



Journal of Human And Education

Volume 3, No. 3, Tahun 2023, pp 105-114

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Google Slides Dan Prezi Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Presentasi

**Gunawan Witjaksono¹, Ismail Nasar², Edi Ahyani³, Isfauzi Hadi Nugroho⁴,
Itot Bian Raharjo⁵**

Universitas Siber Indonesia¹, Unika Santu Paulus Ruteng², IAIN Ambon³, Universitas Nusantara
PGRI Kediri⁴, Universitas Nusantara PGRI Kediri⁵

Email: gunawan.witjaksono@gmail.com¹, nasarismail8@gmail.com², ediahyani@gmail.com³,
isfauzi@unpkediri.ac.id⁴, itotbian@unpkediri.ac.id⁵

Abstrak

Artikel ini membahas tentang pelatihan teknis yang berfokus pada pemanfaatan aplikasi kecerdasan buatan (AI) seperti Google Slides dan Prezi sebagai sarana untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas presentasi. Kajian ini menerapkan pendekatan berupa kuliah, diskusi, serta praktek terkait AI Tools. Hasil dari pelatihan ini sudah terbukti meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan teknologi AI ke dalam presentasi mereka, yang membuat tugas presentasi mereka menjadi lebih efisien, menarik, serta informatif. Pelatihan AI ini juga mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan AI dalam presentasi, termasuk pilihan tata letak otomatis, analisa konten, serta dukungan visual yang lebih canggih. Selain itu, kegiatan PKM ini dijalankan melalui metode pelatihan yang efektif, meliputi panduan praktis, pembelajaran berbasis proyek, serta tips dalam memaksimalkan penggunaan AI. Hasil dari pelatihan tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mahasiswa dalam merancang presentasi yang berkualitas tinggi serta menarik. Oleh karenanya, pelatihan teknis ini memberikan dampak positif pada perkembangan keterampilan mahasiswa dalam memakai teknologi AI, yang pada akhirnya akan meningkatkan efektivitas presentasi akademik mereka. Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan pemahaman serta pengalaman mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi seperti Google Slides dan Prezi untuk mempermudah tugas presentasi mereka serta meningkatkan kualitas komunikasi akademik di era 4.0.

Kata kunci: *Artificial Intelligences, Google Slides Dan Prezi, Tugas Presentasi*

Abstract

This article discusses technical training that focuses on the use of artificial intelligence (AI) applications such as Google Slides and Prezi as a means to help students complete presentation assignments. This study applies an approach in the form of lectures, discussions and practices related to AI Tools. The results of this training have been proven to increase students' ability to integrate AI technology into their presentations, which makes their presentation tasks more efficient, interesting and informative. This AI training also develops students' abilities in utilizing AI

Copyright: Gunawan Witjaksono, Ismail Nasar, Edi Ahyani, Isfauzi Hadi Nugroho,
Itot Bian Raharjo

in presentations, including automatic layout options, content analysis, and more sophisticated visual support. Apart from that, this PKM activity is carried out through effective training methods, including practical guides, project-based learning, and tips for maximizing the use of AI. The results of this training showed a significant increase in students' ability to design high-quality and interesting presentations. Therefore, this technical training has a positive impact on the development of students' skills in using AI technology, which will ultimately increase the effectiveness of their academic presentations. Apart from that, this training also increases students' understanding and experience in using applications such as Google Slides and Prezi to make their presentation tasks easier and improve the quality of academic communication in the 4.0 era.

