



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 5, Tahun 2024, pp 663-673

E-ISSN 276-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Teknis Operasional Mendeley Manager References Dan Ms Word Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Daftar Pustaka

**Syahrianti Syam¹, Saida Zainurossalamia Za², Ai Siti Nurmiati³, Andi Saadillah⁴,
Eko Sudarmanto⁵**

IAIN Bone¹, Universitas Mulawarman², STAI Kharisma Sukabumi³, Universitas
Sembilanbelas November Kolaka⁴, Universitas Muhammadiyah Tangerang⁵

Email: syahriantisyam80@gmail.com¹, saida.zainurossalamia.za@feb.unmul.ac.id²,
aisukabumi21@gmail.com³, saadillahandi@gmail.com⁴, ekosudarmanto.umt@gmail.com⁵

Abstrak

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas pelatihan teknis operasional dalam penggunaan Mendeley Manager untuk mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka dengan Microsoft Word. Mahasiswa merupakan subjek penelitian yang dilibatkan dalam pelatihan intensif. Metode pelatihan meliputi demonstrasi praktis, panduan langkah demi langkah, dan sesi tanya jawab interaktif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman mahasiswa tentang penggunaan Mendeley Manager dan kemampuan mereka dalam menyusun daftar pustaka yang akurat dan terstruktur. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pelatihan teknis yang tepat dalam memfasilitasi mahasiswa dalam menggunakan alat manajemen referensi modern untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mereka.

Kata Kunci: Pelatihan Teknis Operasional, Mendeley Manager References, MS Word

Abstract

This study aims to explore the effectiveness of operational technical training in using Mendeley Manager to manage references and compile bibliography using Microsoft Word. Students are research subjects who are involved in intensive training. Training methods include practical reflections, step-by-step guides, and interactive question and answer sessions. The results showed a significant increase in students' understanding of using Mendeley Manager and their ability to compile accurate and structured bibliography. The

Copyright: Syahrianti Syam, Saida Zainurossalamia Za, Ai Siti Nurmiati, Andi Saadillah, Eko Sudarmanto

implication of this research is the importance of appropriate technical training in facilitating students in using modern reference management tools to improve the quality of their scientific writing.

Keywords: Operational Technical Training, Mendeley Manager Reference, MS Word

PENDAHULUAN

Artificial Intelligence (AI) telah tumbuh menjadi alat yang tidak tergantikan dalam proses menyusun daftar pustaka akademis (Yani, 2024). Dalam era di mana jumlah informasi meledak, teknologi ini memberikan keunggulan dalam mengekstrak, menyortir, dan memasukkan rujukan dengan akurat dan efisien. Kehadiran AI dalam menyusun daftar pustaka memberikan fondasi yang andal bagi keabsahan karya ilmiah yang dihasilkan, mengurangi kesalahan kutipan dan memperkuat akurasi referensi sebuah langkah penting menuju praktik penelitian yang tepat dan terevaluasi secara kritis.

Penggunaan AI dalam penyusunan daftar pustaka juga mengurai beban administratif bagi peneliti dan akademisi modern (Putri, Sotyawardani and Rafael, 2023). Dengan kemampuannya dalam menandai, mengklasifikasi, serta mengelompokkan sumber daya yang dibutuhkan, AI mengizinkan para pengguna untuk fokus pada substansi tulisan mereka daripada terjebak pada detail-detail teknis formasi daftar pustaka (Annas *et al.*, 2022). Dengan begitu, potensi kreatif dan analitis individu pun terbuka lebar, mendorong terciptanya karya-karya ilmiah yang lebih kaya dan orisinal. Integrasi antara AI dan penyusunan daftar pustaka juga memberikanimbangan yang vital antara kerumitan dan kemudahan. Sistem pengelolaan referensi cerdas seperti Zotero, EndNote, atau Mendeley telah menunjukkan bagaimana teknologi mampu menyempurnakan proses akademis yang dulu rumit menjadi lebih sederhana dan sistematis (Yeni Mahwati, 2023). Peneliti dapat memetakan dan menghubungkan literatur dengan metode yang lebih terkoneksi, memudahkan arus kerja penulisan serta meminimalisir risiko kesalahan. Selain memfasilitasi cetak biru kutipan dalam karya ilmiah, AI menawarkan tingkat adaptabilitas yang tak terbatas dalam penyusunan daftar pustaka. Teknologi semakin melangkah jauh dengan menawarkan solusi berbasis perangkat lunak cerdas yang memahami bermacam-macam gaya penulisan serta format jurnal. Hal ini memberikan fleksibilitas kepada para peneliti dengan latar belakang beragam, memperluas aksesibilitas serta memudahkan dalam berkolaborasi lintas disiplin ilmu (Kobandaha, 2017). Tidak hanya sekadar sebagai alat teknis, ketersediaan AI juga menggambarkan transisi paradigmatis menuju cara berpikir yang lebih kritis dan analitis dalam menangani karya ilmiah. Prinsip-prinsip seperti data-driven research, machine learning, dan natural language processing menjadi landasan untuk menyusun daftar pustaka yang tak hanya informatif, tetapi juga reseptif terhadap dinamika informasi dan tren riset yang berkembang.

