



Journal of Human And Education
Volume 5, No. 1, Tahun 2025, pp 355-362
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Menulis Dan Publikasi Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Dosen Di Era Artificial Intelligencess

Yatimin¹, Arief Fahmi Lubis², Andi Fitriani Djollong³, Mariano Sengkoen⁴, Ryryn Suryaman Prana Putra⁵

ITB Ahmad Dahlan¹, Sekolah Tinggi Hukum Militer², Universitas Muhammadiyah Parepare³,
Universitas Timor⁴, Universitas Hasanuddin⁵

Email: yatimin08@gmail.com¹, arieffahmilubis0@gmail.com², andifitriandjollong71@gmail.com³,
sengkoenmariano@yahoo.co.id⁴, uyaputra17@gmail.com⁵

Abstrak

Tujuan dari pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi ini adalah untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi standar internasional serta mengadaptasi teknologi kecerdasan buatan dalam penelitian dan penulisan. Metode yang digunakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini melibatkan pelatihan intensif berupa workshop, pembelajaran daring, dan pendampingan langsung, yang mencakup teknik penulisan artikel ilmiah, pemilihan jurnal bereputasi, serta penggunaan alat berbasis artificial intelligence untuk menganalisis data dan menyusun tulisan yang berkualitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang diterima di jurnal internasional bereputasi, memperluas jaringan akademik, serta meningkatkan pemahaman mereka tentang penerapan kecerdasan buatan dalam riset, yang berkontribusi pada peningkatan kualitas publikasi ilmiah mereka di kancah internasional.

Kata Kunci: *Publikasi Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi, Profesionalisme Dosen, Era Artificial Intelligencess*

PENDAHULUAN

Menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah merupakan kegiatan yang memiliki urgensi yang sangat besar dalam dunia akademik dan ilmiah (Febrian *et al.*, 2023). Artikel ilmiah memainkan peran kunci dalam mendiseminasi pengetahuan, memperluas wawasan, dan memajukan pemahaman di berbagai bidang penelitian. Dalam sepuluh paragraf panjang ini, akan dijelaskan urgensi dan pentingnya menulis serta mempublikasikan artikel ilmiah. Artikel ilmiah memegang peranan vital dalam proses penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui artikel ilmiah, peneliti dapat mengkomunikasikan temuan, metodologi, dan analisis mereka kepada komunitas ilmiah secara luas (Kurniawan *et al.*, 2023). Hal ini memungkinkan pengetahuan baru yang dihasilkan dari penelitian untuk diseminasi, dievaluasi, dan dibangun lebih lanjut oleh para peneliti lainnya. Dengan demikian, artikel ilmiah menjadi fondasi pengetahuan yang berkembang dalam bidang akademik dan ilmiah. Selain itu, artikel ilmiah juga berperan penting dalam membangun reputasi akademik dan profesional seseorang. Publikasi artikel ilmiah yang berkualitas di jurnal-jurnal terkemuka dapat meningkatkan citra dan kredibilitas seorang peneliti dalam komunitas ilmiah. Hal ini dapat membantu dalam

mendapatkan pengakuan atas kontribusi penelitian yang telah dilakukan, memperluas jaringan kolaborasi, dan membuka peluang untuk mendapatkan dana penelitian lebih lanjut.

Keberadaan artikel ilmiah juga mendukung proses peer review yang merupakan landasan penting dalam validasi dan kualitas penelitian ilmiah (Riswanto *et al.*, 2023). Melalui peer review, artikel ilmiah akan dinilai oleh para pakar di bidangnya untuk memastikan keakuratan, keabsahan, dan relevansi penelitian. Proses ini membantu menjaga standar keilmuan yang tinggi dan mencegah penyebaran informasi yang tidak valid atau tidak terverifikasi. Selain sebagai sarana untuk berbagi pengetahuan, artikel ilmiah juga merupakan wadah untuk menyampaikan ide-ide baru, inovasi, dan temuan terkini dalam berbagai disiplin ilmu. Publikasi artikel ilmiah memungkinkan peneliti untuk berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan inspirasi bagi peneliti lainnya untuk mengeksplorasi bidang penelitian yang sama atau terkait.