Keywords: *Artificial Intelligence, Google Slides and Prezi, Presentation Assignments*

PENDAHULUAN

Perubahan mendalam yang disebabkan oleh Era Revolusi Industri 4.0 sudah mencakup berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan tinggi (Siregar, Sahirah and Harahap, 2020). Dalam era di mana teknologi informasi serta komunikasi sudah mengubah cara kita belajar, bekerja, serta berinteraksi, pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dalam tugas presentasi mahasiswa menjadi semakin mendesak dan penting. Berikut ialah beberapa alasan mengapa penggunaan AI menjadi hal yang sangat diperlukan dalam era 4.0 dalam konteks tugas presentasi mahasiswa. Era 4.0 mengharuskan kita untuk memiliki pemahaman terkini tentang teknologi AI, serta mahasiswa perlu menguasainya agar bisa bersaing dalam dunia kerja yang semakin terhubung dan otomatis. Dalam hal ini, penggunaan AI dalam presentasi memungkinkan mereka untuk mengasah keterampilan ini secara relevan (Suprayitno and Wahyudi, 2020).

Teknologi AI memungkinkan personalisasi dalam pembelajaran. Dalam konteks presentasi, AI bisa membantu mahasiswa dalam menyusun materi yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka, menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. AI bisa berperan dalam menganalisa konten, merancang tata letak yang menarik, serta memberikan rekomendasi perbaikan. Semua ini akan menghasilkan presentasi yang lebih berkualitas dan efektif, sesuai dengan standar yang semakin tinggi dalam era 4.0 (Muhammad Wali *et al.*, 2023).

Penggunaan AI dalam tugas presentasi bisa mendorong mahasiswa untuk berinovasi. Mereka bisa menciptakan presentasi yang lebih interaktif, dinamis, serta menarik, sesuai dengan tren pendidikan terkini. Mahasiswa di era 4.0 membutuhkan akses yang cepat dan fleksibel ke sumber daya pendidikan, serta AI memungkinkan pembuatan serta penyuntingan presentasi yang lebih mudah dan cepat, sesuai dengan gaya belajar mereka. Penggunaan AI dalam presentasi juga memberikan latihan yang bermanfaat untuk dunia kerja, karena mahasiswa akan menghadapi teknologi serupa di tempat kerja mereka, serta pengalaman dalam memakai AI dalam presentasi akan memberi mereka keunggulan kompetitif (Mintasih, 2018).

Era 4.0 juga membawa perubahan besar dalam hal data. AI bisa membantu dalam menganalisa data besar untuk mendukung argumentasi dalam presentasi, membuka

peluang baru pada kajian serta analisa. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan serta peluang yang dihadapi dalam Era 4.0, penggunaan AI dalam tugas presentasi bukanlah pilihan, melainkan suatu keharusan. Hal ini mendorong mahasiswa untuk mengadopsi teknologi, mengembangkan keterampilan yang relevan, serta merancang presentasi yang berkualitas tinggi sesuai dengan tuntutan masa depan. Selama proses ini, mereka akan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang teknologi AI serta cara memanfaatkannya secara efektif dalam konteks pendidikan serta dunia kerja.

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) sudah mengubah lanskap pendidikan tinggi secara mendasar dan revolusioner. AI, yang awalnya diciptakan untuk menggantikan tugas manusia yang sederhana, kini sudah menjadi katalisator penting dalam transformasi kurikulum dan metode pengajaran di institusi pendidikan tinggi di seluruh dunia. Kemampuan AI dalam memproses dan menganalisa data dalam skala yang tidak bisa dicapai oleh manusia sudah membuka pintu untuk inovasi yang tak terhitung dalam dunia pendidikan (Lewrick, 2023). Seiring dengan kemajuan pesat dalam berbagai bidang, seperti pemrosesan bahasa alami, pengenalan pola, serta pembelajaran mesin, teknologi AI sudah dipergunakan dalam berbagai tingkat perkuliahan. Perguruan tinggi serta universitas sudah mulai mengintegrasikan AI dalam kurikulum mereka dengan tujuan meningkatkan pengalaman belajar, memfasilitasi kajian, serta mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terhubung.