Kepercayaan dalam memanfaatkan AI menyoroti pentingnya mengasah literasi digital dalam kalangan akademisi (Mardikawati *et al.*, 2023). Kapasitas individu untuk

membangun keterampilan teknis dari segi tata kelola sumber daya informasi dan pemrosesan data menjadi penentu utama dalam keberhasilan pemanfaatan teknologi ini. Oleh karena itu, perluasan jangkauan pendidikan tentang penggunaan AI dalam proses penelitian menjadi esensial bagi memastikan seluruh entitas akademik dapat meraih potensi maksimal dari teknologi mutakhir ini. Selaras dengan pendorong utama transisi menuju digitalisasi di berbagai sektor, implementasi AI sebagai alat bantu dalam penyusunan daftar pustaka menegaskan peran penting teknologi untuk meningkatkan tata kelola informasi, aksesibilitas sumber daya, serta mempromosikan pertukaran pengetahuan pada lingkungan akademis.

Tantangan terpenting muncul dalam sentuhan etika dan keberlanjutan penggunaan AI dalam proses penulisan ilmiah (Jamilati, Anshori and Salsabila, 2023). Memastikan transparansi rujukan, privasi data, serta menjaga jangkauan aksesibilitas informasi bagi kalangan yang beragam menjadi agenda yang tak boleh diabaikan. Diskusi dan regulasi kritis perlu diintensifkan guna menghadapi dilema moral dan sosial yang mungkin muncul seiring peningkatan penetrasi AI dalam ranah kepenulisan dan riset di masa mendatang. Dengan pangkalan yang diistirahatkan pada inovasi teknologi masa depan, pengintegrasian AI sebagai alat bantu dalam penyusunan daftar pustaka menjadi panggilan yang tidak dapat disangkal ke depannya. Peningkatan efisiensi, akurasi, dan keselarasan kutipan memperkuat landasan ilmiah yang kuat, melahirkan produk penelitian yang terpercaya dan berkualitas tinggi. Sinergi antara kecerdasan buatan dan kegiat penelitian manusia menjadi landasan bagi eksistensi karya ilmiah yang mumpuni dan relevan di masa mendatang.

Pelatihan teknis operasional mengenai penggunaan Mendeley Manager untuk merujuk serta membantu dalam menyusun daftar pustaka melalui Microsoft Word memiliki implikasi yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi serta kualitas penulisan ilmiah (Nurmawanadilah, Budianto and Dewi, 2024). Pembelajaran praktis terhadap perangkat lunak ini memainkan peran kunci dalam memperkuat keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan mencegah plagiarisme dalam karya akademis mereka. Melalui panduan langkah demi langkah yang disediakan dalam pelatihan, mahasiswa disiapkan untuk mengoptimalkan potensi dari Mendeley Manager serta memanfaatkan alat bantu teknologi dalam menunjang proses akademis mereka. Ini tak hanya mengasah kemampuan teknis tapi juga membekali mereka dengan keterampilan yang relevan dalam dunia penelitian modern.

Dalam era digitalisasi, keberhasilan seorang mahasiswa tidak semata bergantung pada pengetahuan inti bidang studinya, tetapi juga pada kemampuan mengorganisir informasi dan mengelola referensi (Usiono and Sayekti, 2018). Pelatihan ini membuka peluang bagi mahasiswa untuk lebih fokus dalam riset dengan meminimalisir waktu yang terbuang dalam menulis referensi dan daftar pustaka. Efisiensi ini semakin diperkuat dengan integrasi yang mulus antara Mendeley Manager dan Microsoft Word, memberikan

pengalaman penulisan yang lebih terstruktur dan efektif. Selain proses penulisan yang lebih efisien, mahasiswa juga diajak untuk menginternalisasi etika akademis dalam penulisan ilmiah, seperti pengakuan dan penghargaan yang sepatutnya terhadap karya-karya penelitian sebelumnya.

