



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 1, Tahun 2024, pp 500-504
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pendampingan Peningkatan Kemampuan Kepada Mahasiswa Di Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Merauke Dalam Menerbitkan Jurnal Ilmiah Pada *Open Journal System (OJS)*

Rachmat Agung^{1*}, Aenal Fuad Adam², Syahrudin³, Muhammad Novan Prasetya⁴, Syahrabudin Husein Enala⁵

Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Musamus^{1,2,3,4,5}

Email : rachmatpuank@unmus.ac.id^{1*}

Abstrak

Sumber daya manusia (SDM) merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan suatu daerah. SDM yang berkualitas akan mampu mendorong kemajuan suatu daerah. Namun, di daerah pedalaman seperti Merauke, kemampuan SDM masih tergolong rendah, salah satunya dalam hal kemampuan menulis karya ilmiah. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya angka publikasi jurnal ilmiah oleh mahasiswa di Merauke. Pendampingan peningkatan kemampuan kepada mahasiswa di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Merauke dalam menerbitkan jurnal ilmiah pada Open Journal System (OJS) merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan SDM di Merauke. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, serta meningkatkan pemahaman mereka tentang pengelolaan jurnal ilmiah. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Pada tahap persiapan, dilakukan sosialisasi tentang pentingnya publikasi jurnal ilmiah dan OJS. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan pelatihan penulisan karya ilmiah dan pengelolaan OJS. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti pendampingan ini mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mampu menulis karya ilmiah. Kegiatan pendampingan ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas SDM di Merauke. Dengan meningkatnya kemampuan menulis karya ilmiah, mahasiswa di Merauke akan lebih mampu bersaing di dunia pendidikan dan berkontribusi dalam pembangunan daerah.

Kata Kunci: *Jurnal Ilmiah, Kemampuan Menulis, OJS, Sumberdaya Manusia*

Abstract

Human resources (HR) are an important factor in the development of a region. Quality human resources will be able to encourage the progress of a region. However, in remote areas such as Merauke, human resource capabilities are still relatively low, one of which is the ability to write scientific papers. This can be seen from the low number of scientific journal publications by students in Merauke. Assistance in improving the abilities of students at the Merauke Branch of the Islamic Students Association (HMI) in publishing scientific journals on the Open Journal System (OJS) is one of the efforts to improve the capabilities of human resources in Merauke. This activity aims to increase students' knowledge and skills in writing scientific papers, as well as increasing their understanding of managing scientific journals. This mentoring activity is carried out in two stages, namely the preparation stage and the implementation stage. At the preparation stage, socialization was carried out about the importance of scientific journal publications and OJS. At the implementation stage, training was carried out on writing scientific papers and managing OJS. The results of the activity showed that students who took part in this mentoring

Copyright: Rachmat Agung, Aenal Fuad Adam, Syahrudin, Muhammad Novan
Prasetya, Syahrabudin Husein Enala

experienced increased knowledge and skills in writing scientific papers. This can be seen from the evaluation results which show that the majority of students are able to write scientific papers. This mentoring activity is an effort to improve the quality of human resources in Merauke. By increasing their ability to write scientific papers, students in Merauke will be better able to compete in the world of education and contribute to regional development.

Keywords: *Scientific Journals, Writing Skills, OJS, Human Resources*

PENDAHULUAN

Penerapan pendidikan yang berkualitas khususnya di daerah seperti Merauke menghadapi sejumlah tantangan yang kompleks. Menurut beberapa literatur adanya masalah-masalah yang kompleks tersebut disebabkan oleh kekurangan guru (Hollo et al., 2019), Terbatasnya akses terhadap teknologi dan internet (Zahra et al., 2020), kurangnya pendanaan (Zeelen et al., 2014) dan perbedaan budaya (Aziz et al., 2022).

Untuk itu agar mencapai kesejahteraan masyarakat, perlu dilakukan upaya maksimal dalam mengatasi atau meminimalkan segala hambatan yang dapat menghalangi proses menuju kesejahteraan (Purwanto et al., 2020). Salah satu cara yang efektif adalah melalui pendidikan, di mana seseorang dapat meningkatkan kualitas dirinya sesuai dengan perkembangan zaman (Pangestuti & Pribadi, 2022). Pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, dan SDM yang berkualitas, pada gilirannya, akan menjadi pendorong kemajuan suatu daerah. Oleh karena itu, peningkatan dalam pendidikan dan pengembangan SDM menjadi kunci utama dalam upaya mencapai kesejahteraan yang berkelanjutan.

