



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 4, Tahun 2024, pp 1031-1039

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Sosialisasi Dan Implementasi Pencatatanakuntansi Sederhana Pada Siswa PKL Jurusan Bisnis Daring Dan Pemasaran SMK PGRI Turen

Nufidatul Mahmudah

Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Al Qolam Malang

Email: nufidatulm@alqolam.ac.id

Abstrak

Tujuan dari dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah sebagai bentuk implementasi kerjasama antara Toko Nufida dengan SMK PGRI Turen. Toko Nufida dan SMK PGRI Turen bersinergi untuk membekali siswa PKL (Praktik Kerja Lapangan) Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja saat ini. SMK PGRI memberikan ilmu pengetahuan berupa pembelajaran yang dibimbing oleh guru di dalam kelas, sedangkan Toko Nufida memberikan pengalaman kerja berupa praktik melakukan pemasaran dan penjualan di dalam dunia kerja. Selain dibekali dengan kemampuan penjualan dan pemasaran, Toko Nufida juga menambah dengan kemampuan tambahan yaitu berupa penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Hal tersebut karena agar siswa tidak hanya pandai menjual barang dagangan saja melainkan juga mengetahui hasil dari penjualan yang telah dilakukan berupa laporan keuangan atas hasil penjualannya. Laporan keuangan tersebut yang nantinya akan menjadi bahan evaluasi untuk kegiatan penjualannya di periode selanjutnya. Hasil dari pengabdian ini yaitu siswa PKL telah mampu menyusun laporan keuangan sederhana yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan dengan baik.

Kata kunci : Pendampingan, pencatatan laporan keuangan, Siswa PKL

Abstract

The purpose of carrying out this community service activity (PKM) is to implement the collaboration between Toko Nufida and SMK PGRI Turen. Toko Nufida and SMK PGRI Turen work together to equip PKL (Field Work Practice) students majoring in Online Business and Marketing with the competencies needed by today's world of work. SMK PGRI provides knowledge in the form of learning guided by teachers in the classroom, while Toko Nufida provides work experience in the form of practice doing marketing and sales in the world of work. In addition to being equipped with sales and marketing skills, Toko Nufida also adds additional skills, namely in the form of preparing financial reports consisting of income statements, statements of changes in capital and statements of financial position. This is because students are not only good at selling merchandise but also know the results of the sales

Copyright : Nufidatul Mahmudah

that have been made in the form of financial reports on the results of their sales. The financial report will later become an evaluation material for its sales activities in the next period. The result of this community service is that the internship students have been able to successfully prepare simple financial statements, including an income statement, a statement of change in equity, and a statement of financial position, with a good accuracy.

Keywords: Mentoring, recording financial reports, PKL students

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja di bidang tertentu. Santika *et al.*, (2023) mengatakan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran yang sangat penting dalam membantu siswanya dalam mendapatkan pekerjaan. Hal tersebut karena siswanya tidak hanya dibekali ilmu secara teoritis melainkan juga dibekali ilmu secara praktis. Ilmu secara teoritis diberikan oleh guru di dalam kelas sedangkan ilmu praktisnya selain dibimbing oleh guru secara simulasi dalam laboratorium juga dilakukan secara langsung oleh siswa di dunia kerja.

Praktik langsung di dunia kerja yang dilakukan oleh siswa SMK disebut juga dengan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Menurut Wardani *et al.*, (2019) pelaksanaan PKL dalam mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja di era revolusi industri 4.0 mempunyai peranan positif dalam peningkatan keterampilan dan kesiapan siswa dalam berkompetisi di dunia kerja. PKL merupakan implementasi dari pendidikan sistem ganda yang berusaha diadopsi oleh pemerintah Indonesia dalam mengembangkan pendidikan di Indonesia. Tujuan dari PKL ini adalah untuk menumbuhkembangkan karakter dan budaya kerja yang profesional pada peserta didik, meningkatkan kompetensi peserta didik sesuai kurikulum dan kebutuhan dunia kerja, dan menyiapkan kemandirian peserta didik untuk bekerja dan berwirausaha.

