



**Journal of Human And Education**  
Volume 4, No. 5, Tahun 2024, pp 398-406  
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876  
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

## **Workshop Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Guru-Guru SMAN 1 Tanjung Jabung Barat**

**Harlis<sup>1</sup>, Dara Mutiara Aswan<sup>2\*</sup>, Evita Anggereini<sup>3</sup>, Retni S. Budiarti<sup>4</sup>,  
Ervan Johan Wicaksana<sup>5</sup>**

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jambi  
Email: [daramutiara@unja.ac.id](mailto:daramutiara@unja.ac.id)<sup>2\*</sup>

### **Abstrak**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu pekerjaan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi. Adanya teknologi Artificial Intelligence (AI) dapat mempermudah pekerjaan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran. Berdasarkan wawancara awal, diketahui bahwa guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat belum memanfaatkan teknologi AI secara optimal dalam menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Untuk itu, tim pengabdian kepada masyarakat FKIP Universitas Jambi melaksanakan workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi bagi guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Tujuannya adalah memberikan informasi terkait tools AI yang dapat dimanfaatkan, dan memberikan keterampilan kepada guru-guru dalam penggunaan AI. Kegiatan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat yang dihadiri oleh 30 orang peserta. Pengabdian dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tutorial, dan workshop. Melalui kegiatan ini guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat mendapatkan informasi terkait tools AI yang bisa dimanfaatkan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dan berlatih dalam memanfaatkan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat meningkatkan kemampuan guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dalam memanfaatkan AI untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan inspirasi untuk memanfaatkan teknologi AI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Artificial Intelligence; perangkat pembelajaran; pembelajaran berdiferensiasi; evaluasi pembelajaran; kurikulum merdeka.*

### **Abstract**

The use of information and communication technology can help teachers in developing learning tools that are suitable for differentiated learning. The presence of Artificial Intelligence (AI) technology can simplify the work of teachers in preparing learning tools. Based on preliminary interviews, it is known that the teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat have not optimally utilized AI technology in preparing differentiated learning tools. For this reason, the community service team of FKIP Universitas Jambi held a workshop on the use of AI to develop differentiated learning tools for teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. The aim is to provide information related to AI tools that can be used and provide skills to teachers in using AI. The activity was held at SMA Negeri 1 Tanjung Jabung

Copyright: Harlis, Dara Mutiara Aswan, Evita Anggereini, Retni S. Budiarti, Ervan Johan Wicaksana

Barat which was attended by 30 participants. The activity was carried out using lecture, tutorial, and workshop methods. Through this activity, teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat get information related to AI tools that can be used to develop learning tools and practice in utilizing AI to develop differentiated learning tools. It is concluded that this community service activity can improve the ability of SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat teachers to utilize AI to develop differentiated learning tools. This activity is expected to provide inspiration to utilize AI technology to improve the quality of learning.

**Keywords:** *Artificial Intelligence; learning tools; differentiated learning; learning evaluation; kurikulum merdeka.*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran berdiferensiasi yaitu teknik pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode untuk memenuhi kebutuhan individual peserta didik sesuai dengan kebutuhan mereka. Kebutuhan tersebut disesuaikan dengan pengetahuan yang ada, gaya belajar, minat, dan pemahaman terhadap materi pelajaran. Tujuan pembelajaran berdiferensiasi yaitu menciptakan kesetaraan bagi seluruh peserta didik dan menghindari kesenjangan antara peserta didik yang berprestasi dan yang tidak.

Untuk memfasilitasi pembelajaran berdiferensiasi ini, dibutuhkan perencanaan yang matang agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan tidak melenceng dari tujuan yang ditetapkan. Untuk menyediakan pembelajaran yang efektif dan efisien, guru membutuhkan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran terdiri dari dokumen perencanaan berupa modul ajar, dokumen yang dibutuhkan saat pelaksanaan pembelajaran seperti media pembelajaran, bahan ajar, dan sebagainya. Selain itu guru juga membutuhkan perangkat yang digunakan untuk evaluasi hasil pembelajaran. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu pekerjaan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi. Adanya teknologi seperti Artificial Intelligence (AI) dapat mempermudah pekerjaan guru dan menghemat waktu dalam menyusun perangkat pembelajaran.