Didikan mengenai manajemen referensi tidak hanya memperkenalkan mahasiswa pada alat-alat modern, tetapi juga merangsang kreativitas dan ketelitian dalam rangkaian informasi yang disajikan (Setiawan *et al.*, 2023). Dengan pemahaman yang mendalam terhadap cara kerja Mendeley Manager, mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka sesuai dengan standar akademis dan meminimalkan kemungkinan terjadi kesalahan dalam kutipan atau rujukan. Keterampilan ini esensial dalam menambah kredibilitas dan integritas karya ilmiah yang dihasilkan. Pelatihan serupa tentu juga memperluas wawasan mahasiswa akan perkembangan teknologi dalam bidang akademis serta memperkaya proses belajar-mengajar dengan pendekatan praktis yang melibatkan perkembangan terkini. Di samping dampak langsung yang dirasakan pada penulisan dan manajemen referensi, pelatihan semacam ini juga menggalakkan kolaborasi dan pertukaran pengetahuan antar sesama mahasiswa. Interaksi yang terbangun selama sesi pelatihan akan membentuk lingkungan belajar yang saling mendukung dan mendorong pertumbuhan intelektual secara kolektif. Selain dari sudut pandang teknis, pelatihan ini juga menjadi ajang untuk menjalin jejaring antara mahasiswa dan dosen pembimbing, membuka ruang diskusi yang luas mengenai tren riset dan inovasi yang dapat diterapkan dalam karya ilmiah mereka. Dengan demikian, aspek ini juga bertujuan untuk memperkaya pola pikir analitis dan kritis mahasiswa terhadap informasi terkini sekaligus penyiraman semangat kolaboratif yang mendukung pertumbuhan akademis bersama.

Penutupnya, tidak dapat disangkal bahwa pelatihan teknis operasional terkait Mendeley Manager dan Microsoft Word tengah berperan penting dalam menjembatani kesenjangan pengetahuan teknologi daur ulang untuk tujuan akademis. Dengan adopsi yang luas dari program-program semacam ini, mahasiswa dituntun agar menjadi pemikir mandiri yang mampu menjelajahi alam informasi dengan bijak dan produktif. Implikasinya tak sekadar menjadi mahasiswa yang unggul dalam proses akademis, melainkan juga individu yang siap beradaptasi dan berinovasi dalam dunia pekerjaan yang semakin bergeser menuju aksesibilitas dan teknologi yang terdepan.

METODE PENELITIAN PKM

Penelitian pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Teknis Operasional Mendeley Manager References dan MS Word bagi Mahasiswa dalam Penyusunan Daftar Pustaka" melibatkan sejumlah mahasiswa sebagai peserta yang akan menerima pelatihan intensif dalam memanfaatkan Mendeley Manager dan MS Word. Pelatihan ini bertujuan untuk mendalami penggunaan aplikasi modern tools dalam menyusun daftar pustaka ilmiah serta meningkatkan keterampilan mahasiswa

dalam merujuk sumber dengan tepat (Aini N, 2023). Metode penelitian tersebut didasari oleh partisipasi mahasiswa melalui langkah-langkah persiapan yang mencakup studi literatur, penjelasan kebutuhan mahasiswa terkait pemanfaatan aplikasi AI untuk meningkatkan kualitas tugas perkuliahan mereka.

Proses pelatihan akan dirancang dengan cermat, meliputi pengenalan konsep dan fitur Mendelay Manager, panduan praktis dalam penggunaan MS Word untuk penyusunan daftar pustaka yang rapi, serta penerapan keterampilan tersebut pada tugas akademis sehari-hari. Pelatihan akan terdiri dari serangkaian sesi interaktif yang memfasilitasi dialog produktif antara peserta dan pengajar. Diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi langsung akan memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap implementasi efektif dari Mendelay Manager dan MS Word dalam proses akademis mereka.