Salah satu SMK yang menyelenggarakan program PKL ini adalah SMK PGRI Turen. SMK PGRI Turen memiliki beberapa jurusan, salah satunya yaitu Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran. Bisnis Daring dan Pemasaran adalah sebuah kompetensi jurusan pada bidang Sekolah Menengah Kejuruan Bisnis dan Manajemen yang mempelajari keilmuan dan praktik tentang bidang pemasaran/penjualan dan pengembangan bisnis *online* melalui media Internet. Siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran, pada Bulan Januari sampai Juni 2024 telah melakukan PKL pada dunia kerja. Salah satu tempat yang digunakan sebagai praktik PKL-nya adalah Toko Nufida.

Toko Nufida merupakan toko pakaian anak maupun dewasa yang berlokasi di Jln. Gatot Subroto Sedayu Turen Malang. Penjualan pada Toko Nufida tidak hanya dilakukan secara *offline* saja, melainkan juga dilakukan secara *online*. Penjualan *offline* dilakukan dengan mendisplay barang dagangan di toko, sedangkan secara *online* dilakukan melalui *marketplace* seperti shopee, facebook, instagram maupun tik tok. Pada tahun 2024 ini Toko Nufida menerima tiga mahasiswa PKL Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran. Pada toko Nufida siswa PKL tidak hanya diajari praktik berjualan *offline* tetapi juga diajari berjualan secara *online*.

Menurut Wahdiyati, *et al.*, (2023) dengan adanya PKL atau praktik nyata untuk berjualan di bisnis *online* maka siswa dapat mempraktekkan teori-teori tentang kewirausahaan yang selama ini dipelajari ketika di sekolah. Berdasarkan pendapat tersebut siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran tidak hanya dituntut untuk menguasai ilmu pemasaran saja melainkan seluruh ilmu dalam kewirausahaan. Dengan kata lain siswa jurusan tersebut tidak hanya diharapkan untuk menjadi seorang pegawai bagian penjualan saja melainkan sebagai seorang wirausaha. Seorang wirausaha adalah seseorang yang mampu membuka usaha baik untuk dirinya sendiri atau untuk orang lain. Sejak awal membuka usaha tersebut perlu dibuatkan

Copyright : Nufidatul Mahmudah

laporan keuangan. Dengan dibuatnya laporan keuangan sejak berdirinya suatu usaha diharapkan pemilik usaha memiliki panduan untuk memperkirakan target perkembangan usahanya di masa depan dan mampu menentukan langkah-langkah untuk mencapai target tersebut (Windasari & Mahmudah, 2024)

Berdasarkan hal tersebut maka selain siswa dibekali dengan kemampuan berdagang *online* maupun *offline*, siswa PKL juga dibekali dengan kemampuan pencatatan akuntansi sederhana. Hal tersebut dilakukan agar siswa tidak hanya memiliki kemampuan berdagang saja, melainkan juga memiliki kemampuan menyusun laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Laporan posisi keuangan adalah keadaan posisi keuangan pada tanggal tertentu, laba rugi adalah ikhtisar pendapatan dan biaya untuk suatu jangka waktu tertentu sedangkan perubahan modal adalah ikhtisar kenaikan dan penurunan kekayaan perusahaan (Muhamad, 2016:91). Berdasarkan penjelasan tersebut maka pengabdian ini bertujuan untuk melakukan pendampingan pencatatan akuntansi sederhana pada siswa PKL Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK PGRI Turen.

METODE

Subjek dalam pengabdian ini yaitu 3 siswa PKL Jurusan Daring dan Pemasaran SMK PGRI Turen sebagai berikut:

No.	Nama
1.	Misbakhul Nur Sayidah
2.	Lutfida Iscahyani
3.	Muhammad Davin

Lokasi penelitiannya yaitu di Toko Nufida yang beralamat di Jln. Gatot Subroto Sedayu Turen Malang. Metode dalam pengabdian ini adalah metode pelatihan dan pendampingan. Proses pengabdian dilakukan melalui 3 tahap yaitu proses perencanaan, pelatihan, pendampingan dan evaluasi. Dalam tahap pertama yaitu proses perencanaan, pengabdian memulainya dengan mengidentifikasi kemampuan-kemampuan apa yang harus dimiliki oleh siswa PKL. Kemudian peneliti mempersiapkan tugas-tugas yang bisa dipraktikkan secara langsung oleh siswa PKL, mulai dari mencatat stok barang, mencatat daftar penjualan maupun pembuatan laporan keuangan secara manual. Dalam tahap kedua yaitu tahap pelatihan, tahap ini dimulai dengan pelatihan pencatatan stok barang yang telah dilakukan sejak awal PKL yaitu bulan Januari 2024, jika ada barang baru yang masuk maka langsung ditambahkan. Tahap ketiga adalah pelatihan penyusunan laporan keuangan sederhana secara manual untuk periode Bulan Juni 2024. Tahap keempat yaitu tahap evaluasi atau penilaian atas hasil laporan keuangan yang dihasilkan oleh subjek pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian Fadlilah *et al.*, (2024) menunjukkan bahwa Praktik Kerja Lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik. Dalam mendukung kesiapan kerja siswa PKL di Toko Nufida, pengabdian tidak hanya membekali siswa PKL dengan kemampuan mengenai cara melakukan penjualan baik secara *offline* maupun *online* saja, melainkan juga harus memahami bagaimana melakukan proses pencatatan laporan keuangan dalam suatu usaha. Hal tersebut karena dalam berdagangpun tetap dibutuhkan proses pencatatan. Berikut adalah hasil dari setiap tahapan dalam pengabdian ini:

1. Tahap Perencanaan:

Pada tahap ini pengabdian mengidentifikasi kemampuan-kemampuan dasar pencatatan akuntansi yang sebaiknya dimiliki oleh siswa PKL Bisnis Daring dan Pemasaran. Kemampuan

Copyright : Nufidatul Mahmudah

tersebut yaitu pencatatan stok barang dagangan, pencatatan tambahan stok barang dagangan, pencatatan daftar penjualan, pencatatan laporan keuangan. Berikut adalah transaksi-transaksi yang terjadi di Toko Nufida dan pelatihan-pelatihan yang diberikan kepada subjek pengabdian:

No.	Transaksi/ Aktivitas Toko	Pelatihan
1.	Pencatatan Stok Barang Dagangan	Subjek pengabdian diberikan pelatihan cara mencatat stok barang dagangan yang ada di toko.
2.	Transaksi Pembelian Barang Dagangan	Subjek pengabdian diberikan pelatihan menambahkan catatan tambahan stok barang dagangan yang baru masuk ke toko.
3.	Transaksi Penjualan	Subjek pengabdian diberikan pelatihan menyusun daftar penjualan
4.	Penyusunan Laporan Keuangan	Subjek pengabdian diberikan pelatihan menyusun laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan.

2. Tahap Pelatihan

Pada tahap ini pengabdian memberikan penjelasan singkat mengenai akuntansi secara teoritis. Kemudian dilanjutkan secara praktik dimulai dari penyusunan laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan Toko Nufida periode Juni 2024. Walaupun praktik penyusunan laporan keuangan dilakukan secara bersama-sama, namun pengabdian membagi tanggung jawab satu jenis laporan keuangan kepada setiap subjek pengabdian. Pembagian tersebut sebagai berikut:

No.	Nama	Tugas
1.	Muhammad Davin	Penyusunan Laporan Laba Rugi
2.	Misbakhul Nur Sayidah	Penyusunan Laporan Perubahan Modal
3.	Lutfida Iscahyani	Penyusunan Neraca



Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan

3. Tahap Pendampingan

Pada tahap ini pengabdian memantau proses pencatatan stok barang dagangan, dan penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Berikut adalah contoh hasil dari proses pencatatan stok barang dagangan, pencatatan penjualan, dan penyusunan laporan keuangan Toko Nufida Periode Juni 2024 yang dilakukan oleh siswa PKL Jurusan Daring dan Pemasaran SMK PGRI Turen:

1. Hasil Pencatatan Stok Barang Toko Nufida Periode Juni 2024

No.	Nama Barang	Harga Beli	Harga Jual
1.	Set Celana & Baju Hijau Polkadot L	Rp 60.000	Rp 100.000
2.	Set Celana & Baju Hijau Polkadot XL	Rp 60.000	Rp 100.000
3.	Set Celana & Baju Hijau Polkadot 2XL (2pcs)	Rp 60.000	Rp 100.000
4.	Set Celana & Baju Hijau Polkadot 3XL	Rp 60.000	Rp 100.000
5	Set Celana 3 in 1 Vest Hijau	Rp 76.000	Rp 100.000
dst			

Pencatatan stok barang dagangan dilakukan di awal siswa melakukan kegiatan PKL, namun stok barang dagangan Bulan Juni merupakan seluruh barang dagangan yang ada pada Bulan Juni saja atau dengan kata lain stok barang dagangan yang ada ketika siswa memulai kegiatan PKL kemudian dikurangi barang dagangan yang telah laku pada periode Januari sampai Juni dan ditambah dengan barang dagangan yang dibeli pada periode Januari sampai Juni. Pencatatan stok barang dagangan dibagi menjadi 3 bagian terpisah yaitu stok baju anak, stok baju dewasa dan stok hijab, mukenah, sandal dan tas. Pencatatan stok baju anak dilakukan oleh Lutfida, pencatatan stok baju dewasa dilakukan oleh Misbakh, pencatatan stok hijab, mukenah, sandal dan tas dilakukan oleh Davin.

2. Hasil Pencatatan Penjualan Toko Nufida Periode Juni 2024

No.	Tanggal	Product	Harga Jual
1.	26/1/24	Celana Jeans Anak Cowok Tali Orange	65.000
2.	7/2/24	Daster Abstrak Orange	45.000
3.	8/2/24	Daster Biru Bunga-bunga	45.000
4	27/2/24	Celana abu-abu	50.000
5.	4/3/24	Set Celana Panjang Aison Anak	65.000
dst			
		Total	5.687.000

Pencatatan daftar penjualan barang dicampur menjadi satu dokumen sehingga tidak ada pembagian pada tugas ini, setiap anak boleh melakukan pencatatan pada tugas ini. Setiap terjadi penjualan barang dagangan maka siswa PKL diwajibkan melakukan pencatatan penjualan yang terdiri dari tanggal penjualan, nama barang yang terjual dan harga jual barang. Pada akhir periode, total penjualan akan di total sebagai data pada laporan laba rugi.

3. Hasil Pencatatan Laporan Laba Rugi

Pencatatan selanjutnya yang dilakukan oleh siswa PKL yaitu pencatatan laporan keuangan. Tujuan laporan keuangan memberikan informasi aktiva, kewajiban, pendapatan, biaya, perubahan, kinerja manajemen, catatan dan informasi lainnya (Herawati, 2019). Berikut adalah laporan keuangan yang dihasilkan oleh siswa PKL:

Toko Nufida Laporan Laba Rugi Untuk periode yang berakhir Juni 2024	
Penjualan	5.687.000
Beban Pokok Penjualan	<u>2.527.000</u>
Laba Kotor	3.160.000
Beban Air Minum	10.000
Beban Listrik	50.000
Beban Gaji	750.000
Total Beban	<u>810.000</u>
Laba Bersih	2.350.000

Penyusunan laporan laba rugi Toko Nufida periode Juni ini merupakan tanggung jawab dari Davin, namun secara praktik dikerjakan dan didiskusikan secara bersama-sama dengan teman lain agar semua siswa bisa menyusun laporan laba rugi. Berdasarkan total penjualan pada data daftar penjualan Bulan Juni sebesar Rp 5.687.000, sedangkan beban pokok penjualannya sebesar Rp 2.527.000. Beban pokok penjualan merupakan total harga beli barang yang telah terjual. Dengan mengurangi total penjualan dengan beban pokok penjualan maka ditemukan laba kotor sebesar Rp 3.160.000. Setelah laba kotor ditemukan, kemudian menghitung laba bersihnya. Laba merupakan selisih lebih dari pendapatan setelah dikurangi dari biaya-biaya yang telah dikeluarkan (Paranoan, 2020). Laba bersih adalah laba kotor dikurangi beban-beban atau pengeluaran -pengeluaran yang terjadi pada Toko Nufida selama Bulan Juni. Pengeluaran-pengeluaran yang terjadi pada Toko Nufida selama Bulan Juni sebesar Rp 810.000. Sehingga laba bersihnya yaitu laba kotor sebesar 3.160.000 dikurangi dengan beban-beban sebesar Rp 810.000, maka diketahui laba bersihnya sebesar 2.350.000.