Artikel ilmiah juga memiliki peran penting dalam memperkuat akreditasi dan reputasi lembaga pendidikan atau penelitian (Winarto, Mahmud and Muadin, 2023). Publikasi artikel ilmiah yang berasal dari institusi tertentu dapat meningkatkan citra institusi tersebut sebagai pusat penelitian yang berkualitas dan berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan. Hal ini juga dapat memengaruhi peringkat dan reputasi lembaga dalam skala nasional maupun internasional. Selain itu, artikel ilmiah juga menjadi sumber referensi yang penting bagi peneliti, mahasiswa, dan praktisi di berbagai bidang ilmu. Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut, mengembangkan teori, atau merancang kebijakan berdasarkan temuan yang telah dikonfirmasi melajadi. Dengan demikian, artikel ilmiah memainkan peran fundamental dalam proses akumulasi dan transfer pengetahuan.

Publikasi artikel ilmiah juga menjadi salah satu kriteria penilaian kualitas dan produktivitas peneliti dalam dunia akademik (Tanjung and Arifudin, 2023). Banyak institusi dan lembaga penelitian menggunakan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah sebagai salah satu indikator untuk menilai kinerja dan kontribusi peneliti. Publikasi artikel ilmiah yang berkualitas dapat membuka pintu bagi pengakuan, promosi, dan penghargaan bagi peneliti yang berprestasi. Selain manfaat bagi individu, publikasi artikel ilmiah juga memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan masyarakat secara keseluruhan. Temuan dan inovasi yang disampaikan melalui artikel ilmiah dapat memiliki dampak yang luas. Pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi merupakan suatu keharusan dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen di era Artificial Intelligences (AI) (Wahyudin *et al.*, 2023). Urgensi penelitian ini sangat penting mengingat peran dosen sebagai agen penyampai pengetahuan yang harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat. Dalam sepuluh paragraf panjang ini, akan dijelaskan mengapa penelitian tentang pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi begitu krusial dalam konteks meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen di era AI. Pertama, era Artificial Intelligences (AI) telah mengubah lanskap pendidikan dan penelitian dengan memperkenalkan sistem yang mampu mengolah data secara cepat dan akurat. Dosen perlu terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka agar dapat mengikuti perkembangan teknologi ini. Pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi menjadi sarana penting dalam mengasah kemampuan akademik dan mengikuti tren penelitian global yang berkembang pesat terutama di bidang AI.

kemampuan untuk menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi bagi dosen tidak hanya menguatkan posisi akademik mereka tetapi juga memperluas jangkauan pengaruh dan kontribusi ilmiah yang dapat mereka berikan (Wiratningsih, 2020). Dengan publikasi di jurnal internasional yang terkemuka, dosen memiliki kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan temuan mereka kepada audiens global, memperluas kolaborasi, dan memperkaya wawasan akademik. Kemampuan menulis artikel ilmiah internasional bereputasi juga membantu dosen dalam mengembangkan keterampilan kritis seperti analisis, sintesis, dan penalaran. Proses penulisan artikel ilmiah memerlukan pemikiran yang terstruktur, argumentasi yang kuat, dan interpretasi data yang tepat. Dengan melibatkan diri dalam penulisan artikel ilmiah, dosen dapat mengasah kemampuan berpikir kritis dan analitis yang penting dalam profesi akademik.

Publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi juga menjadi salah satu tolok ukur kualitas dan produktivitas dosen dalam dunia akademik (Silitonga *et al.*, 2023). Di tengah persaingan yang semakin ketat dalam dunia akademik, memiliki portofolio publikasi yang kuat dapat meningkatkan reputasi dan pengakuan seorang dosen di mata sesama akademisi dan lembaga pendidikan. Publikasi di jurnal internasional bereputasi juga dapat membantu dalam proses promosi dan penilaian kinerja dosen. Urgensi penelitian ini terletak pada kontribusi yang dapat diberikan oleh dosen terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di tingkat global. Publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi tidak hanya memberikan manfaat bagi dosen secara individu tetapi juga bagi komunitas akademik secara luas (Gunawan *et al.*, 2019). Temuan dan penelitian yang disampaikan melalui artikel ilmiah dapat menjadi sumbangan berharga dalam memajukan pengetahuan di bidang AI dan diseminasi informasi yang dapat bermanfaat bagi masyarakat global. Dalam era AI yang semakin kompleks, dosen perlu memiliki keahlian khusus dalam menyajikan informasi ilmiah secara terstruktur dan informatif. Pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi membantu dosen untuk mengembangkan kemampuan dalam menyusun tulisan yang jelas, sistematis, dan dapat dimengerti oleh audiens yang beragam, termasuk para peneliti, praktisi, dan mahasiswa di seluruh dunia. Penelitian ini mendesak karena adanya kebutuhan akan peningkatan kompetensi dosen dalam menghadapi tantangan profesionalisme di era AI yang membutuhkan kemampuan beradaptasi dan inovasi yang tinggi. Dosen perlu terus mengembangkan diri mereka agar dapat memberikan kontribusi yang relevan.

METODE

Metode penelitian Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dalam konteks pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen di era Artificial Intelligences (AI) melibatkan rangkaian kegiatan yang terstruktur dan berorientasi pada pengembangan kemampuan akademik dan penerbitan ilmiah. Pertama, dalam metode penelitian PKM, tahapan awal biasanya melibatkan identifikasi kebutuhan dan tujuan dari pelatihan tersebut. Para peneliti akan melakukan studi literatur dan analisis kebutuhan untuk memahami secara mendalam tantangan dan peluang yang dihadapi oleh dosen dalam menghadapi era AI.

Kedua, setelah kebutuhan teridentifikasi, tahap selanjutnya melibatkan perancangan program pelatihan yang komprehensif dan berkesinambungan. Program pelatihan harus dirancang dengan memperhitungkan berbagai aspek, mulai dari materi pelatihan, metode pengajaran yang efektif, hingga evaluasi hasil pelatihan. Ketiga, dalam metode penelitian PKM, implementasi program pelatihan dilakukan dengan melibatkan dosen sebagai peserta aktif. Dosen akan terlibat dalam serangkaian kegiatan, seperti workshop, seminar, dan pelatihan praktis untuk mengasah kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi. Keempat, selama proses pelatihan, pendekatan berbasis kolaborasi dan partisipatif menjadi kunci. Dosen akan diberikan kesempatan untuk berkolaborasi dengan sesama dosen, peneliti, dan praktisi dalam mengembangkan penelitian mereka. Diskusi, mentoring, dan sesi tanya jawab akan menjadi bagian integral dari metode pelatihan ini.

Kelima, evaluasi dan monitoring terus-menerus dilakukan untuk mengukur efektivitas program pelatihan. Melalui survei, kuesioner, dan penilaian berkala, para peneliti dapat mengevaluasi sejauh mana peningkatan kompetensi profesionalisme dosen yang dicapai melalui pelatihan ini. Keenam, pendekatan yang terintegrasi antara teori dan praktik menjadi landasan utama dalam metode penelitian PKM. Para peneliti akan memastikan bahwa pemahaman teoritis yang diberikan dalam pelatihan diaplikasikan secara langsung dalam praktik penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Ketujuh, dalam metode penelitian PKM, kolaborasi dengan lembaga atau pakar di bidang ilmu terkait juga sangat diperlukan. Kerjasama dengan lembaga penerbitan jurnal internasional, peneliti AI, atau akademisi terkemuka dapat memperkaya pengalaman pelatihan dan memperluas jaringan kerja dosen. Melalui pendekatan yang terstruktur dan terukur ini, metode penelitian PKM dalam pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi menjadi instrumen yang efektif

dalam mengembangkan kompetensi profesionalisme dosen di era AI. Dengan fokus pada pengembangan keterampilan akademik yang relevan dan peningkatan kemampuan dalam berkontribusi pada pengetahuan ilmiah global, PKM memberikan landasan yang kokoh bagi dosen untuk berinovasi, berkolaborasi, dan bersaing dalam lingkungan akademik yang semakin kompleks dan dinamis.