Pendekatan yang beragam dipergunakan dalam mengaplikasikan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam dunia perkuliahan. Ini mencakup aplikasi sederhana seperti chatbot yang membantu mahasiswa dalam pertanyaan mereka, hingga sistem yang mampu menganalisa pola pembelajaran mahasiswa guna memberikan rekomendasi yang lebih baik. Terkadang, AI dipergunakan untuk menyesuaikan kurikulum dan memberikan pengalaman pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individu. Selain itu, penggunaan teknologi AI pada kajian ilmiah juga mengalami pertumbuhan pesat. Kajian yang memanfaatkan kecerdasan buatan bisa menggali wawasan lebih dalam dari data yang besar dan kompleks, mempercepat proses kajian, serta memberikan solusi yang lebih akurat dalam berbagai bidang ilmu.

Di tengah era yang semakin terdigitalisasi serta kompetitif, kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dan menyajikan ide-ide dengan kuat menjadi keterampilan yang sangat berharga bagi mahasiswa. Tugas presentasi sudah menjadi bagian integral dari pengalaman akademik, serta mereka menuntut lebih dari sekadar kemampuan berbicara. Untuk mencapai standar yang semakin tinggi ini, mahasiswa perlu mempertimbangkan desain visual yang menarik, konten yang relevan, serta kemampuan berbicara yang memukau. Dalam konteks ini, penggunaan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence, AI) dalam presentasi mahasiswa menjadi suatu keharusan yang tidak bisa diabaikan. Pemanfaatan teknologi AI dalam presentasi mahasiswa membuka peluang luar biasa untuk meningkatkan kualitas dan dampak setiap presentasi. Dengan kemampuannya dalam

menganalisa data, memberikan rekomendasi, serta memberikan panduan desain, AI membuat setiap mahasiswa menjadi seorang presenter yang lebih efisien serta efektif. Keunggulan teknologi AI dalam presentasi mahasiswa tidak hanya terletak pada aspek visual dan estetika, tetapi juga dalam kemampuannya untuk membantu dalam penyusunan serta pengorganisasian konten, memastikan pesan utama tersampaikan dengan jelas, serta bahkan mengukur respon audiens secara real-time.

Ketika teknologi AI dipergunakan dengan bijak dalam tugas presentasi, mahasiswa bisa merasakan peningkatan nyata dalam kepercayaan diri mereka saat berbicara di depan umum (Novita, 2019). Mereka bisa lebih fokus pada penyampaian pesan serta interaksi dengan audiens, sementara AI mengambil alih sebagian besar tugas teknis. Selain itu, penggunaan AI dalam presentasi menciptakan peluang untuk berinovasi, dengan menggabungkan elemen-elemen interaktif dan visual yang bisa menjadikan presentasi lebih menarik dan mengesankan.

Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan kecerdasan buatan (AI) bersama dengan alat bantu presentasi seperti Google Slides dan Prezi menjadi sangat esensial dalam menjalankan tugas presentasi mahasiswa. Terdapat beberapa alasan yang mendalam mengenai pentingnya penggunaan AI, Google Slides, serta Prezi dalam tugas presentasi mahasiswa. Ketika mahasiswa memanfaatkan AI, Google Slides, serta Prezi, mereka memiliki kemampuan untuk menciptakan presentasi yang lebih menarik secara visual. Dengan bantuan fitur-fitur AI yang mampu merekomendasikan tata letak dan desain yang optimal, mahasiswa bisa memastikan jika pesan yang mereka ingin sampaikan bisa tersampaikan secara efektif dan menarik. Lebih lanjut, dukungan dari AI mempercepat proses pembuatan presentasi, memungkinkan mahasiswa untuk menghemat waktu dalam merancang slide sehingga mereka bisa lebih fokus pada konten serta persiapan presentasi secara keseluruhan. Selain itu, AI membantu mahasiswa menganalisa konten mereka, memastikan jika pesan yang mereka sampaikan relevan serta kuat, sehingga presentasi mereka lebih berfokus pada inti dari permasalahan serta informasi yang sangat penting.

