



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 1, Tahun 2024, pp 227-230

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Book bagi Guru di SDN Tugurejo 2 Semarang

**Lusi Rachmiazasi Masduki¹, Pukky Tetralian Bantining Ngastiti², Dian Ratu Ayu Uswatun
Khasanah³, Eem Kurniasih⁴**

Universitas Terbuka^{1,3,4}

Universitas Billfath²

Email: lusi@campus.ut.ac.id^{1*}

Abstrak

Perkembangan teknologi mengharuskan guru untuk mengemas media pembelajaran dengan berbasis teknologi. Kondisi beberapa sekolah di SDN kota Semarang belum menunjukkan guru yang menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran. Mayoritas guru masih menggunakan metode konvensional dalam menyajikan media pembelajaran. Kegiatan yang akan dilakukan adalah pelatihan dengan model andragogi dengan 70% praktek dan 30% teori dengan rincian 1) pelatihan mengenalkan beberapa aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, 2) pelatihan membuat media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan materi yang akan diajarkan di sekolah, 3) pelatihan melakukan uji coba terhadap peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran. Kegiatan yang telah dicapai pada pelatihan pembuatan media digital ini yaitu sebanyak 23 guru dapat membuat e-book dengan materi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

Kata Kunci: *Guru SD, E-Book, Media Pembelajaran*

Abstract

Technological developments require teachers to package technology-based learning media. The condition of several schools in Semarang city elementary schools does not yet show teachers using technology as a learning medium. The majority of teachers still use conventional methods in presenting learning media. The activities that will be carried out are training using the andragogy model with 70% practice and 30% theory with details: 1) training introduces several applications that can be used as learning media, 2) training makes technology-based learning media according to the material to be taught at school, 3) training to conduct trials on students using learning media. The activities that have been achieved in this digital media creation training are that 23 teachers were able to create e-books with material appropriate to the subjects taught.

Keywords: *Elementary School Teachers, E-Books, Learning Media*

PENDAHULUAN

Memasuki era teknologi informasi dan komunikasi (TIK), kebutuhan dan pentingnya penggunaan TIK dalam kegiatan pembelajaran dirasakan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan. Sistem TIK menyediakan cakupan pengemasan dan penyebaran informasi yang luas, cepat, efektif dan efisien di berbagai belahan dunia.

Kompetensi guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban secara bertanggung jawab. Guru yang dinyatakan kompeten dibidang tertentu adalah seseorang yang menguasai kecakapan kerja atau keahlian selaras dengan tuntutan bidang kerja yang bersangkutan. Pekerjaan yang bersifat profesional adalah pekerjaan yang hanya dilakukan oleh mereka yang khusus dipersiapkan untuk itu dan bukan pekerjaan yang dilakukan oleh mereka yang karena tidak dapat memperoleh pekerjaan lain (Usman, 2008). Artinya, dapat dikatakan bahwa guru merupakan salah satu jabatan keahlian khusus atau profesional. Keberhasilan guru dalam melaksanakan tugasnya sangat

Copyright: Lusi Rachmiazasi Masduki, Pukky Tetralian Bantining Ngastiti, Dian Ratu Ayu Uswatun
Khasanah, Eem Kurniasih

ditentukan oleh empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Pada program abdimas ini pengusul menggandeng mitra sekolah yang berada di kota Semarang. Mitra ini beranggotakan 23 orang guru dari berbagai guru SDN di kota Semarang dengan berbagai latar belakang tempat yang berbeda. Permasalahan mitra dalam hal ini merupakan prioritas permasalahan yang sudah ditentukan bersama antara tim pengabdian bersama mitra. Permasalahan berikut merupakan permasalahan yang memang ingin dipecahkan dalam usulan pengabdian kali ini. Pertama adalah Bagaimana peningkatan kompetensi guru sekolah dasar dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi di kota Semarang. Kedua adalah kurangnya pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi oleh pihak luar sekolah. Kemudian setelah produk media berbasis teknologi yang telah dibuat guru-guru sudah cukup layak untuk digunakan, akan di ujicoba kan kepada siswa SD tempat instansi guru masing-masing.

METODE

Metode yang dipakai dalam kegiatan pengabdian ini yaitu yang pertama perumusan masalah yang dihadapi mitra, masalah yang dihadapi mitra yaitu guru di SDN Tugurejo 02 Semarang masih menggunakan media konvensional dan belum menggunakan inovasi media pembelajaran berbasis teknologi. Kedua yaitu merumuskan solusinya yaitu perlu adanya pelatihan untuk membuat media berbasis teknologi salah satunya menggunakan media e-book.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian. Pembuatan media digital yang dilaksanakan pada guru-guru di SDN Tugurejo 02 Semarang sebanyak 23 guru telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari animo guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan sangat tinggi, terbukti dengan kehadiran para guru untuk mengikuti kegiatan mencapai 90% sampai 100%. Hal ini mengindikasikan bahwa para guru menyambut positif kegiatan abdimas pelatihan pembuatan media e-book yang telah dilaksanakan selama 8 kali pertemuan. Kegiatan abdimas media digital ini sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan yaitu guru dapat membuat media e-book sesuai dengan topik atau materi yang diambil oleh guru. Berikut tabel materi yang diberikan kepada mitra guru.