Salah satu faktor kunci untuk mempengaruhi sumberdaya manusia adalah fasilitas (Meena Eknath et al., 2020). Selain itu ada beberapa faktor yang mempengaruhi sumber daya manusia (SDM) khususnya di bidang pendidikan. Faktor-faktor ini dapat mencakup tingkat pendidikan, pendidikan orang tua, dan pendidikan etika. Misalnya, sebuah studi tentang pengaruh praktik sumber daya manusia terhadap keterlibatan karyawan di kalangan akademisi di universitas swasta Malaysia menemukan bahwa kompensasi karyawan, penilaian kinerja, pelatihan, dan pengembangan karyawan memiliki dampak yang signifikan terhadap keterlibatan karyawan (Ooi et al., 2022). Studi lain menilai hubungan antara pendidikan orang tua dan kematian anak di bawah usia 5 tahun di Bangladesh dan menemukan bahwa risiko kematian anak jauh lebih rendah di antara orang tua yang berpendidikan (Khan & Biswas, 2019). Terakhir, pendidikan etika dalam kurikulum akuntansi juga dapat mempengaruhi keputusan SDM, terbukti dari sebuah penelitian yang menemukan bahwa cakupan etika dalam program akuntansi bukanlah faktor penting dalam pengambilan keputusan untuk posisi akuntansi entry-level (Breux et al., 2009).

Komponen penting dalam menentukan keberhasilan di sektor pendidikan adalah adalah guru. Guru merupakan pendidik utama yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam proses belajar siswa (Dwi Riyanti et al., 2016; Feola & Nunes, 2014). Kinerja guru merupakan hasil kerja nyata secara kualitas dan kuantitas yang dicapai seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai tanggung jawab yang diberikan kepadanya, antara lain menyusun program pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi, dan analisis evaluasi (Čech et al., 2016).

Di daerah pedalaman seperti Merauke, kemampuan SDM masih tergolong rendah, salah satunya dalam hal kemampuan menulis karya ilmiah. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya angka publikasi jurnal ilmiah oleh mahasiswa di Merauke. Pendampingan peningkatan kemampuan kepada mahasiswa di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Merauke dalam menerbitkan jurnal ilmiah pada Open Journal System (OJS) merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan SDM di Merauke. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, serta meningkatkan pemahaman mereka tentang pengelolaan jurnal ilmiah.

Pendampingan peningkatan kemampuan bagi mahasiswa memiliki implikasi yang sangat positif baik bagi individu mahasiswa maupun untuk keseluruhan universitas. Melalui program mentoring, mahasiswa memiliki kesempatan untuk memperdalam pemahaman mereka tentang materi akademis dan mengembangkan keterampilan pribadi serta profesional. Proses ini tidak hanya mencakup aspek akademis, tetapi juga memberikan orientasi karir yang berharga dan bimbingan untuk membantu mahasiswa merencanakan masa depan mereka. Selain itu, mentoring memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kondisi akademis dan kebutuhan individu mahasiswa, memungkinkan universitas memberikan dukungan yang lebih baik. Melalui hubungan mentor-mahasiswa, terbentuklah keterikatan yang kuat antara mahasiswa dan universitas, menciptakan lingkungan di mana mahasiswa merasa didukung dan dihargai. Pada akhirnya, pendampingan meningkatkan kualitas pendidikan dengan mendorong kemandirian, rasa percaya diri, dan pemberdayaan mahasiswa, menciptakan lulusan yang

Copyright: Rachmat Agung, Aenal Fuad Adam, Syahrudin, Muhammad Novan

Prasetya, Syahrudin Husein Enala

lebih siap menghadapi tantangan di dunia nyata. Oleh karena itu, investasi dalam program pendampingan bukan hanya berdampak pada pengalaman belajar mahasiswa, tetapi juga pada reputasi dan keberlanjutan universitas itu sendiri.