HASIL

Dalam penelitian Program Kreativitas Mah (PKM) yang fokus pada pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen di era Artificial Intelligences (AI), langkah-langkah yang diambil mencerminkan sebuah perjalanan yang mengarah pada peningkatan kemampuan akademik dan kontribusi dosen dalam dunia ilmiah global. Langkah pertama dari penelitian ini melibatkan identifikasi kebutuhan dosen dalam menghadapi era AI yang terus berkembang. Melalui studi literatur, wawancara, dan survei, gap keterampilan yang perlu ditingkatkan diidentifikasi secara mendalam. Hasil analisis ini menjadi landasan untuk merancang program pelatihan yang relevan dan efektif.

Perancangan program pelatihan dilakukan secara komprehensif sebagaimana ked. Materi pelatihan dipilih dengan cermat, metode pengajaran disusun, dan strategi evaluasi dipersiapkan sesuai dengan tujuan peningkatan kompetensi dosen. Program ini disusun dengan mempertimbangkan kebutuhan spesifik dosen dalam menghadapi perubahan teknologi dan tuntutan ilmiah global. Implementasi program pelatihan menjadi langkah ketiga yang melibatkan dosen secara aktif. Workshop, seminar, mentoring, dan kegiatan praktis lainnya digelar untuk mengasah kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi. Dosen diberikan kesempatan untuk terlibat dalam diskusi, presentasi, serta sesi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman mereka. Kolaborasi dan partisipasi menjadi fokus utama dalam langkah keempat. Dosen diajak untuk berkolaborasi dengan sesama dosen dan pakar di bidang terkait. Diskusi dan pertukaran ide dijadikan sarana untuk memperkaya pengalaman dan pengetahuan dosen dalam mengembangkan keterampilan akademik mereka.

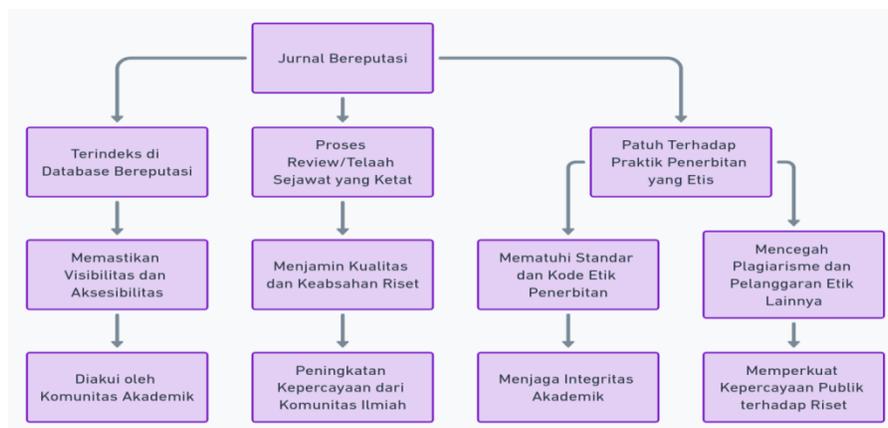
Evaluasi dan monitoring yang terus-menerus menjadi langkah kelima yang penting dalam penelitian ini. Melalui survei, kuesioner, dan penilaian berkala, efektivitas program pelatihan dievaluasi untuk mengukur sejauh mana peningkatan kompetensi profesionalisme dosen yang telah dicapai. Penerapan teori ke praktik menjadi fokus langkah keenam dalam penelitian ini. Dosen diberikan panduan konkret untuk menerapkan teori-teori akademis yang mereka pelajari dalam praktik penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Hal ini membantu dosen untuk mengasah kemampuan kritis dan analitis mereka.