Kemampuan dalam memanfaatkan teknologi AI dapat membantu efektivitas guru dalam mengelola tugas, dapat meningkatkan pembelajaran personal dan umpan balik yang efektif seperti yang diharapkan pada pembelajaran berdiferensiasi, serta membantu persiapan guru menghadapi transformasi digital di bidang pendidikan (Kisno et al., 2023). Sejalan dengan pernyataan (Dwi Mukti, 2023), bahwa implementasi AI secara tepat dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran serta dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik. Lebih lanjut (Eka Meiliawati & Wawan Sugiarto, 2024), menyatakan bahwa media berbasis AI dapat digunakan dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik, sehingga dapat memberikan dampak terhadap pengembangan kompetensi. Hal ini sesuai dengan konsep pembelajaran berdiferensiasi.

SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat merupakan sekolah terakreditasi A yang beralamat di Jl. Jend. Sudirman No.172, Sriwijaya, Kec. Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Jambi. Jumlah guru di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat yaitu 59 orang. Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan dengan beberapa orang guru, diketahui bahwa guru belum memanfaatkan teknologi AI secara optimal dalam menyusun perangkat pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran berdiferensiasi. Hal ini didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Hanis & Wahyudin, 2024) yang menunjukkan bahwa masih banyak guru yang belum mengoptimalkan AI untuk menyusun asesmen pembelajaran.

Penggunaan teknologi AI diharapkan dapat menghemat waktu sehingga guru bisa focus pada tugas yang lain, seperti membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi, dan sebagainya. Sebagaimana hasil penelitian (Rachmayanti & Alatas, 2023)

menunjukkan bahwa penggunaan AI dapat meningkatkan efisiensi waktu, tenaga, dan biaya yang dikeluarkan pada saat proses pembelajaran. Selain itu, AI dapat membantu guru dalam melaksanakan evaluasi dan manajemen pembelajaran (Diantama, 2023).

Untuk itu perlu dilakukan kegiatan workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi untuk guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru-guru terkait tools AI yang bisa dimanfaatkan untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi dan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk belajar secara langsung cara menggunakan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi.

Kegiatan ini merupakan kolaborasi dan kerjasama antara mahasiswa, dosen, dan sekolah sebagai pihak eksternal yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari pengalaman praktis dan mendapatkan pengalaman langsung dari dunia kerja. Hal ini akan meningkatkan keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengembangkan kompetensinya. Kegiatan ini mendukung IKU 2 dan IKU 5 yaitu mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus dan hasil karya dosen yang digunakan oleh masyarakat, dalam hal ini yaitu SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat.

Fokus kegiatan pengabdian ini yaitu untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dalam memanfaatkan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan skill guru dalam menggunakan AI untuk mendukung dan mempermudah pekerjaan mereka. Berdasarkan analisis situasi yang telah dijelaskan, maka solusi yang ditawarkan disesuaikan dengan kondisi mitra berupa kegiatan workshop pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi bagi guru-guru SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat. (Rustan & Junaid, 2024) menyatakan bahwa setelah dilakukan pelatihan pemanfaatan AI dalam pembuatan media pembelajaran, pengetahuan dan keterampilan peserta terkait AI menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Pembelajaran berdiferensiasi yaitu teknik pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode untuk memenuhi kebutuhan individual peserta didik sesuai dengan kebutuhan mereka. Kebutuhan tersebut disesuaikan dengan pengetahuan yang ada, gaya belajar, minat, dan pemahaman terhadap materi pelajaran. Tujuan pembelajaran berdiferensiasi yaitu menciptakan kesetaraan bagi seluruh peserta didik dan menghindari kesenjangan antara peserta didik yang berprestasi dan yang tidak.