Tabel 1. Materi Pengabdian

Materi	Metode
Materi 1 Mengenalkan tujuan media pembelajaran dan berbagai jenis media digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 2 Menyusun RPP pada mata pelajaran yang dipilih untuk media pembelajaran	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 3 Memilih dan menyusun materi yang akan dibuat sebagai media pembelajaran	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 4 Membuat desain media pembelajaran dengan materi yang sudah disiapkan dan dimasukkan kedalam power point.	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 5 Membuat buku digital dengan menggunakan software flipbook	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 6 Mengupload/mengonlinekan media pembelajaran yang sudah dibuat menggunakan flipbook.	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 7 Evaluasi RPP dan produk media pembelajaran.	ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Materi 8 Pelaporan luaran kegiatan pelatihan	ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Dalam kegiatan pelatihan, para guru sangat antusias dalam membuat media e-book yang telah disusun dalam kegiatan luring selama 8 kali pertemuan yang berada di SDN Tugurejo 02 Semarang. Banyak masukan yang diberikan, oleh tim pelaksana abdimas terkait dengan pelaksanaan pembuatan media e-book. Semua guru dapat menghasilkan media e-book yang baik. Melalui kegiatan pendampingan

sebanyak 8 kali pertemuan, pelaksanaan pembuatan laporan media e-book dapat berlangsung dengan lancar. Guru-guru menyampaikan materi yang cocok bagi media e-book. Tim abdimas memberikan masukan dan arahan terkait pembuatan media dan desain materi yang baik. Berikut merupakan kegiatan-kegiatan pendampingan yang telah didokumentasikan oleh tim abdimas.



Gambar 1. Tim abdimas memberikan materi persiapan dalam membuat media e-book



Gambar 2. Peserta Abdimas antusias mengikuti pelatihan pembuatan media e-book



Gambar 3. Tim Abdimas Bersama mitra menyelesaikan pembuatan media e-book

Kemampuan guru yang dinilai yaitu berdasarkan karya media e-book yang dibuat oleh guru-guru di SDN 2 Tugu, Semarang. Hasil dari media e-book yang dibuat oleh guru-guru masih dalam proses perbaikan desain, karena masih banyak materi yang belum lengkap.

Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan abdimas ini adalah masalah kehadiran guru yang tidak sesuai dengan waktu yang terjadwal sehingga pelaksanaan menjadi mundur. Di samping itu masalah lain adalah beberapa peserta kesulitan dalam menulis materi pada media e-book sehingga butuh waktu yang lebih lama dalam penyelesaian materi. Namun, semua kendala dan masalah yang muncul tidak menurunkan semangat tim abdimas dan guru untuk tetap melaksanakan diskusi dengan baik.

SIMPULAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian ini yaitu, adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru di SDN Tugurejo 02 Semarang yaitu membuat media e-book berdasarkan materi yang diajarkan di dalam kelas. Telah dihasilkan sebanyak 10 media e-book yang dibuat oleh guru

Copyright: Lusi Rachmiazasi Masduki, Pukky Tetralian Bantining Ngastiti, Dian Ratu Ayu Uswatun Khasanah, Eem Kurniasih

di SDN Tugurejo 02 Semarang.

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yaitu, guru SD agar senantiasa berupaya secara terus menerus mengembangkan kemampuan membuat media digital sehingga dapat menarik siswa untuk belajar. Media *e-book* yang telah dibuat sebaiknya didaftarkan ke HKI sehingga dapat menjadi nilai tambah dalam karya guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jurnal Lingkar Widya Swara 1, no. 4. pp.14-20.
- Indriyani, Lemi. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. vol. 2, no. 1. pp. 10-16.
- Mahnun. 2012. Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. vol. 37, no. 1. pp. 9-15.
- Kirkpatrick, D.L. 1976. Training and Development Handbook. New York: McGraw-Hill.
- Pribadi, B. A. 2017. Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Satrianawati. 2018. Media dan Sumber Belajar. Yogyakarta: Deepublish
- Susilana, R. & Riyana, C. 2009. Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto & Asep, J. 2013. Menjadi Guru profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Jakarta: Erlangga.
- Warsita, B. 2008. Teknologi Pembelajaran, landasan dan aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.