Kerjasama dengan lembaga terkait menjadi langkah penting ketujuh. Kolaborasi dengan lembaga penerbitan jurnal internasional, peneliti AI, atau akademisi terkemuka dapat memperkaya pengalaman pelatihan dan memperluas jaringan kerja dosen. Ini membuka peluang untuk mendapatkan wawasan yang lebih luas dan meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh dosen. Melalui langkah-langkah yang terstruktur dan terukur ini, hasil penelitian PKM ini diharapkan akan mencerminkan peningkatan signifikan dalam kompetensi profesionalisme dosen di era AI. Dengan fokus pada pengembangan keterampilan akademik yang relevan dan kontribusi pada pengetahuan ilmiah global, PKM menjadi instrumen yang efektif dalam mempersiapkan dosen untuk bersaing dan berinovasi dalam lingkungan akademik yang semakin kompleks dan dinamis.

Pelatihan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi bagi dosen di era Artificial Intelligences (AI) memiliki manfaat yang sangat luas dan signifikan dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen serta kontribusi mereka pada dunia akademik dan ilmiah. Melalui peningkatan kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, dosen dapat memperluas dampak penelitian mereka dengan menyebarkan temuan dan pengetahuan baru ke tingkat global, memperkaya wawasan ilmiah, dan memajukan pemahaman di berbagai bidang penelitian. Publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi membantu memperkuat reputasi akademik dosen secara individual. Dosen yang aktif dalam publikasi ilmiah memiliki peluang untuk diakui sebagai ahli dalam

bidangnya, meningkatkan citra profesional mereka, dan membuka peluang kolaborasi dengan peneliti lainnya di tingkat global. Hal ini dapat memberikan dorongan positif pada karir akademik dan pengakuan atas kontribusi ilmiah yang diberikan. Pelatihan ini juga dapat berdampak positif pada institusi pendidikan tempat dosen bekerja. Dosen yang mampu mempublikasikan artikel ilmiah internasional bereputasi dapat meningkatkan reputasi institusi sebagai pusat pendidikan yang berkualitas dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan. Hal ini dapat meningkatkan daya tarik institusi bagi calon mahasiswa dan peneliti. Melalui publikasi artikel ilmiah yang berkualitas, dosen dapat memberikan kontribusi yang berharga pada pengembangan ilmu pengetahuan global. Temuan dan penelitian yang disampaikan melalui artikel ilmiah dapat menjadi landasan bagi penelitian lebih lanjut, inovasi, dan pembangunan teori baru. Dengan demikian, dosen dapat memainkan peran kunci dalam kemajuan pengetahuan dan teknologi. Penulisan dan publikasi artikel ilmiah internasional juga membuka pintu untuk kolaborasi yang lebih luas. Dosen yang aktif dalam publikasi ilmiah memiliki kesempatan untuk berkolaborasi dengan peneliti dan akademisi dari berbagai belahan dunia. Hal ini tidak hanya memperluas jaringan kerja mereka tetapi juga memungkinkan pertukaran ide, metodologi, dan pengetahuan yang berharga.

