



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 4, Tahun 2024, pp 750-754
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Workshop Public Speaking, Leadership, and Self-Confidence di MTs Yappena dan MA Nurul Arifin Desa Pasirsalam Kecamatan Mangunreja Kabupaten Tasikmalaya

Annisa Desty Puspatriani^{1*}, Andreas Haga Prayoga², Ai Lastri³, Eti Supriati⁴

¹Manajemen Pemasaran, Politeknik LP3I

²Manajemen Informatika, Politeknik LP3I

³Administrasi Bisnis, Politeknik LP3I

³Administrasi Bisnis, Politeknik LP3I

Email: annisadestypuspatriani@plb.ac.id^{1*}

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema workshop *public speaking, leadership, and self-confidence* untuk siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin di bawah naungan Yayasan Nurul Arifin bertujuan untuk dapat memotivasi, meningkatkan kemampuan dan keterampilan berbicara di depan umum, keterampilan kepemimpinan untuk dapat mengelola tim dengan rasa percaya diri agar tidak ragu-ragu dalam mengambil tindakan dan keputusan. Pentingnya *public speaking, leadership, and self-confidence* ini merupakan hal dasar yang harus dimiliki masing-masing individu dalam kegiatan bersosialisasi saat ini. Workshop ini dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan juga rasa percaya diri peserta untuk melakukan *public speaking* dengan cara yang tepat dengan memiliki *leadership* yang baik dalam setiap kegiatan yang diikuti. Hasil yang didapat dari kegiatan pengabdian ini berdampak positif kepada siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin sehingga mengalami peningkatan dalam menggali potensi diri untuk dapat menghadapi tantangan di masa depan. Selain itu, diperlukan dukungan berkelanjutan dari berbagai pihak untuk dapat terus mengedukasi dan meningkatkan keterampilan para siswa.

Kata Kunci: *komunikasi, berbicara, kepemimpinan, percaya diri*

Abstract

Community service with a workshop theme *public speaking, leadership, and self-confidence* for MTs Yappena and MA Nurul Arifin students under the auspices of the Nurul Arifin Foundation aims to be able to motivate, improve public speaking abilities and skills, leadership skills to be able to manage a team with confidence so that they do not hesitate in taking actions and decisions. Importance public speaking, leadership, and self-confidence This is a basic thing that each individual must have in current social activities. This workshop can increase participants' knowledge, skills and confidence in carrying out activities public speaking in the right way by having leadership good in every activity undertaken. The results obtained from this service activity had a positive impact on MTs Yappena and MA Nurul Arifin students so that they experienced an increase in exploring their own potential to be able to face future challenges. Apart from that, continuous support is needed from various parties to be able to continue to educate and improve students' skills.

Keywords: *communication, public speaking, leadership, self-confidence*

PENDAHULUAN

Dalam hubungan interaksi dengan sesama manusia, komunikasi merupakan sesuatu hal yang sangat esensial. Melalui proses komunikasi ini, seseorang dapat menyampaikan pesan, ide dan gagasan untuk dapat dipahami oleh individu lainnya bahkan kepada khalayak ramai. Kemampuan komunikasi individu merupakan hal dasar yang harus dimiliki seseorang dalam bersosialisasi pada kehidupan sehari-hari dimulai dari lingkungan keluarga, sekolah, bermasyarakat, bahkan lingkungan

Copyright: Annisa Desty Puspatriani; Andreas Haga Prayoga; Ai Lastri; Eti Supriati

pekerjaan. Dalam era globalisasi saat ini, setiap individu dituntut untuk dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan potensi diri salah satunya kemampuan dan keterampilan dalam berkomunikasi sehingga dapat menghadapi tantangan dan persaingan yang ada, sehingga komunikasi menjadi dasar sebuah *value* seseorang.

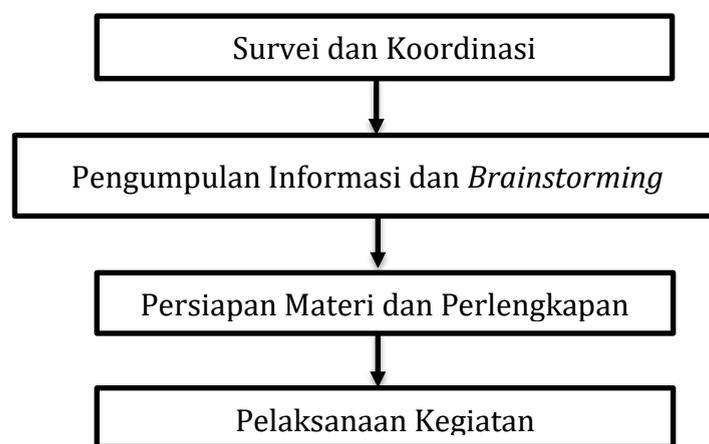
Sekolah merupakan salah satu tempat utama seorang individu untuk belajar dan terus mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam segala bidang. Hal ini yang mendasari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di sekolah MTs Yappena dan MA Nurul Arifin yang berada di bawah naungan Yayasan Nurul Arifin. Pemilihan MTs Yappena dan MA Nurul Arifin sebagai target dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan keputusan yang tepat dengan mengangkat tema workshop "*Public Speaking, Leadership and Self-Confidence*" karena berdasarkan hasil identifikasi didapatkan bahwa siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin masih memerlukan pelatihan dan motivasi untuk dapat lebih meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam hal berbicara di depan umum, memiliki sikap kepemimpinan dalam setiap kegiatan sekolah dengan penuh percaya diri.