Selain itu, Google Slides dan Prezi memungkinkan integrasi elemen multimedia seperti gambar, video, serta grafik animasi, yang bisa meningkatkan daya tarik dan pemahaman audiens. AI juga bisa membantu dalam mengidentifikasi elemen-elemen yang paling efektif untuk dipergunakan dalam presentasi. Google Slides dan Prezi juga memberikan tingkat kustomisasi yang lebih lanjut, memungkinkan mahasiswa untuk menciptakan presentasi yang sesuai dengan gaya serta tujuan mereka mereka (Rukmana *et al.*, 2023). Dengan bantuan AI, mereka bisa merancang tata letak yang kohesif dan menyesuaikan presentasi sesuai kebutuhan. Dengan gabungan AI, Google Slides, serta Prezi, mahasiswa bisa mencapai tingkat presentasi yang lebih tinggi, yang mencerminkan tuntutan era digital saat ini. Kombinasi antara kecerdasan buatan serta alat bantu presentasi modern membuka peluang baru dalam meningkatkan efektivitas presentasi serta meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa (Savitri, 2019). Oleh karenanya, urgensi penggunaan teknologi ini dalam tugas presentasi mahasiswa tidak boleh diabaikan,

karena memberikan manfaat yang signifikan bagi pendidikan serta persiapan karier mahasiswa. Dengan mempertimbangkan urgensi serta argumen di atas, sangat penting bagi pengabdian untuk memberikan pengabdian pada masyarakat melalui pelatihan teknis penggunaan AI, Google Slides, serta Prezi untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam membuat tugas presentasi.

METODE

Secara umum, PKM berjudul "Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Google Slides dan Prezi Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Presentasi" dilaksanakan melalui sesi pelatihan yang menggabungkan metode presentasi serta penjelasan tentang penggunaan materi pelatihan. Pelatihan ini diadakan secara tatap muka untuk mahasiswa yang menjadi objek pengabdian. Setelah mengikuti pelatihan, setiap peserta serta anggota tim akan menerima sertifikat pengakuan. Secara keseluruhan, pendekatan pelaksanaan PKM ini melibatkan serangkaian langkah. Pertama, diberikan pemahaman serta pengenalan kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Google Slides dan Prezi. Kedua, mahasiswa diberikan bimbingan untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam memakai aplikasi Google Slides dan Prezi untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun tugas presentasi dengan bantuan AI. Ketiga, upaya dijalankan untuk memotivasi mahasiswa agar merasa terbantu dan termotivasi saat mereka menyusun tugas presentasi, sehingga mereka lebih mudah bersifat inovatif dengan memanfaatkan alat bantu seperti Google Slides dan Prezi. Keempat, dorongan diberikan kepada mahasiswa untuk tetap bersemangat saat menyusun tugas presentasi yang bersifat kreatif dan inovatif dengan bantuan AI Google Slides dan Prezi, mengingat era saat ini menyediakan banyak aplikasi yang mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini termasuk bagian dari komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi serta memberikan pelatihan teknis kepada mahasiswa dalam memakai aplikasi Google Slides dan Prezi sebagai alat bantu dalam membuat tugas presentasi. Tujuan dari kajian ini ialah untuk mengeksplorasi dampak pelatihan teknis terhadap pengembangan keterampilan presentasi mahasiswa memakai teknologi modern. Program utama dari pengabdian masyarakat yang berjudul "Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Google Slides dan Prezi untuk Meningkatkan Keterampilan Presentasi Mahasiswa" bisa diuraikan dalam beberapa tahap penting. Berikut ialah ringkasan program inti yang mencakup langkah-langkah kunci dalam melaksanakan program tersebut:

Persiapan Awal:

Mengidentifikasi target program, termasuk mahasiswa atau mata kuliah yang akan menjadi fokus program ini. Merencanakan jadwal pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan

mahasiswa serta jadwal akademik. Menyiapkan materi pelatihan, termasuk panduan penggunaan Google Slides dan Prezi, serta contoh tugas presentasi yang bisa dipergunakan sebagai referensi. Merencanakan aspek logistik, seperti menyediakan akses ke perangkat keras, perangkat lunak, serta fasilitas yang diperlukan.

