



Journal of Human And Education

Volume 3, No. 2, Tahun 2023, pp 561-565

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Peran Mahasiswa KKN UINSU 143 Dalam Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat Dan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Sidomulyo)

Rani Rufmana Pohan ¹, Windi Maharani ², Yuzaidi M.TH ³, Muhammad Hafidzh ⁴, Rika Dinda Lestari ⁵, Alpi Syahrin Sagala ⁶

Kelompok KKN 143, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email : ranipohan6745@gmail.com ¹, Windimaharani13@gmail.com ², yuzaidiamar@uinsu.ac.id ³, Hafiz021220@gmail.com ⁴, rkdndstar@gmail.com ⁵, alpisyahrinsagala@gmail.com ⁶

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran mahasiswa KKN UINSU 143 dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat dan kualitas pendidikan, dengan fokus pada studi kasus di Desa Sidomulyo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KKN UINSU 143 telah memainkan peran yang signifikan dalam pemberdayaan masyarakat Desa Sidomulyo. Mereka telah melaksanakan berbagai kegiatan. Selain itu, mereka juga berkontribusi pada peningkatan akses dan kualitas pendidikan dengan mengadakan program pembelajaran tambahan dan revitalisasi sarana pendidikan. Dalam konteks pemberdayaan masyarakat, mahasiswa KKN UINSU 143 juga berperan dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang hak-hak mereka dan memberikan dukungan untuk mengembangkan usaha kecil dan menengah. Hasil penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang kontribusi mahasiswa KKN dalam pembangunan komunitas lokal dan peningkatan kualitas pendidikan, serta memperkuat argumen pentingnya program KKN sebagai alat pembelajaran yang efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci : *Mahasiswa KKN, Pemberdayaan, Kualitas Pendidikan*

Abstract

This research aims to reveal the role of UINSU 143 KKN students in improving community empowerment and the quality of education, with a focus on a case study in Sidomulyo Village. This research uses a qualitative approach and data collection methods through interviews, observation and document analysis. The research results show that UINSU 143 KKN students have played a significant role in empowering the Sidomulyo Village community. They have carried out various activities. Apart from that, they also contribute to increasing access and quality of education by providing additional learning programs and revitalizing educational facilities. In the context of community empowerment, UINSU 143 KKN students also play a role in increasing community awareness about their rights and providing support for developing small and medium businesses. The results of this research provide valuable insight into the contribution of KKN

Copyright: Rani Rufmana Pohan , Windi Maharani, Yuzaidi M.TH, Muhammad Hafidzh, Rika Dinda Lestari, Alpi Syahrin Sagala

students in developing local communities and improving the quality of education, and strengthen the argument for the importance of KKN programs as an effective and sustainable learning tool.

Keywords: *KKN students, empowerment, quality of education*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi individu yang berkualitas dan mampu berkontribusi pada masyarakat. Pendidikan dapat diarahkan pada pengembangan karakter siswa, seperti yang dijelaskan dalam penelitian (Safitri, A., Wulandari, D.P., & Herlambang, Y.T., 2022). Salah satu cara untuk mengembangkan karakter siswa adalah dengan mengembangkan profil pelajar pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan proses pembelajaran yang melibatkan pengembangan karakter siswa dan dapat diarahkan pada penyelesaian permasalahan belajar siswa. Penelitian dapat digunakan untuk menemukan strategi baru atau media pembelajaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program wajib di banyak perguruan tinggi di Indonesia dan beberapa negara lain di dunia. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka peroleh selama masa studi mereka dalam konteks nyata di masyarakat. KKN memberikan pengalaman praktis yang sangat berharga bagi mahasiswa. Ini memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka pelajari dalam lingkungan kehidupan nyata. Dengan demikian, mereka dapat melihat bagaimana teori yang mereka pelajari di kelas dapat diterapkan dalam situasi dunia nyata.

Selain itu, KKN juga dimaknai sebagai pemberian manfaat kepada masyarakat. KKN memberikan mahasiswa kesempatan untuk memberikan manfaat langsung kepada masyarakat. Selama KKN, mahasiswa sering terlibat dalam proyek-proyek yang bermanfaat bagi komunitas setempat, seperti pembangunan infrastruktur, pendidikan, kesehatan, dan banyak lagi. Ini membantu memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat serta memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Pengembangan keterampilan sosial dan kemampuan kerja tim juga menjadi sesuatu yang dilatih bagi mahasiswa. Selama KKN, mahasiswa juga mengembangkan keterampilan sosial, seperti berkomunikasi, berinteraksi dengan beragam individu, dan bekerja dalam tim. Ini adalah keterampilan yang sangat penting untuk kesuksesan di dunia kerja dan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pembentukan karakter dan nilai juga dimungkinkan untuk terlatih. KKN juga dapat membantu dalam pembentukan karakter dan nilai-nilai positif pada mahasiswa. Mereka belajar tentang tanggung jawab, kerja sama, empati, dan integritas melalui pengalaman langsung dengan masyarakat.