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin dapat lebih terbuka wawasan, pengetahuan, dan keterampilan dalam hal berbicara di depan umum, kepemimpinan, dan kepercayaan diri karena banyak hal positif yang bisa didapatkan dalam kehidupan sehari-hari jika dapat mengoptimalkan potensi tersebut.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu, 31 Juli 2024 di MTs Yappena dan MA Nurul Arifin yang beralamat di Kp. Babakan Muncang RT 023/RW 005 Desa Pasirsalam Kecamatan Mangunreja Kabupaten Tasikmalaya Propinsi Jawa Barat. Sasaran dalam kegiatan ini adalah seluruh siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin. Adapun metode pelaksanaan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi ke dalam beberapa tahapan, diantaranya :

1. Pelaksanaan survei dan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru yang ada di MTs Yappena dan MA Nurul Arifin.
2. Pengumpulan informasi dan *brainstorming* dengan guru-guru MTs Yappena dan MA Nurul Arifin terkait materi yang diperlukan oleh siswa/i.
3. Persiapan materi yang akan disampaikan dan perlengkapan yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan.
4. Pelaksanaan kegiatan yaitu penyampaian materi dengan metode seminar dan workshop *public speaking, leadership and self-confidence* dan rangkaian acara lainnya dengan durasi waktu pelaksanaan 4 jam.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap awal kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan melakukan survei dan koordinasi dengan Kepala Sekolah dan guru-guru yang ada di MTs Yappena dan MA Nurul Arifin. Koordinasi dilakukan dengan melakukan konfirmasi terkait perizinan dan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian. Langkah selanjutnya, observasi dilakukan dengan melakukan pengumpulan informasi dan *brainstorming* mengenai materi apa yang akan menjadi pembahasan dalam kegiatan pengabdian ini. Pemilihan pembahasan menjadi hal yang paling utama agar sejalan dengan tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat itu sendiri yaitu untuk memberikan solusi terhadap permasalahan nyata yang terjadi pada masyarakat, dalam hal ini khususnya siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin. Hasil dari pengumpulan informasi dan *brainstorming* dengan guru-guru disepakati bahwa pengabdian kali ini mengangkat tema *public speaking, leadership and self-*

confidence karena hal ini merupakan bekal dalam potensi diri setiap individu untuk melangkah ke jenjang berikutnya. Selain itu, masih banyaknya siswa/i yang belum percaya diri untuk dapat berbicara di depan umum dan memiliki sikap kepemimpinan dalam kegiatan berorganisasi.

Pelaksanaan ini ditargetkan untuk para pelajar khususnya di Mts Yappena dan MA Nurul Arifin untuk meningkatkan keterampilan presentasi para pelajar dan membangun kepercayaan diri untuk menjadi pemimpin dalam organisasi sebagai pembentukan karakter positif serta untuk dapat menciptakan prestasi yang membanggakan di kemudian hari. Para pelajar begitu antusias ketika acara berlangsung, mereka aktif mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan pemateri. Materi pertama disampaikan oleh Annisa Desty Puspatriani, S.E., M.M membahas tentang *Public Speaking*, dimana materi ini membuat peserta antusias dalam mengikuti kegiatan karena *relate* dengan apa yang mereka alami selama ini, salah satunya mengalami kecemasan atau gugup bahkan berkeringat dingin ketika berbicara di depan umum. Sehingga pemateri memberikan solusi-solusi untuk dapat menangani kendala yang dialami oleh para pelajar.



Gambar 2. Pemaparan Materi *Public Speaking*

Materi kedua disampaikan oleh Andreas Haga Prayoga yang mengupas tentang *Leadership*. Dalam pemaparan tentang kepemimpinan ini, pemateri berfokus agar peserta dapat lebih memiliki keberanian untuk menjadi sosok pemimpin yang teladan baik dalam kegiatan organisasi di sekolah atau dalam kehidupan bermasyarakat.