Data penelitian akan dikumpulkan melalui berbagai metode seperti observasi, wawancara, dan survei sebelum dan setelah pelatihan. Observasi akan mengamati kemajuan peserta dalam mengaplikasikan Mendelay Manager dan MS Word dalam menyusun daftar pustaka, sementara wawancara akan memberikan wawasan mendalam tentang pengalaman peserta, tantangan yang dihadapi, dan perubahan yang didapati selepas mengikuti pelatihan tersebut. Survei akan memberikan pandangan peserta terkait efektivitas dan kepuasan mereka terhadap pelatihan yang diterima. Analisis data dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif akan memberikan pemahaman menyeluruh mengenai dampak pelatihan pada keterampilan mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara tersusun dan tepat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan spirit dan pemahaman yang mendalam terkait pentingnya pelatihan teknis operasional Mendelay Manager dan MS Word bagi mahasiswa, mendorong penggunaan alat bantu modern dalam menyusun daftar pustaka. Rekomendasi yang dihasilkan akan memberikan arah bagi pengembangan lebih lanjut dalam upaya meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa dan keefektifan penggunaan aplikasi penyusun daftar pustaka modern.

PEMBAHASAN

Kajian ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi dengan fokus pada pelatihan teknis operasional menggunakan aplikasi Mendelay Manager References dan MS Word bagi mahasiswa dalam proses penyusunan daftar pustaka. Tujuan kajian ini adalah untuk mengeksplorasi dampak dari pelatihan teknis penggunaan aplikasi tersebut. Program terfokus ini menguraikan tahapan-tahapan inti yang meliputi langkah-langkah esensial dalam pelaksanaan program tersebut:

Persiapan Awal:

Identifikasi sasaran program yang terdiri dari penentuan mahasiswa yang akan menjadi fokus, diikuti dengan perencanaan jadwal yang menyelaraskan kebutuhan mahasiswa pada perguruan tinggi. Persiapan materi dibuat dengan cermat termasuk

panduan teknis dan contoh tugas menggunakan aplikasi, serta perencanaan logistik termasuk penyesuaian fasilitas dan perangkat lunak yang diperlukan.

Pelatihan Mahasiswa:

Pelatihan teknis dimulai dengan menyampaikan konsep operasional Mendelay Manager References dan MS Word kepada peserta. Demonstrasi praktis dilakukan untuk mengajarkan cara efektif menyusun daftar pustaka, menambahkan kutipan, dan merujuk sumber dengan tepat. Contoh penerapan dalam tugas kuliah diberikan untuk menunjukkan relevansi penggunaan aplikasi. Peserta diberi kesempatan langsung untuk mencoba menggunakan aplikasi dengan bimbingan fasilitator, disertai dengan tugas-tugas praktis guna memperkuat pemahaman.

Evaluasi dan Umpan Balik:

Evaluasi kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendelay Manager References dan MS Word dilakukan, sementara survei kepuasan bermanfaat untuk merefleksikan efektivitas pelatihan.

Implementasi di Sekolah:

Pasca-pelatihan, mahasiswa mendapatkan dukungan tambahan dan kesempatan mempraktikkan langsung penggunaan aplikasi dalam lingkungan akademik. Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memahami dampak penggunaan aplikasi dalam pembelajaran.

Penyebaran Hasil Pelatihan:

Hasil pelatihan disebarkan kepada komunitas pendidikan, mengedepankan praktik terbaik dari pelatihan serta mendorong kolaborasi antar mahasiswa untuk saling berbagi pengalaman.

Evaluasi Keseluruhan:

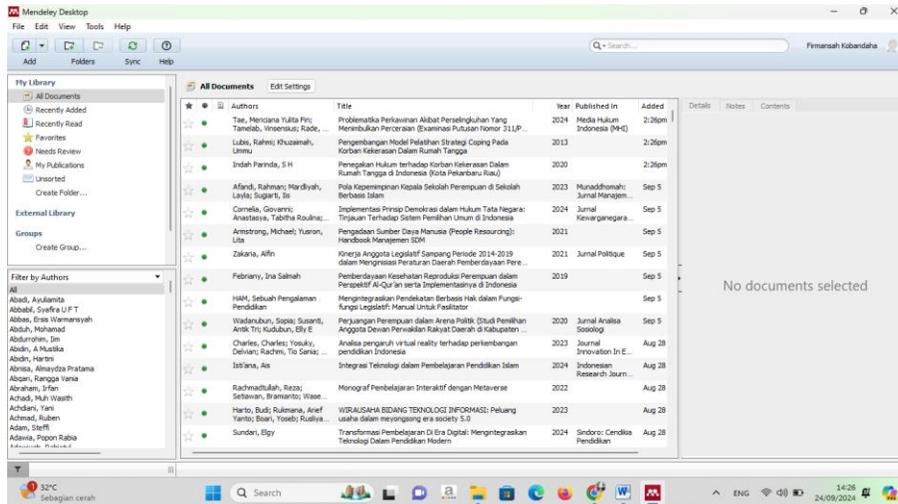
Penilaian menyeluruh dilakukan untuk mengevaluasi upaya pelatihan dan dampaknya terhadap perbaikan penyusunan daftar pustaka oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Hasil evaluasi digunakan untuk terus meningkatkan strategi pelatihan di masa mendatang guna memberikan kontribusi lebih besar terhadap penyusunan pustaka yang bermutu.

