilai-nilai yang penting untuk keberhasilan masa depan mereka sebagai profesional dan warga negara yang bertanggung jawab.

METODE

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas PGRI Palembang memiliki posisi penting dalam lanskap pendidikan di Indonesia. Sebagai salah satu lembaga pendidikan ternama di negara ini, Universitas PGRI Palembang berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang komprehensif yang menggabungkan pengetahuan teoritis dengan pengalaman praktis. Program KKN memainkan peran yang sangat penting dalam hal ini, karena memberi siswa kesempatan untuk mengaplikasikan pembelajaran di kelas dalam konteks dunia nyata, sambil juga berkontribusi untuk kemajuan masyarakat.

Program KKN dirancang untuk menjembatani kesenjangan antara siswa dan masyarakat, menciptakan rasa tanggung jawab sosial dan keterlibatan kewarganegaraan yang kuat. Melalui program ini, siswa didorong untuk secara aktif terlibat dalam masyarakat, mendapatkan pengalaman dan pengetahuan langsung tentang tantangan dan peluang yang ada. Pendekatan pembelajaran ini tidak hanya meningkatkan pertumbuhan akademik mereka, tetapi juga membentuk keterampilan hidup penting seperti berpikir kritis, pemecahan masalah, kerjasama tim, dan komunikasi yang efektif.

Perjalanan program KKN dimulai dengan fase persiapan yang komprehensif. Selama fase ini, siswa mendapatkan bimbingan dari koordinator mereka dan terlibat dalam serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk memperkenalkan mereka dengan tujuan, metodologi, dan pertimbangan etis program ini. Mereka juga menjalani pelatihan tentang bagaimana berperilaku dengan hormat dan bertanggung jawab di masyarakat. Fase persiapan ini memastikan bahwa siswa siap dengan baik untuk memberikan dampak positif dan berkontribusi secara efektif kepada masyarakat selama program KKN.

Aspek penting dari program KKN adalah sesi briefing, yang dilaksanakan sebelum fase implementasi. Briefing berfungsi sebagai platform bagi siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang masyarakat yang akan mereka kerjakan, serta tantangan dan kebutuhan spesifik yang kemungkinan akan mereka hadapi. Melalui sesi interaktif, siswa diberikan wawasan dan pengetahuan berharga tentang topik-topik seperti pembangunan masyarakat, praktik berkelanjutan, sensitivitas budaya, dan manajemen proyek yang efektif. Briefing ini membekali mereka dengan alat dan pola pikir yang diperlukan untuk mendekati program KKN mereka dengan empati, kreativitas, dan perspektif yang holistik.

Observasi merupakan komponen mendasar dari program KKN, memungkinkan siswa untuk mengumpulkan informasi langsung tentang aspek fisik dan non-fisik dari masyarakat. Dengan terlibat secara langsung dalam masyarakat dan secara aktif mengamati dinamikanya, siswa

memperoleh pemahaman komprehensif tentang kelebihan, kelemahan, dan potensi masyarakat untuk pengembangan. Proses observasi ini tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi tantangan dan kebutuhan spesifik masyarakat, tetapi juga menjadi dasar dalam merancang dan melaksanakan proyek dan inisiatif yang efektif.

Setelah fase observasi, siswa terlibat dalam tugas penting inventarisasi permasalahan. Langkah ini melibatkan analisis data yang dikumpulkan selama fase observasi dan mengidentifikasi isu-isu utama dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat. Siswa bekerja secara kolaboratif untuk mengkategorikan dan memberikan prioritas pada masalah-masalah ini, dengan mempertimbangkan dampak potensial dan kelayakan intervensi. Proses ini memastikan bahwa program KKN difokuskan pada memenuhi kebutuhan masyarakat yang paling mendesak, sehingga memaksimalkan dampak positifnya.

Dengan pemahaman yang jelas tentang tantangan dan kebutuhan masyarakat, siswa memulai proses merancang dan melaksanakan program kerja mereka. Fase ini melibatkan menetapkan tujuan, menentukan strategi, dan membagi tugas di antara peserta siswa. Program kerja dikembangkan berdasarkan analisis yang mendalam terhadap masalah-masalah yang diidentifikasi, dengan memanfaatkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian siswa. Penting bagi program kerja ini untuk realistis, berkelanjutan, dan sejalan dengan aspirasi masyarakat, sehingga menciptakan perubahan positif yang langgeng.

Sepanjang pelaksanaan program KKN, siswa didorong untuk merenungkan pengalaman mereka dan mengevaluasi efektivitas inisiatif mereka. Proses evaluasi ini memungkinkan siswa untuk menilai dampak kerja mereka, mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki, serta belajar dari keberhasilan dan tantangan yang mereka hadapi. Selain itu, ini memberikan wawasan berharga untuk iterasi program KKN di masa depan, memungkinkan penyempurnaan dan peningkatan yang berkelanjutan.

Sebagai kesimpulan, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas PGRI Palembang berfungsi sebagai katalisator bagi pertumbuhan pribadi, akademik, dan sosial. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam konteks dunia nyata, program ini membekali mereka dengan keterampilan, nilai-nilai, dan perspektif yang diperlukan untuk menjadi profesional yang komprehensif dan warga negara yang bertanggung jawab. Selain itu, program KKN memupuk rasa empati, kesadaran sosial, dan kewarganegaraan aktif, berkontribusi pada pembangunan masyarakat yang lebih inklusif, berkelanjutan, dan harmonis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Fisik KKN melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan, seperti senam pagi, yang tidak hanya meningkatkan aspek kesehatan fisik masyarakat, tetapi juga aspek kesehatan mental, interaksi sosial, dan kedisiplinan. Program ini memberikan kontribusi positif terhadap kesehatan dan kesejahteraan masyarakat, serta membangun hubungan erat antara mahasiswa dan warga.