Secara keseluruhan, KKN adalah bagian penting dari pendidikan tinggi karena memberikan mahasiswa pengalaman praktis, mengembangkan keterampilan sosial dan karakter, serta membantu mereka memahami peran mereka dalam masyarakat. Ini adalah langkah penting dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi warga yang berkontribusi positif dan aktif dalam masyarakat setelah lulus dari perguruan tinggi.

Mahasiswa memiliki peran penting dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Beberapa hal yang dinilai sebagai peran mahasiswa diantaranya yakni: (1) Penerapan atau pengaplikasian ilmu yang telah dipelajari di kampus untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat sekitar; (2) Meningkatkan kemampuan sosial dan keterampilan mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat; (3) Menjadi agen perubahan dalam membangun perkembangan masyarakat sekitar melalui berbagai program KKN yang dilakukan; (4) Membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh masyarakat sekitar melalui program-program KKN yang dilakukan; (5) Meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap permasalahan sosial yang ada di masyarakat dan memberikan solusi yang tepat melalui program KKN yang dilakukan; dan (6) Meningkatkan rasa empati dan kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat sekitar melalui program KKN yang dilakukan.

Copyright: Rani Rufmana Pohan, Windi Maharani, Yuzaidi M.TH, Muhammad Hafidzh, Rika Dinda Lestari, Alpi Syahrin Sagala

Dalam pelaksanaan KKN, mahasiswa juga harus memperhatikan hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi, seperti hambatan inklusi mahasiswa difabel dalam KKN (Maftuhin, 2017) dan kesesuaian lokasi KKN dengan arah pembangunan daerah (Maab, Wibisono, & Kurniawan, 2022). Dengan memperhatikan peran mahasiswa dan hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi, pelaksanaan program KKN dapat memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat sekitar dan membantu membangun perkembangan masyarakat.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan data deskriptif dan non-numerik, yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti. Penelitian kualitatif sering digunakan dalam ilmu sosial, pendidikan, dan psikologi, serta dapat dilakukan dengan berbagai pendekatan seperti studi kasus, fenomenologi, dan etnografi (Yusanto, 2020).

Penelitian kualitatif juga dapat dilakukan dengan menggunakan kajian literatur. Data dalam penelitian kualitatif biasanya dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen (Gumilang, 2016). Penelitian kualitatif dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam dan kontekstual tentang fenomena yang diteliti, serta dapat membantu mengembangkan teori baru atau memperdalam teori yang sudah ada (Yusanto, 2020).

Dalam penelitian ini, peneliti berusaha menemukan informasi melalui informan primer dan sekunder, melalui praktik wawancara untuk mendapatkan informasi. Selanjutnya, peneliti mencari informasi yang relevan dengan topik penelitian melalui observasi dan studi dokumen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat

Mahasiswa KKN memiliki peran yang sangat penting dalam peningkatan pemberdayaan masyarakat. Peran ini melibatkan berbagai aktivitas dan interaksi dengan masyarakat setempat yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup dan kemampuan masyarakat. Peneliti mencoba mencari informasi melalui wawancara dengan Ketua KKN Mahasiswa, yang mengatakan bahwa:

“Benar, kami melakukan observasi dahulu. Melihat titik-titik dimana yang dapat kami terlibat didalamnya. Jadi, dalam menentukan kegiatan-kegiatan yang berkenaan dengan masyarakat, kami tentunya melihat dulu tentang kegiatan apa, apakah itu dibutuhkan, apakah itu membantu masyarakat, dan sebagainya.”

Sejalan dengan pernyataan di atas, anggota KKN Mahasiswa melalui wawancara mengatakan bahwa: “Sejak awal memang sudah kami pikirkan tentang program-program, terlebih lagi di masyarakat. Tetapi, kami sejak awal perlu membicarakannya dulu atau berdiskusi dengan kelompok. Ya gak semua juga bisa kami terapkan. Jadi, kami melihat di lokasi terlebih dahulu, tentang kegiatan apa saja yang mungkin bisa kami lakukan.”

Wawancara di atas, menyimpulkan bahwa sebelum melaksanakan kegiatan, mahasiswa KKN terlebih dahulu berdiskusi dengan kelompoknya. Disamping itu, observasi atau pengamatan langsung menjadi bagian dari langkah awal dalam merancang kegiatan.