Pelatihan Mahasiswa

Memperkenalkan aplikasi Google Slides dan Prezi kepada mahasiswa, termasuk fitur-fitur utama yang bisa dipergunakan dalam tugas presentasi. Memberikan demonstrasi praktis tentang cara memakai Google Slides dan Prezi untuk membuat presentasi yang menarik dan efektif. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih langsung dengan panduan serta dukungan. Membuka sesi diskusi, pertanyaan, serta klarifikasi untuk memastikan pemahaman yang baik.

Evaluasi Dan Umpan Balik

Menjalankan evaluasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam memakai Google Slides dan Prezi untuk tugas presentasi. Menjalankan survei kepuasan untuk mengukur efektivitas pelatihan serta mendapatkan umpan balik dari mahasiswa.

Implementasi dalam Tugas Presentasi

Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan apa yang sudah mereka pelajari dalam tugas presentasi selama kuliah atau mata kuliah yang relevan.

Penyebaran Hasil Pelatihan

Hasil dari pelatihan bisa disebarkan kepada masyarakat pendidikan yang lebih luas, mungkin dengan membagikan praktik terbaik yang dihasilkan dari pelatihan.

Evaluasi Keseluruhan

Lakukan evaluasi menyeluruh terhadap program ini untuk menilai dampaknya pada peningkatan kemampuan presentasi mahasiswa. Manfaatkan hasil evaluasi ini untuk meningkatkan program pelatihan di masa depan. Program pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memakai Google Slides dan Prezi sebagai alat bantu dalam tugas presentasi mereka. Tujuan ini ialah untuk meningkatkan kualitas presentasi mahasiswa, serta mempersiapkan mereka untuk sukses di dunia akademik dan profesional yang semakin terkait dengan teknologi. Program ini juga mencerminkan komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di institusi ini.

Selain itu, pelatihan teknis ini juga memberikan manfaat tambahan yang sangat berharga. Mahasiswa akan bisa mengembangkan keterampilan kreatif dalam merancang presentasi yang menarik, eksperimentasi dengan desain, tata letak, serta elemen visual yang lebih menarik, sehingga hasil presentasi mereka lebih unik dan berkesan. Mereka juga akan belajar cara menyampaikan pesan secara jelas dan efektif melalui presentasi, memahami pentingnya struktur presentasi, pemilihan kata, serta teknik berbicara yang efisien. Pelatihan ini juga membantu mahasiswa memperluas pengetahuan mereka tentang teknologi serta aplikasi yang relevan di dunia profesional. Kemampuan mereka dalam memakai Google Slides dan Prezi bisa menjadi aset berharga dalam karier mereka di masa depan.

Pelatihan ini memungkinkan mahasiswa untuk menciptakan presentasi yang lebih menarik dan mengesankan audiens. Dengan memanfaatkan fitur-fitur khusus dari Google Slides dan Prezi, mereka bisa membuat presentasi yang lebih dinamis dan interaktif. Dengan keterampilan baru yang mereka peroleh dari pelatihan ini, mahasiswa akan merasa lebih percaya diri saat menghadapi tugas presentasi. Mereka akan lebih siap untuk menghadapi tantangan akademik dan profesional yang melibatkan komunikasi efektif. Kemampuan untuk membuat presentasi yang kuat dan menarik termasuk aset berharga dalam dunia kerja. Pelatihan ini membantu mahasiswa untuk lebih siap bersaing di pasar kerja yang semakin kompetitif.

Pelatihan ini juga memberikan manfaat kepada dosen serta lembaga pendidikan tinggi kami dengan meningkatkan kualitas tugas presentasi yang diajukan oleh mahasiswa. Ini akan mempermudah proses evaluasi serta meningkatkan reputasi institusi kami. Mahasiswa yang mampu membuat presentasi yang menarik dan efektif akan memperkaya pengalaman belajar mereka serta meningkatkan pemahaman mereka tentang materi kuliah. Kemampuan untuk menyampaikan pesan dengan baik dalam presentasi juga bisa meningkatkan hubungan sosial mahasiswa dengan dosen serta sesama mahasiswa, menciptakan lingkungan belajar yang lebih kolaboratif. Pelatihan ini memungkinkan mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi modern dalam pembelajaran mereka, menciptakan presentasi yang relevan serta sesuai dengan tren saat ini. Dengan manfaat tambahan ini, pelatihan teknis penggunaan aplikasi Google Slides dan Prezi tidak hanya membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas presentasi, tetapi juga membentuk keterampilan yang sangat berharga dalam perkembangan akademik dan karier mereka.