4. Hasil Pencatatan Laporan Perubahan Modal

Toko Nufida Laporan Perubahan Modal Untuk periode yang berakhir Juni 2024	
Modal Awal Nufida	71.775.450
Laba Bersih	<u>2.350.000</u>
Modal Akhir Nufida	74.125.450

Penyusunan laporan perubahan modal di Toko Nufida pada periode Bulan Juni merupakan tanggung jawab dari Lutfida, namun secara praktiknya dikerjakan secara bersama-sama. Pada laporan laba rugi ditemukan bahwa laba bersihnya sebesar Rp 2.350.000. Laba bersih tersebut menambah modal pemilik sehingga kemudian ditambahkan dengan modal awal pemilik sebesar Rp 71.775.450 sehingga ditemukan modal akhir pemilik sebesar 73.725.450.

5. Hasil Pencatatan Laporan Posisi Keuangan

Toko Nufida			
Laporan Posisi Keuangan			
Untuk periode yang berakhir Juni 2024			
Aset		Utang dan Modal	
Kas	12.343.000		
Persediaan Barang Dagangan	47.382.450		
Meja Kasir	1.600.000	Utang	-
Etalase Baju Anak	1.550.000		
Etalase Gamis	2.000.000		
Etalase Tas	2.000.000		
Lemari Sepatu	550.000	Modal Akhir Nufida	74.125.450
Lemari Kayu	1.500.000		
Cermin	1.000.000		
Gawang Baju Besar	500.000		
Gawang Baju Kecil	100.000		
Peralatan Gantungan Baju	3.000.000		
Peralatan Kamar Ganti	200.000		
Kipas Angin	300.000		
Kursi	100.000		
Total Aset	74.125.450	Total Utang & Modal	74.125.450

Setelah modal akhir pemilik ditemukan yaitu sebesar Rp 74.125.450, langkah selanjutnya adalah menyusun laporan posisi keuangan. Laporan posisi keuangan merupakan tanggung jawab dari Misba. Laporan posisi keuangan merupakan laporan yang menggambarkan aset-aset yang dimiliki oleh perusahaan pada periode tertentu dan darimana sumber dari aset tersebut. Sumber aset dapat berasal dari utang maupun modal. Berdasarkan laporan posisi keuangan tersebut total aset yang dimiliki oleh Toko Nufida sebesar Rp 74.125.450 yang bersumber dari modal pemilik saja sebesar Rp 74.125.000. Antara kolom aset dengan kolom utang dan modal harus seimbang, jika tidak ada yang seimbang maka kemungkinan ada kesalahan.

Hasil penelitian Dinita et al., (2024) menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik kerja industri (PKL) telah memberikan kontribusi positif dalam mempersiapkan siswa untuk dunia kerja. Dunia kerja dalam bidang bisnis dan ekonomi menuntut pelakunya untuk memahami proses penyusunan laporan keuangan, selain sebagai gambaran kondisi bisnis juga untuk sarana pengambilan keputusan bisnis. Berdasarkan pengamatan peneliti, pengetahuan mengenai pencatatan laporan keuangan ini baru diterima oleh responden saat pengabdian berlangsung, karena di sekolah tidak pernah diajarkan. Padahal penyusunan laporan keuangan memiliki kaitan erat dengan kegiatan penjualan atau pemasaran sebagai kegiatan inti dari jurusan siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran. Sehingga pengabdian ini sangat dibutuhkan oleh responden, dengan harapan responden telah memiliki seluruh ilmu yang dibutuhkan responden ketika nanti terjun ke dunia kerja maupun membuka usaha sendiri. Hasil Penelitian Komaludin & Wahid (2018) menunjukkan bahwa kemampuan menyusun laporan keuangan berpengaruh positif terhadap kinerja operasional pelaku UKM.