Peneliti mencoba mencari tahu tentang kegiatan yang dilaksanakan berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat. Melalui wawancara, ketua kelompok KKN menerangkan bahwa:

“Ada beberapa kegiatan yang kami laksanakan. Diantaranya seperti penyambutan 1 Muharram, kemudian kami juga melakukan kegiatan nonton bareng dengan masyarakat sekitar.”

Pernyataan di atas, dibenarkan oleh informan sekunder, yakni anggota KKN Mahasiswa. Dalam wawancaranya, ia mengatakan bahwa:

“Benar bahwa ada beberapa kegiatan yang kami laksanakan yang berkenaan langsung dengan masyarakat sekitar, seperti 1 Muharram, nonton bareng itu kami lakukan. Ada juga satu kegiatan lagi, yaitu memasang Umbul-Umbul menyambut HUT Labuhan Batu Utara. Itu juga kami lakukan selama KKN disana.”

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa selama kegiatan KKN dilangsungkan, para mahasiswa mengambil peran untuk berbaur dengan masyarakat sekitar. Beberapa kegiatan yang dilaksanakan terkait dengan pemberdayaan masyarakat seperti nonton bareng, melaksanakan perayaan 1 Muharram, dan memasang Umbul-Umbul HUT Labuhan Batu Utara.

Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas Pendidikan tentu menjadi hal yang penting. Mahasiswa dalam praktik Kuliah Kerja Nyata (KKN) ditugaskan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini Pendidikan. Melalui wawancara, Ketua KKN Mahasiswa mengungkapkan bahwa:

“Benar bahwa dalam kegiatan KKN, kami tentunya juga memperhatikan bidang Pendidikan. Terlebih lagi, bidang Pendidikan adalah elemen penting dalam praktik KKN kami. Jadi, kami tidak mengabaikannya.”

Hal senada juga diungkapkan oleh Anggota KKN Mahasiswa, yang mengungkapkan bahwa:

“Kami berasal dari Program Studi Pendidikan, dan tentunya menjadi salah satu bagian yang tidak terpisahkan bagi kami untuk sekolah. Jadi, dalam kegiatan KKN yang kami laksanakan, sekolah memang tempat praktik yang sebenarnya sudah kami pikirkan sejak awal.”

Hasil wawancara di atas menggambarkan bahwa mahasiswa KKN pada dasarnya telah memahami akan pentingnya peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas Pendidikan. Hal ini terlihat dari pemahaman para mahasiswa KKN yang menganggap bahwa sekolah atau Pendidikan adalah bagian yang tidak terpisahkan dari praktik KKN yang dilaksanakan.

Peneliti mencoba mencari informasi lebih detail tentang pelaksanaan KKN mahasiswa. Dalam sebuah wawancara, ketua kelompok KKN mengungkapkan bahwa:

“Sejak awal, kami sudah terlibat dengan masyarakat sekitar, termasuk pengurus desa tempat kami. Jadi, dari sana kami mendapat arahan tentang lokasi sekolah yang direncanakan menjadi tempat praktik KKN kami. Kami sangat terbantu dengan hal itu.”

Peneliti juga mencari informasi tentang kegiatan praktik di sekolah yang dilakukan mahasiswa KKN. Hasil wawancara dengan informan sekunder, mengungkapkan bahwa:

“Masing-masing di antara kami kebagian jadwal, untuk mengajar di berbagai tingkat Pendidikan. Ada beberapa tingkatan yang kami ikuti, mulai dari TK, Sekolah Dasar, dan MDTA.”

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat dipahami bahwa mahasiswa KKN mengabdikan diri untuk mengajar di berbagai tingkatan Pendidikan di lokasi KKN. Itu termasuk pada Pendidikan tingkat Taman kanak-kanak, Pendidikan tingkat Sekolah Dasar, dan Pendidikan tingkat Madrasah (MDTA).

2. PEMBAHASAN

Mahasiswa KKN dapat membantu meningkatkan pemberdayaan masyarakat melalui memberikan pelatihan dan pendampingan, mengadakan program fisik dan non-fisik, menjadi agen perubahan, serta meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pemberdayaan dan partisipasi dalam pembangunan. Wardani dkk (2022) mengungkapkan bahwa Mahasiswa dapat memberikan ide-ide baru dan inovatif dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat, serta dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang dapat membantu meningkatkan pemberdayaan masyarakat. Darwis dkk (2022) mengungkapkan bahwa pemberdayaan masyarakat adalah upaya untuk meningkatkan keberdayaan masyarakat agar lebih baik.