Tabel 1.1 Perbedaan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Teknis AI Google Slides dan Prezi

No.	Materi	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
1.	Pengenalan Aplikasi Google Slides dan Prezi	<p>a. Mahasiswa belum mengetahui Aplikasi Google Slides dan Prezi</p> <p>b. Mahasiswa belum mengetahui cara instal Google Slides dan Prezi</p> <p>c. Belum mengetahui teknis operasional Aplikasi Google Slides dan Prezi</p> <p>d. Mahasiswa Belum terampil dalam penggunaan Google Slides dan Prezi</p>	<p>a. Mahasiswa sudah mengetahui Google Slides dan Prezi</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui cara instalasi Google Slides dan Prezi</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui teknis penggunaan Google Slides dan Prezi</p> <p>d. Mahasiswa mulai terampil dalam penggunaan Google Slides dan Prezi</p>

2.	Pelatihan Pemilihan Tema Menarik Aplikasi Google Slides dan Prezi	a. Mahasiswa belum paham dalam memilih tema menarik pada aplikasi Google Slides dan Prezi	a. Mahasiswa menjadi terampil dalam memilih tema menarik pada aplikasi Google Slides dan Prezi
3.	Pelatihan pembuatan media presentasi dengan aplikasi Google Slides dan Prezi	a. Mahasiswa belum terampil dalam mengedit media presentasi yang menarik dengan aplikasi Google Slides dan Prezi	a. Mahasiswa menjadi terampil dalam mengedit media presentasi yang menarik dengan aplikasi Google Slides dan Prezi

Hasil kajian ini mencerminkan betapa pentingnya pelatihan penggunaan aplikasi Google Slides dan Prezi sebagai alat bantu bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas presentasi. Sebagai tambahan dari pembahasan sebelumnya, kita sekarang akan fokus pada manfaat dari pelatihan ini. Pelatihan teknis dalam memakai Google Slides dan Prezi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan kreatif mereka dalam merancang presentasi yang inovatif. Mereka bisa bereksperimen dengan beragam elemen visual, tata letak, serta desain yang bisa menghasilkan presentasi yang menarik dan efektif. Melalui pelatihan ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk memahami prinsip-prinsip desain multimedia yang berkualitas. Mereka belajar cara menyusun informasi dengan tepat, memilih elemen visual yang sesuai, serta menciptakan presentasi yang relevan. Pelatihan ini memberikan mahasiswa keterampilan teknis yang dibutuhkan untuk memakai Google Slides dan Prezi dengan mahir. Mereka akan menjadi terampil dalam memakai alat-alat ini untuk membuat presentasi yang lebih menarik dan interaktif. Dengan pemanfaatan aplikasi ini, mahasiswa bisa menciptakan presentasi yang lebih dinamis dan interaktif, yang bisa meningkatkan daya tarik presentasi mereka di mata audiens.

Selain itu, mahasiswa juga mempelajari bagaimana menyampaikan pesan mereka dengan jelas dan efektif, serta meningkatkan keterampilan berbicara serta komunikasi mereka selama proses pelatihan. Dengan keterampilan baru yang diperoleh, mahasiswa menjadi lebih percaya diri saat mereka harus menyajikan hasil kerja mereka, yang termasuk hal penting baik dalam konteks akademik maupun profesional. Pelatihan ini memberikan mahasiswa keterampilan yang relevan dalam dunia nyata serta meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi tugas presentasi di dunia profesional. Mahasiswa akan memahami bagaimana memanfaatkan teknologi modern untuk menciptakan tugas presentasi yang efektif, keterampilan ini sangat berharga di era digital saat ini.