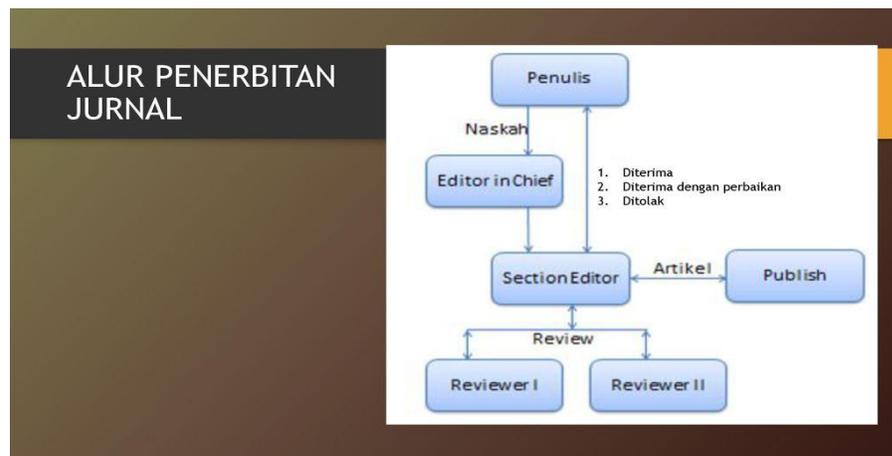
Partisipasi dalam publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi juga dapat memberikan dorongan pada inovasi dan penemuan baru. Dosen yang terlibat dalam riset dan publikasi ilmiah cenderung terlibat dalam aktivitas riset yang lebih kreatif dan inovatif, yang dapat menghasilkan penemuan-penemuan yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Manfaat lainnya adalah peningkatan kualitas penelitian dosen. Dengan terlibat dalam penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional, dosen akan terbiasa dengan proses penelitian yang ketat, analisis data yang mendalam, dan interpretasi temuan yang akurat. Hal ini akan meningkatkan kualitas penelitian yang mereka hasilkan. Publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi juga dapat memberikan pengakuan dan prestise bagi dosen. Dengan terbitnya artikel ilmiah di jurnal-jurnal terkemuka, dosen dapat memperoleh pengakuan atas kontribusi ilmiah mereka, yang dapat membuka peluang untuk promosi, penghargaan, dan kesempatan kerja yang lebih baik. Melalui penulisan dan publikasi artikel ilmiah internasional, dosen juga turut berperan dalam penyebaran informasi yang akurat dan terverifikasi. Artikel ilmiah yang dipublikasikan membantu menyebarkan pengetahuan yang valid dan dapat dipaya, yang menjadi landasan bagi pengambilan keputusan yang informasional dan ilmiah. Manfaat penting lainnya adalah mendorong inklusi dan kolaborasi global. Dosen yang terlibat dalam publikasi artikel ilmiah.



Gambar 1.1 Materi Pelatihan Publikasi Artikel Internasional Bereputasi



Gambar 1.2 Materi Anatomi Artikel Ilmiah



Gambar 1.3 Materi Alur Penerbitan Jurna

Di era globalisasi ini, kualitas dosen sebagai pengajar sangat dipengaruhi oleh kemampuan mereka dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil karya ilmiah. Menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi menjadi salah satu indikator kompetensi profesional seorang dosen. Oleh karena itu, pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah menjadi kunci dalam meningkatkan kualitas dosen, terutama di tengah kemajuan teknologi yang pesat, khususnya dalam bidang Artificial Intelligence (AI). Penelitian ini bertujuan untuk menggali bagaimana pelatihan semacam ini dapat meningkatkan kompetensi dosen di era AI. Pelatihan menulis artikel ilmiah internasional bereputasi memberi peserta pemahaman yang lebih dalam mengenai teknik menulis yang sesuai dengan standar internasional. Peserta pelatihan diajarkan untuk menulis artikel dengan struktur yang jelas, sistematis, dan sesuai dengan metodologi yang benar. Selain itu, mereka diberikan bimbingan dalam hal pemilihan topik yang relevan dan kontribusinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Salah satu aspek penting yang ditekankan adalah bagaimana mengembangkan argumentasi yang kuat dalam setiap bagian tulisan, sehingga artikel yang dihasilkan tidak hanya informatif, tetapi juga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat diterima oleh jurnal internasional. Dalam pelatihan ini, dosen juga diajarkan untuk memanfaatkan teknologi dan AI dalam mendukung proses penulisan ilmiah. Banyak alat berbasis AI yang dapat membantu dalam memperbaiki tata bahasa, menyunting tulisan, serta mengoptimalkan pemilihan kata yang tepat. AI juga dapat membantu dalam menemukan tren penelitian terkini dan jurnal-jurnal yang relevan dengan topik yang sedang diteliti. Dengan menggunakan teknologi ini, dosen dapat meningkatkan kualitas artikel mereka secara signifikan. Sebagai contoh, penggunaan software seperti Grammarly atau alat

deteksi plagiarisme berbasis AI menjadi bagian dari pelatihan untuk memastikan artikel yang ditulis memiliki kualitas yang lebih baik dan memenuhi standar etika akademik.