Pojok Baca

Pojok Baca di Sekolah 242 Desa Talang Kelapa, merupakan upaya nyata untuk meningkatkan literasi dan pendidikan di lingkungan sekolah. Melibatkan siswa, guru, dan mahasiswa KKN, program ini berhasil meningkatkan minat baca siswa, menciptakan lingkungan mendidik, dan meningkatkan prestasi siswa.



Gambar 1 Kegiatan Pojok Baca

Bimbingan Belajar

Bimbel sebagai program bantuan pembelajaran privat di Desa Talang Kelapa membantu meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap materi pelajaran dan mengembangkan keterampilan belajar. Program ini tidak hanya berkontribusi pada prestasi akademis, tetapi juga membangun keterampilan belajar siswa.



Gambar 2 kegiatan Bimbingan Belajar

Posyandu

Partisipasi mahasiswa KKN di Posyandu memberikan dukungan pada pemeriksaan kesehatan dan penyuluhan masyarakat. Selain memberikan nutrisi kepada balita, program ini meningkatkan pemahaman masyarakat tentang kesehatan dan pelayanan kesehatan di tingkat lokal.

Program UMKM

Program UMKM mengembangkan produk sempol ayam untuk membantu peningkatan penjualan dan strategi pemasaran secara langsung serta memberikan tips penyimpanan makanan agar lebih awet melalui alat vakum makan,. Hal tersebut dapat memberikan kontribusi pada pertumbuhan ekonomi di wilayah tersebut.



Gambar 3 Kegiatan UMKM

Bakti Sosial Panti Asuhan

Program Panti Asuhan membantu kebutuhan fisik anak-anak dan membangun hubungan positif. Melalui program ini, mahasiswa memberikan pengalaman baru, pendidikan, dan bahan pokok untuk kebutuhan hidup anak-anak panti asuhan.



Gambar 4 Bakti Sosial

Plang Nama Jalan

Inisiatif mahasiswa KKN dalam pembuatan plang nama jalan di Desa Talang Kelapa memberikan kontribusi pada identifikasi dan tata kota desa, memudahkan navigasi masyarakat, dan menciptakan lingkungan yang estetis.



Gambar 5 Plang Jalan

Yasinan Bersama

Program Tambahan Yasinan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan keagamaan bersama jama'ah masjid dan warga, menciptakan kemitraan baik antara mahasiswa, jama'ah masjid, dan masyarakat, dengan potensi untuk kegiatan positif berkelanjutan di kegiatan selanjutnya.

SIMPULAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 12 di Desa Talang Kelapa berhasil menciptakan dampak positif melalui kegiatan-kegiatan seperti senam pagi, pojok baca, posyandu, UMKM, panti asuhan, plang nama jalan, dan Yasinan. Berbagai sektor seperti kesehatan, ekonomi, literasi, dan spiritual masyarakat mengalami peningkatan, sementara kemitraan yang terjalin memberikan dampak positif pada pembangunan dan pemberdayaan komunitas secara menyeluruh. Kesimpulannya, program KKN ini sukses mencapai perubahan positif dan meningkatkan kualitas hidup di Desa Talang Kelapa.

Dalam memberikan saran kepada masyarakat, diharapkan agar mereka turut aktif dalam kegiatan komunitas seperti senam pagi dan UMKM. Partisipasi aktif ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada kesehatan dan perekonomian masyarakat. Selain itu, pemanfaatan fasilitas umum seperti pojok baca dan plang nama jalan dengan baik juga dapat menjadi langkah yang mendukung peningkatan kualitas hidup di lingkungan mereka.

Saran selanjutnya ditujukan kepada universitas untuk terus melanjutkan kegiatan KKN yang mampu memberikan manfaat jangka panjang. Dengan melakukan evaluasi program secara berkala dan mendengarkan umpan balik, universitas dapat meningkatkan efektivitas program KKN mereka. Dorongan untuk kolaborasi antar fakultas juga dapat memperkaya pengalaman mahasiswa dan meningkatkan dampak positif yang dihasilkan.

Terakhir, dalam konteks kelurahan dan kecamatan, diusulkan agar mereka mendukung

Copyright: Rismansyah, Mellinia Oktaviana Laras Wati, Rizky Hifdzah, Nyimas

Widya, Rio Fitriansyah, Rico Arya

UMKM untuk meningkatkan ekonomi lokal. Perluasan program kesehatan seperti posyandu dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan serta pemeliharaan infrastruktur akan memperkuat aspek pemberdayaan komunitas secara menyeluruh. Melalui langkah-langkah ini, diharapkan akan terwujud perubahan positif yang lebih baik dalam kesejahteraan masyarakat setempat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Universitas PGRI Palembang yang telah menjadi sarana para mahasiswa/i dalam tugas KKN serta masyarakat Kelurahan Talang Kelapa yang telah menerima program-program dari para mahasiswa/i.

DAFTAR PUSTAKA

- Universitas PGRI Palembang. (2024). Panduan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Pedoman Umum Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arifin, Z. (2017). Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai Implementasi Pengabdian Masyarakat Berbasis Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 16(1), 1-10.
- Setyawati, N. F., & Syarif, A. (2019). Efektivitas Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Talang Rejo, Kecamatan Talang Babat, Kabupaten Lahat, Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, 8(2), 111-122.
- Susanti, R., & Handayani, E. (2020). Implementasi Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Bung Hatta di Desa Palugudan Kecamatan Lubuk Seberang Kabupaten Muko Muko Provinsi Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bung Hatta*, 21(1),