Gambar 3. Pemaparan Materi *Leadership*

Materi ketiga disampaikan oleh Ai Lastris yang membahas tentang *Self-confidence*. Dalam pemaparan tentang kepercayaan diri ini, pemateri berfokus agar peserta dapat meningkatkan kepercayaan diri ketika melakukan presentasi. Bahkan pemateri membagikan tips dan rahasia percaya diri ketika berbicara di depan umum. Pembahasan ini begitu menarik untuk dibagikan karena masih terdapat banyaknya peserta yang belum percaya diri bahkan hanya untuk menjawab pertanyaan pemateri atau untuk mengemukakan pendapat.



Gambar 4. Pemaparan Materi *Self-confidence*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi, keterampilan dan potensi diri siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin. Beberapa hasil yang dicapai antara lain :

1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berbicara di Depan Umum
Peningkatan pemahaman ini ditandai dengan antusiasnya peserta ketika pelaksanaan acara serta adanya beberapa pertanyaan dari peserta saat sesi diskusi. Selain itu, peningkatan keterampilan berbicara di depan umum berhasil meningkatkan kepercayaan diri dan penyampaian pesan yang efektif kepada audiens.
2. Peningkatan Sikap Kepemimpinan
Peningkatan pemahaman dan sikap kepemimpinan ini ditandai munculnya keberanian untuk dapat memotivasi tim atau anggota kelompok dalam organisasi serta berani menerima tanggung jawab sebagai *leader* dalam suatu kegiatan.
3. Peningkatan Sikap Percaya Diri
Peningkatan pemahaman dan sikap percaya diri ini dapat ditandai dengan peserta menjadi tidak bergantung pada orang lain, berani bertindak, optimis, tidak menyalahkan orang lain dan lebih bertanggung jawab dalam segala hal.



Gambar 5. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil mendorong pemahaman dan peningkatan potensi diri siswa/i MTs Yappena dan MA Nurul Arifin. Melalui serangkaian pemaparan materi yang disampaikan oleh pemateri yang interaktif menunjukkan adanya peningkatan baik dari segi pemahaman maupun keterampilan karena dalam kegiatan tersebut pemateri berusaha menstimulasi peserta untuk dapat lebih aktif dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan menyampaikan pesan dengan efektif. Meskipun masih terdapat beberapa tantangan, hasil positif yang dicapai menunjukkan peningkatan dalam potensi diri masing-masing individu sehingga lebih siap dalam menghadapi persaingan yang akan mereka hadapi di kemudian hari. Terlebih *public speaking, leadership, and self-confidence* adalah hal mendasar yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam berkehidupan sosialnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami segenap penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Politeknik LP3I Kampus Tasikmalaya, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Politeknik LP3I, mahasiswa/i Kelompok 3 KKN Tematik Politeknik LP3I di Desa Pasirsalam, Kecamatan Mangunreja, Kabupaten Tasikmalaya. Terselenggaranya kegiatan pengabdian ini juga berkat dukungan yang diberikan oleh Ketua Yayasan Nurul Arifin, Kepala Sekolah serta seluruh guru MTs Yappena dan MA Nurul Arifin, oleh karena itu atas nama civitas akademika Politeknik LP3I Kampus Tasikmalaya khususnya tim pengabdian kepada masyarakat menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya karena telah memberikan kesempatan untuk menjadi mitra pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, H. H., Sartika, M., Astuti, S. D., & Mahmud, M. (2021). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa sebagai Sarana Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa yang Jujur, Percaya Diri, Tanggungjawab, Disiplin, dan Kreatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 251-257.
- Amalia, A. N., (2022). *Teknik Berbicara di Depan Umum (Public Speaking) dan Negosiasi*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Azzahra, Q. A., Ernawati, S., Riskiana, D., Rifayani, H., & Efnita, S. (2023). Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri Pada Siswa SMAN 2 Karanganyar. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 132-137.
- Fajriyanti, A. P., Fatgehipon, A. H., & Istiqomah, N. (2024). Kepercayaan Diri Peserta Didik Fatherless dalam Bersosialisasi di SMP Negeri 28 Jakarta. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(1), 295-304.
- Fitriani, N. H., Mawardi, A. D., Handayani, N. F., & Tinah, D. S. (2022). Membangun Kepercayaan Diri Dengan Public Speaking Di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. *JPEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 66-74.
- Hidayati, A. N. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 11-20.
- Kurnia, O. (2024). Sosialisasi Pelatihan Kepemimpinan 5.0 di SMKS Hidayatullah Batam. *Jurnal Keker Wisata*, 2(2), 272-286.
- Prajoko, R., & Sukarno, B. (2021). Teknik Public Speaking dan Penggunaannya: Sosialisasi di Karang Taruna Desa Pengging Boyolali. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(08), 94-99.
- Puspatriani, A. D. (2023). Pengaruh Karakteristik Individu, Iklim Organisasi Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk. Kantor Cabang Tasikmalaya). *JRAK (Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis)*, 9(1), 211-220.
- Rambe, R. N., Syahfitri, A., Humayroh, A., Alfina, N., Azkia, P., & Rianti, T. D. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11-24.