Pelatihan menulis artikel ilmiah juga memberikan pemahaman tentang pentingnya pemilihan jurnal yang tepat. Para peserta diajarkan untuk memahami berbagai tipe jurnal ilmiah, faktor dampak (impact factor), serta relevansi jurnal dengan topik yang diteliti. Pemilihan jurnal yang tepat akan sangat berpengaruh pada keberhasilan publikasi, karena tidak semua jurnal memiliki kualitas dan audiens yang sama. Selain itu, para peserta juga belajar tentang teknik penulisan abstrak dan kata kunci yang efektif, yang menjadi salah satu elemen penting dalam meningkatkan kemungkinan artikel mereka diterima oleh jurnal internasional bereputasi. Setelah mengikuti pelatihan, dosen-dosen melaporkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis mereka. Mereka merasa lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga lebih mudah dipahami oleh pembaca dari berbagai latar belakang. Sebagian besar peserta melaporkan bahwa mereka kini lebih terbiasa menggunakan perangkat teknologi dan AI dalam menyunting tulisan mereka, yang membantu meningkatkan kecepatan dan kualitas penulisan artikel. Hal ini membuktikan bahwa pelatihan tidak hanya memberikan keterampilan teknis, tetapi juga mendorong perubahan dalam cara berpikir dan beradaptasi dengan kemajuan teknologi.

Dalam hal hasil publikasi, pelatihan ini terbukti memberikan dampak positif. Sebelum mengikuti pelatihan, banyak dosen yang kesulitan untuk mempublikasikan artikel ilmiah mereka di jurnal internasional bereputasi. Namun, setelah mengikuti pelatihan, jumlah publikasi mereka meningkat secara signifikan. Beberapa peserta bahkan berhasil mempublikasikan artikel pertama mereka di jurnal internasional dengan faktor dampak tinggi. Peningkatan kualitas artikel yang dipublikasikan ini tidak hanya memperkaya kontribusi akademik dosen, tetapi juga meningkatkan reputasi mereka sebagai peneliti yang kompeten di bidangnya. Namun demikian, tantangan tetap ada. Meskipun pelatihan memberikan banyak manfaat, beberapa dosen masih merasa kesulitan dalam mengatasi waktu yang terbatas untuk menulis artikel ilmiah. Banyak dosen yang memiliki beban mengajar yang berat, sehingga waktu untuk melakukan penelitian dan menulis artikel menjadi terbatas. Selain itu, meskipun mereka sudah dilatih untuk menggunakan teknologi AI, tidak semua dosen merasa nyaman dengan perubahan tersebut. Ada dosen yang merasa teknologi ini terlalu rumit atau tidak terbiasa dengan penggunaannya, meskipun mayoritas peserta menunjukkan kesiapan untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Meskipun demikian, pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah memberikan dampak positif yang lebih besar terhadap peningkatan profesionalisme dosen. Dosen yang berhasil mempublikasikan karya ilmiah mereka di jurnal internasional menjadi lebih diakui oleh komunitas akademik global. Publikasi ilmiah ini memberikan legitimasi bagi dosen dalam bidang keilmuan yang mereka tekuni dan meningkatkan kredibilitas mereka sebagai ahli dalam bidang tersebut. Dengan semakin banyaknya dosen yang memiliki publikasi internasional, maka perguruan tinggi juga akan semakin diperhitungkan dalam dunia akademik global. Salah satu aspek penting yang diungkap dalam penelitian ini adalah bahwa pelatihan tersebut bukan hanya meningkatkan kemampuan menulis, tetapi juga memberikan kesempatan bagi dosen untuk memperluas jejaring akademik mereka. Melalui publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional, dosen dapat terhubung dengan peneliti lain di seluruh dunia, memperluas wawasan, dan berkolaborasi dalam penelitian lintas negara. Hal ini sangat penting dalam dunia akademik yang semakin terhubung secara global, di mana kolaborasi internasional menjadi faktor penting dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas. Secara keseluruhan, pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen. Dengan keterampilan menulis yang lebih baik, pemahaman yang lebih mendalam tentang proses publikasi, serta pemanfaatan teknologi AI, dosen dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas dan diterima di jurnal internasional bereputasi. Di era yang semakin dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan AI, kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan tersebut menjadi sangat penting bagi dosen dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di perguruan tinggi. Oleh karena itu, institusi pendidikan perlu terus menyediakan pelatihan semacam ini untuk memastikan dosen memiliki kompetensi yang relevan dengan perkembangan