Tabel 1.1 Perbedaan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Teknis Mendelay dan MS Word

No.	Materi	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
1.	Pengenalan Mendelay dan MS Word	a. Mahasiswa belum mengetahui Cara Install Mendelay dan MS Word b. Mahasiswa belum mengetahui cara mengakses Website Mendelay c. Belum mengetahui teknis operasional Mendelay dan Ms Word	a. Mahasiswa sudah mengetahui Cara Instal Mendelay dan MS Word b. Mahasiswa mengetahui cara mengakses Website Mendelay c. Mahasiswa mengetahui teknis operasional

- | | | | |
|----|--|---|---|
| | | d. Mahasiswa Belum terampil dalam penggunaan Mendeley dan Ms Word | Mendeley dan Ms Word
d. Mahasiswa mulai terampil dalam Penggunaan Mendeley dan Ms Word |
| 2. | Pelatihan Keterampilan Membuat Daftar Pustaka dengan Mendeley | a. Mahasiswa belum paham dalam membuat daftar pustaka dengan Mendeley | a. Mahasiswa menjadi terampil dalam membuat daftar pustaka dengan Mendeley |
| 3. | Pelatihan pembuatan tugas pustaka jenis Turabian pada karya ilmiah mahasiswa | a. Mahasiswa belum terampil dalam membuat daftar pustaka Jenis Turabian dengan mendeley | a. Mahasiswa menjadi terampil dalam membuat daftar pustaka Jenis Turabian dengan mendeley |

Gambar 1.1 Gambar Tampilan Mendeley



Gambar 1.2 Gambar Situasi Pelatihan Mendeley dan Ms Word



Pelatihan teknis operasional menggunakan Mendelay Manager References dan MS Word bagi mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka telah membawa dampak positif yang signifikan. Analisis dari program pelatihan ini mengungkapkan kesuksesan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merujuk dan menyusun daftar pustaka secara efektif. Melalui pelatihan tersebut, mahasiswa berhasil mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip dasar dalam merujuk sumber informasi dan bagaimana menyusun referensi dengan tepat dalam daftar pustaka mereka. Selain itu, partisipasi dalam pelatihan ini juga telah memberikan pengaruh besar dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendelay Manager References dan MS. Kemampuan mahasiswa dalam mengelola daftar pustaka mereka berkat pelatihan ini menjadikan karya akademik mereka lebih terstruktur, relevan, dan memperlancar proses penulisan. Dengan demikian, para peserta pelatihan tidak hanya memperoleh pengetahuan tetapi juga meningkatkan tingkat kepercayaan diri mereka dalam menyajikan karya akademik secara lebih profesional. Dengan memanfaatkan fitur-fitur dan alat bantu yang disediakan dalam Mendelay Manager References dan MS Word, mereka dapat menyusun karya ilmiah mereka lebih sistematis dan terorganisir.

Hasil dari pelatihan ini juga mencakup dampak positif dalam peningkatan kualitas karya akademik yang dihasilkan oleh mahasiswa yang mengikuti program ini. Daftar pustaka disusun dengan baik dan akurat memberikan nilai tambah yang signifikan penulisan tugas akademik dan penelitian yang mereka lakukan. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teknik-teknik penyusunan daftar pustaka melalui Mendelay Manager References dan MS Word telah memberikan kontribusi penting terhadap peningkatan kualitas referensi yang mereka kutip dalam karya ilmiah mereka. Hasil dari

pelatihan ini juga mampu mengasah kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan kerja kelompok, terutama dalam kerjasama dalam pencarian dan pengelolaan sumber informasi.