Untuk memfasilitasi pembelajaran berdiferensiasi dibutuhkan perencanaan yang matang agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan tidak melenceng dari tujuan yang ditetapkan. Untuk menyediakan pembelajaran yang efektif dan efisien, guru membutuhkan perangkat pembelajaran. perangkat pembelajaran terdiri dari dokumen perencanaan berupa modul ajar, dokumen yang dibutuhkan saat pelaksanaan pembelajaran seperti media pembelajaran, bahan ajar, dan sebagainya. Selain itu guru juga membutuhkan perangkat yang digunakan untuk evaluasi hasil pembelajaran.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu pekerjaan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi. Adanya teknologi seperti Artificial Intelligence (AI) dapat mempermudah pekerjaan guru dan menghemat waktu dalam menyusun perangkat pembelajaran.

SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat merupakan sekolah terakreditasi A yang beralamat di Jl. Jend. Sudirman No.172, Sriwijaya, Kec. Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Jambi. Jumlah guru di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat yaitu 59 orang. Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan dengan beberapa orang guru, diketahui bahwa guru belum memanfaatkan teknologi AI dalam menyusun perangkat

pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran berdiferensiasi. Padahal penggunaan teknologi AI dapat menghemat waktu sehingga guru bisa focus pada tugas yang lain, seperti membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi, dan sebagainya.

Untuk itu perlu dilakukan kegiatan workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi untuk guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru-guru terkait tools AI yang bisa dimanfaatkan untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi dan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk belajar secara langsung cara menggunakan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi.

Kegiatan ini merupakan kolaborasi dan Kerjasama antara mahasiswa, dosen, dan sekolah sebagai pihak eksternal yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari pengalaman praktis dan mendapatkan pengalaman langsung dari dunia kerja. Hal ini akan meningkatkan keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengembangkan kompetensinya. Kegiatan ini mendukung IKU 2 dan IKU 5 yaitu mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus dan hasil karya dosen yang digunakan oleh masyarakat, dalam hal ini yaitu SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat.

Focus kegiatan pengabdian ini yaitu untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung jabung Barat dalam memanfaatkan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan skill guru dalam menggunakan AI untuk mendukung dan mempermudah pekerjaan mereka.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di lokasi mitra yaitu SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat yang beralamat di Jl. Jend. Sudirman No.172, Sriwijaya, Kec. Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, Jambi dengan jumlah peserta sebanyak 30 orang guru mata pelajaran. Pihak yang terlibat dalam pengabdian ini yaitu dosen dan mahasiswa. Kegiatan dimulai dengan penyebaran angket berupa google form untuk mengidentifikasi pengetahuan awal guru-guru terkait pemanfaatan AI dalam menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan wawasan terkait tools AI yang bisa dimanfaatkan oleh guru untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi, kemudian guru didampingi dalam menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi dengan memanfaatkan AI. Pengabdian dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan workshop.

Mitra utama dalam kegiatan ini yaitu SMA Negeri 1 Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Mitra berpartisipasi dalam menyediakan tempat dan mengkoordinasikan peserta kegiatan. Pada kegiatan ini, mitra terlibat secara aktif dalam kegiatan sehingga sasaran kegiatan diharapkan dapat tercapai dengan baik.

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan evaluasi dengan menilai pemahaman dan kemampuan guru dalam memanfaatkan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan tidak hanya berakhir hingga penyampaian materi dan pelatihan selesai, tetapi berlanjut melalui diskusi yang dilaksanakan di grup whatsapp yang disediakan. Melalui grup whatsapp yang disediakan, guru dapat berdiskusi dengan tim pelaksana jika terdapat kendala dalam mengimplementasikan hasil kegiatan workshop yang telah dilaksanakan.