zaman. Pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi merupakan salah satu cara yang efektif dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme dosen di era Artificial Intelligence. Pelatihan ini memberikan dosen keterampilan yang diperlukan untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas, memanfaatkan teknologi modern, dan mempublikasikan karya mereka di jurnal internasional bereputasi. Dengan demikian, dosen tidak hanya meningkatkan karir akademiknya, tetapi juga berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan di tingkat global.

SIMPULAN

Pelatihan menulis dan publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dosen di era kecerdasan buatan (artificial intelligence). Dalam era yang semakin berkembang ini, kemampuan dosen untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan terpublikasi di jurnal internasional bereputasi menjadi salah satu indikator utama dari kualitas pendidikan tinggi. Pelatihan ini tidak hanya membantu dosen dalam menulis artikel yang memenuhi standar internasional, tetapi juga memperkenalkan mereka pada teknologi dan alat berbasis kecerdasan buatan yang dapat mempercepat proses riset, analisis data, dan penulisan. Dengan demikian, dosen dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang cepat, meningkatkan visibilitas riset, serta berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan global. Lebih jauh lagi, melalui pelatihan ini, dosen juga dapat memperluas jaringan akademik dan kolaborasi internasional. Publikasi di jurnal bereputasi meningkatkan kredibilitas akademik, yang pada gilirannya dapat membuka peluang untuk pengajaran yang lebih berkualitas dan penelitian yang lebih berdampak. Kompetensi profesional dosen akan semakin terasah, tidak hanya dalam kemampuan menulis dan berkomunikasi ilmiah, tetapi juga dalam kemampuan untuk berinovasi dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi mutakhir, termasuk dalam penerapan kecerdasan buatan dalam dunia pendidikan. Hal ini menjadikan pelatihan semacam ini sangat relevan dan strategis untuk mempersiapkan dosen agar mampu bersaing dalam skala global serta berperan aktif dalam mengembangkan riset dan pendidikan tinggi yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Febrian, W.D. *et al.* (2023) 'Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota', *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), pp. 165–171.
- Gunawan, G. *et al.* (2019) 'Pelatihan penulisan pada jurnal internasional bagi dosen dan mahasiswa magister pendidikan IPA Unram', *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Kurniawan, H. *et al.* (2023) *Teknik Penulisan Karya Ilmiah: Cara Membuat Karya Ilmiah Yang Baik Dan Benar*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Riswanto, A. *Et Al.* (2023) *Metodologi Penelitian Ilmiah: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Silitonga, F. *et al.* (2023) 'Pendampingan Dan Pelatihan Manajemen Publikasi Penelitian Dan Pengabdian Berbasis Open Journal System Di Akademi Militer Magelang', *Jurnal Nagara Bhakti*, 1(2), pp. 84–98.
- Tanjung, R. and Arifudin, O. (2023) 'Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah', *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), pp. 42–52.
- Wahyudin, A. *et al.* (2023) 'Peningkatan Kemampuan Menulis dengan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) bagi Guru SMK Negeri 1 Demak', *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 2(01), pp. 13–31.
- Winarto, A., Mahmud, E. and Muadin, A. (2023) 'Manajemen Humas dalam Membangun Citra Lembaga: Studi Multisitus di STAI Sangatta dan STIPER Sangatta Kutai Timur', *Jurnal Sustainable*, 6(1), pp. 159–169.
- Wiratningsih, R. (2020) 'Pustakawan Akademik Dalam Pendampingan Menulis Dan Publikasi', *Libraria: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, pp. 41–54.