Berdasarkan data temuan penelitian, mahasiswa KKN Desa Sidomulyo telah menerapkan atau melaksanakan praktik KKN dalam upaya meningkatkan pemberdayaan masyarakat. Kelompok KKN Mahasiswa menerapkan beberapa langkah atau peran untuk meningkatkan pemberdayaan masyarakat. Selama kegiatan KKN dilangsungkan, para mahasiswa mengambil peran untuk berbaur dengan masyarakat sekitar. Beberapa kegiatan yang dilaksanakan terkait dengan pemberdayaan masyarakat seperti nonton bareng, melaksanakan perayaan 1 Muharram, dan memasang Umbul-Umbul HUT Labuhan Batu Utara.

Dalam hal peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas Pendidikan, kegiatan KKN merupakan salah satu wujud pengabdian mahasiswa perguruan tinggi kepada masyarakat lewat pemberian bantuan pemberdayaan, pelatihan, pembimbingan, pendampingan dan untuk menyadarkan potensi yang dimiliki, serta membantu meningkatkan kualitas hidup dan pembangunan (2022). Melalui kegiatan KKN, mahasiswa dapat berperan serta dapat berpartisipasi dengan berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif untuk terlibat dalam dinamika yang terjadi dalam masyarakat.

Utami (2016) mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa atau masyarakat dalam berbagai bidang, seperti pembuatan modul interaktif, penerapan pembelajaran di sekolah hingga menggunakan video. Dengan memberikan pelatihan dan pendampingan, mahasiswa dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan membantu masyarakat dalam mengatasi berbagai masalah.

Berdasarkan temuan penelitian, mahasiswa KKN Desa Sidomulyo telah menerapkan beberapa kegiatan yang berkenaan langsung dengan Pendidikan. Hal ini terlihat dari hasil wawancara yang membuat kesimpulan bahwa mahasiswa KKN ikut melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Berbagai jenis tingkatan Pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Madrasah Diniyah Takmaliyah Awaliyah (MDTA) menjadi tempat mahasiswa untuk mengabdikan diri dan mengambil peran dalam meningkatkan kualitas Pendidikan.

SIMPULAN

Pemberdayaan masyarakat dan kualitas Pendidikan merupakan bagian yang dinilai penting untuk ditingkatkan. Pemberdayaan masyarakat dapat dilaksanakan melalui memberikan pelatihan dan pendampingan, mengadakan program fisik dan non-fisik, menjadi agen perubahan, serta meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pemberdayaan dan partisipasi dalam pembangunan. Mahasiswa KKN Desa Sidomulyo telah menerapkan kegiatan yang tergolong pada pemberdayaan masyarakat. Adapun kegiatan yang dimaksud yakni nonton bareng, melaksanakan perayaan 1 Muharram, dan memasang Umbul-Umbul HUT Labuhan Batu Utara.

Dalam upaya meningkatkan kualitas Pendidikan Desa Sidomulyo, mahasiswa KKN Desa Sidomulyo ikut melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Berbagai jenis tingkatan Pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Madrasah Diniyah Takmaliyah Awaliyah (MDTA)

DAFTAR PUSTAKA

- Darwis, R., Miranti, Y., Saffana, S., & Yuan. (2022). Kewirausahaan Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*.
- Gumilang, G. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144-159.
- Maab, M., Wibisono, S., & Kurniawan, P. (2022). Maab, M.H., Wibisono, S., & Kurniawan, P. (2022). KESESUAIAN LOKASI KULIAH KERJA NYATA (KKN) DENGAN ARAH PEMBANGUNAN DAERAH DI KABUPATEN CILACAP. *Jurnal Inovasi Daerah*, 105-119.
- Maftuhin, A. (2017). Hambatan Inklusi Mahasiswa Difabel Dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 331-354.
- Raga, A.E., Ngguna, F.K., Siwu, I.M., Padi, M.F., Piranyawa, R.F., Palabu, M.U., Pada, A.M., Rihi, M.K., Anamila, Y., Ranga, V.M., & Enda, R.R. . (2022). Kuliah Kerja Nyata Tematik: Peningkatan Kualitas

- Masyarakat Bidang Pendidikan, Pertanian, dan Kemasyarakatan. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 150-158.
- Safitri, A., Wulandari, D.P., & Herlambang, Y.T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*.
- Utami, S. (2016). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di MTs Se-Kecamatan Kemranjen, Banyumas. *Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto*.
- Wardani, N., Putra, A., Saputra, S., & Lydia. (2022). Upaya Pengelolaan dan Pemberdayaan Masyarakat Guna Meningkatkan Hasil Laut Desa Ulee Blang Kec. Idi Rayeuk pada KKN Tematik Universitas Samudra 2021. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Computer Security*, 1.