Presentasi yang interaktif juga memiliki potensi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dengan adanya kesempatan berinteraksi langsung dengan materi presentasi, mereka bisa lebih baik memahami konsep. Dengan presentasi

yang lebih menarik dan efektif, mahasiswa bisa mencapai prestasi akademik yang lebih baik dalam tugas-tugas presentasi mereka. Semua manfaat ini menjadikan pelatihan penggunaan Google Slides dan Prezi sebagai alat bantu bagi mahasiswa dalam membuat tugas presentasi sebagai investasi yang berharga dalam pengembangan keterampilan serta peningkatan kualitas pembelajaran mereka. Hal ini juga mencerminkan komitmen untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan pendidikan serta profesional di era digital yang terus berkembang.

SIMPULAN

Pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggabungkan keunggulan kecerdasan buatan (AI) dengan tugas presentasi mereka, menghasilkan presentasi yang lebih efisien, menarik, serta informatif. Selain itu, pelatihan AI ini juga memperluas pengetahuan mahasiswa dalam memakai AI dalam presentasi mereka, mencakup opsi tata letak otomatis, penilaian konten, serta penggunaan elemen visual yang lebih canggih. Metode pelatihan PKM ini diterapkan dengan efisien melalui panduan praktis, pembelajaran berbasis proyek, serta berbagai tips untuk optimalisasi penggunaan AI. Hasil dari pelatihan ini mencerminkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan presentasi berkualitas tinggi serta menarik. Oleh karenanya, pelatihan teknis ini memberikan kontribusi positif pada pengembangan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi AI, yang pada akhirnya akan meningkatkan efektivitas presentasi akademik mereka. Pelatihan ini juga memperdalam pemahaman serta pengalaman mahasiswa tentang cara penggunaan AI, seperti Google Slides dan Prezi, bisa mempermudah tugas presentasi mereka serta meningkatkan kualitas komunikasi akademik dalam era 4.0.

DAFTAR PUSTAKA

- Lewrick, M. (2023) DESIGN THINKING FOR BUSINESS GROWTH (Cara Berpikir Desain untuk Pertumbuhan Bisnis) Cara Mendesain dan Memperbesar Skala Model Bisnis dan Ekosistem Bisnis. Elex Media Komputindo.
- Mintasih, D. (2018) 'Mengembangkan literasi informasi melalui belajar berbasis kehidupan terintegrasi PBL untuk menyiapkan calon pendidik dalam menghadapi era revolusi industri 4.0', ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, 6(2), pp. 271–290.
- Mualip, M. (2020) 'MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH INTEGRAL AL HIJRAH PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH MASAMBA'. Institut agama islam Negeri (IAIAN Palopo).
- Muhammad Wali, S.T. et al. (2023) Penerapan & Implementasi Big Data di Berbagai Sektor (Pembangunan Berkelanjutan Era Industri 4.0 dan Society 5.0). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Novita, K. (2019) 'STRATEGI MEMBANGUN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM PEMBELAJARAN PUBLIC SPEAKING MELALUI METODE PRESENTASI DAN ROLE PLAYING MISS UNIVERSE ASEAN (Studi Kasus

- Materi Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN Kelas VIII SMP', *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 9(02), pp. 23–30.
- Rukmana, A.Y. et al. (2023) *DUNIA MULTIMEDIA: Pengenalan dan Penerapannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Savitri, A. (2019) *Bonus Demografi 2030: menjawab tantangan serta peluang edukasi 4.0 dan revolusi bisnis 4.0*. Penerbit Genesis.
- Siregar, N., Sahirah, R. and Harahap, A.A. (2020) 'Konsep kampus merdeka belajar di era revolusi industri 4.0', *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), pp. 141–157.
- Suprayitno, A. and Wahyudi, W. (2020) *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.