Keterlibatan peserta secara langsung diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata kepada peserta, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka mengenai pemanfaatan AI dalam menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Dengan demikian dapat mendorong mereka untuk berkreasi dalam membuat perangkat pembelajaran menggunakan teknologi AI.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi untuk guru-guru SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat telah berhasil dilaksanakan pada bulan Agustus di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Kegiatan ini diikuti oleh 30 orang guru mata Pelajaran dengan sangat antusias. Selama kegiatan berlangsung, peserta diajak mengenali berbagai tools AI yang dapat digunakan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Peserta juga diberi kesempatan untuk praktik mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan AI. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan dapat dilihat melalui dokumentasi. Kegiatan terdiri dari pembukaan (Gambar 1) dan penyampaian materi serta workshop (Gambar 2).



Gambar 1. Pembukaan kegiatan workshop



Gambar 2. Kegiatan workshop

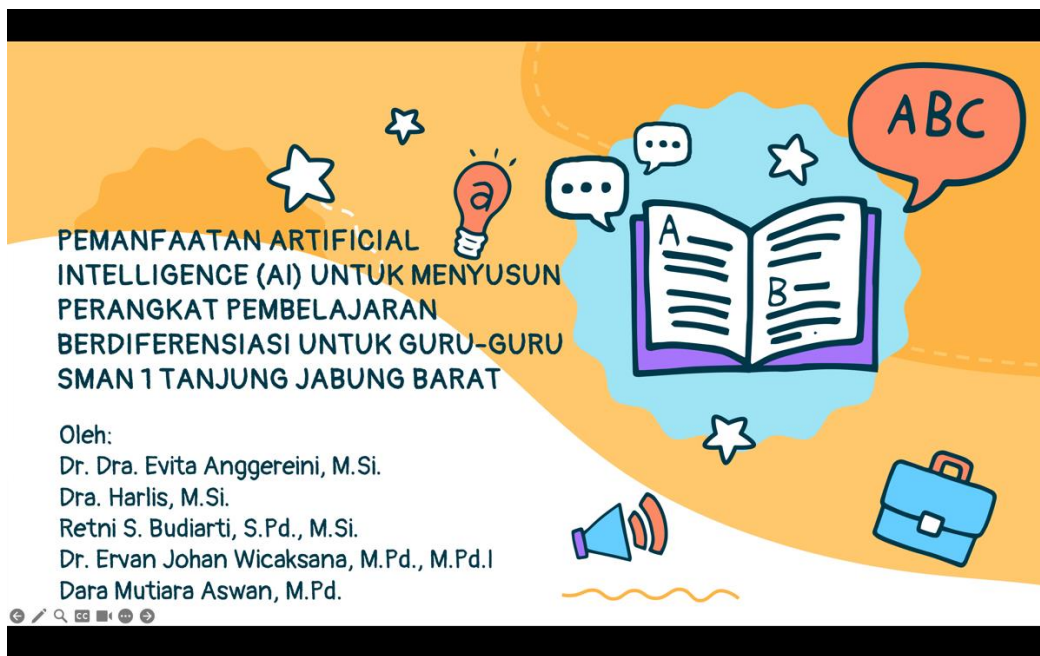
Workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat telah mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu memberikan informasi terkait tools AI yang dapat dimanfaatkan dalam penyusunan perangkat pembelajaran berdiferensiasi, dan memberikan keterampilan kepada guru-guru dalam penggunaan tools AI tersebut. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan guru serta peningkatan rasa percaya diri guru dalam menggunakan AI untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang efektif.

Hasil evaluasi terhadap angket yang diberikan kepada guru menunjukkan peningkatan signifikan pada pengetahuan dan keterampilan guru dalam pemanfaatan AI. Setelah mengikuti workshop, guru dapat menjelaskan konsep AI dengan baik, dapat memahami potensi pemanfaatan AI dalam pembelajaran, serta mampu memanfaatkan AI dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode blended learning, yaitu menggabungkan pembelajaran daring dengan pembelajaran luring. Penyampaian materi dilaksanakan secara luring kepada peserta kegiatan agar peserta dapat berinteraksi langsung dengan tim pengabdian dalam kegiatan diskusi. Kegiatan luring ini diikuti dengan tutorial pemanfaatan AI dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan contoh langsung kepada guru mengenai pemanfaatan AI dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Selanjutnya, peserta dapat merancang sendiri perangkat pembelajaran berdiferensiasi sesuai kebutuhan mereka dan didampingi secara daring oleh tim pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan luring diadakan di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur dengan metode ceramah dan pemberian tutorial. Materi yang disampaikan oleh tim pengabdian kepada