Selain itu, pelatihan ini juga membawa manfaat dalam memperkaya wawasan mahasiswa terhadap kegiatan-kegiatan penelitian serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam memilih sumber-sumber yang tepat dalam penulisan karya akademik. Dengan kemahiran yang diperoleh dari pelatihan ini, mahasiswa dapat mengoptimalkan penggunaan Mendeley Manager References dan MS Word dalam mengefektifkan proses pencarian referensi, membuat daftar pustaka yang akurat, serta menyelaraskan informasi dalam karya tulis mereka. Pelatihan ini memberi mahasiswa perspektif baru dalam memahami pentingnya ketepatan referensi sumber informasi untuk mendukung argumen dalam tulisan mereka. Pelatihan ini mendorong mereka untuk senantiasa mengutamakan integritas akademik dan ketelitian dalam menyajikan karya ilmiah.

Selain manfaat langsung bagi mahasiswa, penggunaan Mendeley Manager References dan MS Word juga memberikan efek positif dalam memperkaya literasi akademik mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi serta membuka peluang bagi pengembangan penelitian yang lebih mendalam. Beberapa peserta pelatihan juga telah berhasil menerapkan teknik-teknik yang dipelajari dalam program ini dalam karya riset maupun dalam proyek-proyek akademik yang mereka jalani. Kemampuan yang telah ditingkatkan ini tidak hanya memberikan manfaat saat menjalani pendidikan, tetapi juga memberikan landasan yang kuat bagi kelanjutan karir akademik mereka di masa depan.

Pelatihan ini juga menghasilkan kerjasama yang kuat antara mahasiswa, dosen, dan tenaga administrasi dalam mendukung proses pembelajaran yang inovatif. Dengan fasilitasi pelatihan ini, kerjasama lintas disiplin antara mahasiswa dari berbagai program studi menunjukkan peningkatan dalam berbagai pengetahuan dan suasana akademik yang terbuka bagi diskusi ide-ide. Hal ini berdampak positif secara luas dalam menghadirkan ruang dialog yang kreatif dan konektivitas yang erat antara para mahasiswa dalam menciptakan lingkungan akademik yang dinamis dan berorientasi pada pencapaian prestasi yang tinggi.

Terlepas dari manfaat yang disebutkan di atas, pelatihan ini juga memberi nilai tambah yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya literasi informasi, penulisan akademik yang berkualitas, serta kebutuhan akan evolusi teknologi dalam mendukung proses pembelajaran yang modern. Mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan ini memiliki kesempatan lebih besar untuk menjadi pembelajar mandiri yang dapat menilai dan mengelola informasi dengan kritis serta melakukan penelitian akademik dengan cermat. Hal ini memperkaya pengalaman belajar dan membuka peluang pengembangan diri yang lebih luas bagi masa depan akademik dan profesional mereka.

Lebih dari sekadar membekali mahasiswa dengan kemampuan teknis, pelatihan ini juga membawa perubahan paradigma dalam pendataan pembelajaran akademik dengan

memperkenalkan praktik-praktik inovatif berbasis teknologi. Mahasiswa telah belajar bukan hanya sekadar mekanisme penyusunan daftar pustaka, tetapi juga implikasi etika dan integritas dalam penulisan ilmiah, serta tren-tren terkini dalam publikasi dan penelitian. Dengan demikian, tidak hanya kemampuan teknis yang ditingkatkan, tetapi juga pemahaman dan keterampilan yang lebih holistik terhadap lingkup yang lebih luas dalam praktek keilmuan.

Dalam jangka panjang, hasil dari pelatihan ini membawa implikasi positif yang dalam bagi perkembangan keseluruhan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan. Keterlibatan dan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendelay References dan MS Word dapat mendorong pertukaran ide, peningkatan kolaborasi antar akademisi, serta penciptaan ekosistem pendidikan yang lebih dinamis, inklusif, dan terhubung dengan teknologi. Dengan efek positif yang ditunjukkan oleh peserta pelatihan, diharapkan bahwa kontribusi mereka akan membawa perubahan yang signifikan dalam dunia akademik dan ilmiah di masa depan. Pelatihan ini membuka pintu untuk peluang baru dalam meningkatkan kualitas penelitian, meningkatkan literasi ilmiah mahasiswa, dan menjadikan lingkungan akademik semakin adaptif dan responsif terhadap tuntutan zaman.