4. Tahap Evaluasi

Berdasarkan data-data yang ditulis dalam laporan posisi keuangan tersebut, siswa PKL menjadi lebih paham mengenai persamaan dasar akuntansi yaitu

$$H = \text{UTANG} + \text{MODAL}$$

Harta = Utang + Modal yang artinya bahwa seluruh harta yang dimiliki oleh suatu perusahaan berasal dari utang dan modal. Namun pada Toko Nufida rumus yang berlaku yaitu:

$$H = \text{MODAL}$$

Rumus tersebut berarti seluruh harta yang dimiliki oleh Toko Nufida berasal dari Modal pemilik saja. Berdasarkan pengamatan pengabdian siswa PKL sudah mampu mengaplikasikan pencatatan akuntansi sederhana dalam kegiatan PKL mereka. Siswa telah berhasil melakukan pencatatan transaksi harian secara konsisten, meskipun beberapa masih memerlukan bimbingan lebih lanjut dalam hal penyusunan laporan. Namun secara keseluruhan, program ini memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan keterampilan siswa, terutama dalam hal pengelolaan keuangan sederhana. Program ini juga dinilai mampu mempersiapkan siswa dengan lebih baik untuk menghadapi dunia kerja dan memulai usaha mandiri.

Dalam proses pengabdian, pengabdian juga menemukan beberapa kendala diantaranya yaitu pertama, kurangnya kesadaran pentingnya akuntansi. Siswa awalnya menganggap pencatatan akuntansi tidak terlalu penting untuk usaha kecil sehingga membutuhkan waktu untuk mengubah mindset mereka. Kedua, keterbatasan waktu dan pendampingan yang terbatas

SIMPULAN

Pengabdian ini bertujuan untuk menyempurnakan ilmu yang dimiliki oleh siswa PKL jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran. Secara umum kompetensi utama yang harus dikuasai oleh siswa dengan jurusan tersebut adalah kemampuan menjual atau memasarkan barang dagangan, namun pengabdian ingin melengkapinya dengan kompetensi penyusunan laporan keuangan. Hal tersebut dilakukan agar ketika responden terjun ke dunia kerja atau membuka usaha sendiri responden tidak hanya mampu menjual barang dagangan saja namun mampu menilai apakah hasil dari penjualannya menguntungkan atau tidak, bisa menambah asetnya atau tidak dan sebagainya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Al Qolam Malang yang telah mendanai Program Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2024. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada siswa Praktik Kerja Lapangan Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK PGRI Turen yang telah berpartisipasi secara aktif pada kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Dinita, J, F, Setyaningsih, K, & Kanada, R. (2024). Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) Bagi Siswa Jurusan Bisnis Daring & Pemasaran di SMK Negeri 3 Palembang. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(4), 544-555.
- Fadlilah, A, N, Akbar, G, R & Setiawati, F. (2024). *Nizamul 'Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (JMPI), 9(1), 1-17.
- Herawati, H. (2019). Pentingnya Laporan Keuangan untuk Menilai Kinerja Keuangan Perusahaan. *Jurnal Akuntansi Unihaz - JAZ*, 2(1), 16-25

Copyright : Nufidatul Mahmudah

- Komaludin, A & Wahid, N, N. (2018). Analisis Kemampuan Menyusun Laporan Keuangan, Kemampuan Manajerial, Jiwa Kewirausahaan dan Motivasi Sebagai Faktor Penentu Kinerja Operasional. *Jurnal Aset (Akuntansi Riset)*, 10 (1), 1-16.
- Muhamad. (2016). Manajemen Keuangan Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Paranoan, N. (2020). Makna Laba Bagi Pelaku Bisnis Waralaba. *E-JA e-Jurnal Akuntansi*, 30(5), 1329-1343
- Santika, et al., (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84-94.
- Wahdiyati, N, F, Kwat, T & Susatya, E. (2023). Pembelajaran Bisnis Online Dan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Cilacap. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8206-8220
- Wardani, F, S , Sulistyaningrum C, D , Susantiningrum. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan dalam Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019). *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(4), 19-30.
- Windsari, I & Mahmudah, N. (2024). Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Pada Toko Mooi Perfume. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedicaton*, 2(2), 264-270.