masyarakat yaitu pembelajaran berdiferensiasi, perangkat pembelajaran berdiferensiasi, serta tools AI yang dapat dimanfaatkan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Materi pengabdian disampaikan dengan menggunakan media power point presentation (Gambar 3). Pemilihan media ini karena merupakan media yang menarik dan terbukti mampu meningkatkan minat serta motivasi peserta (Wulandari, 2022).



Gambar 3. Media yang digunakan pada saat menyampaikan materi

Topik pertama yang disampaikan kepada peserta kegiatan yaitu pembelajaran berdiferensiasi. Pemateri memberikan pemahaman kepada peserta terkait pembelajaran berdiferensiasi (Gambar 4a), pentingnya implementasi pembelajaran berdiferensiasi, serta contoh pembelajaran berdiferensiasi. Selanjutnya pemateri menyampaikan tools AI yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi (Gambar 4b).



Gambar. 4 (a) materi macam toolas AI; (b) materi pembelajaran berdiferensiasi

Setelah menyampaikan materi, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan tutorial penggunaan AI dalam mengembangkan perangkat pembelajaran (Gambar 5).



Gambar 5. Materi tutorial penggunaan AI dalam membuat perangkat pembelajaran

Selama kegiatan berlangsung, para peserta yang merupakan guru-guru menunjukkan antusias yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan guru secara aktif saat penyampaian materi, antusiasme dalam mencoba berbagai tools AI dalam mengembangkan perangkat pembelajaran, serta kemauan guru untuk memanfaatkan AI ke depannya. Selama kegiatan berlangsung, guru juga aktif mengembangkan perangkat pembelajaran seperti modul ajar, media pembelajaran, dan alat evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tools AI. Dapat dikatakan bahwa guru telah mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh saat penjelasan materi.

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Workshop pemanfaatan AI untuk menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Workshop ini diharapkan dapat memberikan masukan positif kepada para guru untuk dapat memanfaatkan AI secara optimal dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdiferensiasi. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal menuju transformasi digital dalam pendidikan di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dan dapat memberikan inspirasi untuk memanfaatkan teknologi AI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan bantuan pendanaan untuk pelaksanaan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Copyright: Harlis, Dara Mutiara Aswan, Evita Anggereini, Retni S. Budiarti, Ervan Johan Wicaksana

- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (Ai) Dalam Dunia Pendidikan (Vol. 1, Issue 1).
- Dwi Mukti, F. (2023). Transformasi Pendidikan Di Sekolah Dasar: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan Dalam Era Digital. In *Fajar Dwi Mukti] Dirasatul Ibtidaiyah* (Vol. 3, Issue 2).
- Eka Meiliawati, A., & Wawan Sugiarto, T. (2024). Penggunaan Media Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas: A Literature Review. *INFONIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 03(01), 12-17. <https://doi.org/10.56842>
- Hanis, M., & Wahyudin, D. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Penyusunan Asesmen Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1199-1207. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2252>
- Kisno, K., Fatmawati, N., Rizqiyani, R., Kurniasih, S., & Ratnasari, E. M. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligences (Ai) Sebagai Respon Positif Mahasiswa Piaud Dalam Kreativitas Pembelajaran Dan Transformasi Digital. *IJIGAEed: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7878>
- Rachmayanti, I., & Alatas, M. A. (2023). Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Foreign Language Development Program (FLDP) IAIN Madura. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11752>
- Rustan, N. Q., & Junaid, R. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Pembuatan Media Pembelajaran (Vol. 1).
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.