Dengan demikian, pelatihan teknis operasional menggunakan Mendelay Manager References dan Ms Word bagi mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka bukan hanya member manfaat yang konkret dalam urusan akademik di kampus, tetapi menanamkan nilai-nilai dan ketrampilan yang berkelanjutan dalam pengembangan karir dan kepemimpinan individu di berbagai bidang. Aspek-aspek ini membentuk pondasi kuat yang dapat membimbing generasisiswa kita untuk menjadi pembelajar seumur hidup yang siap dan mampu beradaptasi di tengah perubahan yang terus berlangsung, menjadikan lulusan perguruan tinggi sebagai pemikir kritis, peniti yang berkualitas, serta pemimpin yang inovatif dalam masyarakat global yang semakin terhubung dan kompleks.

SIMPULAN

Pelatihan teknis operasional menggunakan Mendelay Manager References dan MS Word bagi mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka memberikan dampak positif yang signifikan. Program pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merujuk dan menyusun daftar pustaka secara efektif, tetapi juga melatih mereka dalam menggunakan teknologi dengan baik untuk menunjang kegiatan akademik mereka. Manfaat yang dihasilkan meliputi peningkatan kualitas karya akademik, peningkatan kemahiran teknis, semangat dalam penggunaan platform teknologi yang inovatif, dan perluasan wawasan terkait proses penulisan ilmiah. Peserta pelatihan tidak hanya mampu menyusun daftar pustaka dengan lebih terstruktur dan relevan, tetapi juga memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang integritas akademik, penggunaan sumber informasi yang tepat, serta kebutuhan akan literasi digital yang semakin penting di era informasi ini. Selain itu, partisipasi dalam pelatihan ini juga mendorong kolaborasi antar

mahasiswa, staf pengajar, dan tenaga administrasi, menyuburkan iklim akademik yang kreatif dan mendukung pertukaran ide lintas disiplin. Implementasi praktik-praktik inovatif berbasis teknologi dari pelatihan ini juga bicara dalam merespons tren perkembangan pendidikan yang semakin digital dan kompetitif. Dengan demikian, meningkatnya keterampilan dan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya penyusunan daftar pustaka yang akurat dan profesional menjadi salah satu hasil nyata dari partisipasi dalam program pelatihan ini. Kesimpulan dari program ini menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan tinggi untuk meningkatkan kualitas karya akademik, memberdayakan mahasiswa untuk pembelajaran seumur hidup, dan merangsang kolaborasi lintas disiplin yang memperkaya pengalaman akademik mereka. Dengan demikian, pelatihan ini bukan hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam penyusunan daftar pustaka, tetapi juga membentuk landasan penting bagi kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, A.N. *et al.* (2022) 'Program Penguatan Pendidikan Karakter pada Sekolah Boarding (Studi Multikasus di MA Al-Huda Gorontalo)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), pp. 15896–15903.
- Jamilati, N., Anshori, M.I. and Salsabila, S.N. (2023) 'Penggunaan teknologi digital untuk meningkatkan kinerja pengelola pariwisata berkelanjutan studi kasus di kabupaten Bangkalan', *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), pp. 154–169.
- Kobandaha, F. (2017) 'Pendidikan Inspiratif (Menjadikan Iklim Pembelajaran Bermakna)', *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), pp. 118–123.
- Mardikawati, B. *et al.* (2023) 'Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi', *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), pp. 11453–11462.
- Nurmawanadilah, D., Budianto, E.W.H. and Dewi, N.D.T. (2024) 'Bank Aceh Syariah: Studi Pustaka (Library Research) dan Bibliometrik VOSviewer'.
- Putri, V.A., Sotyawardani, K.C.A. and Rafael, R.A. (2023) 'Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya', in *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, pp. 615–630.
- Setiawan, Z. *et al.* (2023) *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Usiono, U. and Sayekti, R. (2018) 'Faktor-Faktor Pendorong Mahasiswa Memilih Program Studi Ilmu Perpustakaan di UIN Sumatera Utara Medan'.
- Yani, A. (2024) 'Peran Artificial Intelligence sebagai Salah Satu Faktor dalam Menentukan Kualitas Mahasiswa di Era Society 5.0', *Journal of Education Research*, 5(2), pp. 1089–1096.
- Yeni Mahwati, S.K.M. (2023) *Menulis Kajian Literatur Naratif*. Deepublish.