METODE

Workshop interaktif menjadi inti dari program pelatihan yang kami tawarkan kepada mahasiswa Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Merauke. Dalam workshop ini, peserta akan terlibat secara langsung dengan materi pelatihan melalui berbagai kegiatan yang memadukan presentasi, diskusi, dan praktik langsung. Kami akan menyajikan konten yang mendalam tentang penggunaan *Open Journal System (OJS)* dengan memberikan panduan langkah demi langkah yang jelas. Melalui demonstrasi praktis, peserta akan diberikan kesempatan untuk membuat akun, mengelola artikel, dan menjelajahi fitur-fitur kunci dalam *OJS*. Sesi tanya jawab akan diadakan untuk memastikan pemahaman yang mendalam, dan peserta akan diundang untuk berbagi pengalaman dan pertanyaan mereka. Dengan pendekatan interaktif ini, kami bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan memastikan bahwa setiap peserta merasa percaya diri dalam mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam menerbitkan jurnal ilmiah mereka sendiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah sukses menggelar workshop interaktif mengenai pemanfaatan *Open Journal System (OJS)* bagi mahasiswa Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Merauke, kami melihat dampak positif yang luar biasa. Peserta tidak hanya secara aktif berpartisipasi dalam sesi utama, tetapi juga menunjukkan tingkat minat yang tinggi melalui keterlibatan mereka dalam diskusi kelompok dan sesi tanya jawab. Kehadiran yang kuat dan antusiasme yang terpancar dari wajah-wajah mahasiswa mencerminkan keinginan mereka untuk memahami secara mendalam materi pelatihan tentang *OJS*. Interaksi yang intens dalam kelompok diskusi menciptakan lingkungan yang mendukung pertukaran ide dan pemahaman bersama. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa workshop ini tidak hanya memberikan pemahaman praktis tentang *OJS* tetapi juga memupuk semangat kolaborasi dan pembelajaran berkelanjutan di antara mahasiswa Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Merauke.

Dengan adanya pelatihan akan memberikan pengetahuan kepada seseorang berkaitan dengan materi yang diberikan. Pelatihan merupakan sesuatu cara dimana banyak orang mencapai keahlian khusus buat menolong mencapai tujuan (Arifudin, 2018). Pelatihan yang diberikan kepada peserta pelatihan akan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan materi yang diberikan, adanya pelatihan dapat meningkatkan kompetensi seseorang pada sebuah pengetahuan (Tanjung, 2021). Jadi, dapat dikatakan bahwa dengan adanya pelatihan penulisan artikel akan mampu meningkatkan kemampuan sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dalam penulisan dan penerbitan artikel beriputasi (Alwi, 2020).

Lebih dari itu, terlihat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka tentang fungsi dan fitur *OJS*, termasuk kemampuan untuk membuat akun, mengelola artikel, dan memahami alur kerja dalam menerbitkan jurnal ilmiah. Mahasiswa juga berhasil meningkatkan keterampilan teknis mereka terkait platform *OJS*, dengan beberapa di antara mereka sudah mulai tertarik menerbitkan artikel ilmiah mereka sendiri setelah workshop. Selain itu, workshop ini juga berhasil menumbuhkan ketertarikan pada etika publikasi, menciptakan budaya akademis yang lebih berkualitas. Respons positif dan umpan balik membangun dari peserta menegaskan bahwa workshop interaktif ini tidak hanya memberikan wawasan berharga, tetapi juga menghasilkan peningkatan keterampilan yang dapat diterapkan secara langsung dalam dunia akademis. Kesuksesan progres yang sangat meningkat ini menunjukkan bahwa pendekatan pelatihan interaktif efektif dalam memberdayakan mahasiswa untuk menguasai keterampilan menerbitkan jurnal ilmiah menggunakan *Open Journal System*.

Dokumentasi Kegiatan Pengabdian



Gambar 1. Pelaksanaan workshop interaktif



Gambar 2. Keterlibatan secara langsung oleh mahasiswa



Gambar 3. Antusias mahasiswa melalui diskusi tanya jawab

SIMPULAN

Melalui pelaksanaan kegiatan pendampingan, tergambar dengan jelas bahwa mahasiswa yang mengikuti program ini telah mengalami peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan menulis karya ilmiah. Evaluasi menyatakan bahwa mayoritas peserta mampu menciptakan karya ilmiah dengan kemampuan yang mengesankan.

Kegiatan pendampingan ini tidak sekadar menjadi langkah positif dalam pengembangan akademis mahasiswa, tetapi juga menjadi salah satu inisiatif strategis untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Merauke. Peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah diharapkan akan membuka pintu bagi mahasiswa untuk bersaing secara lebih efektif di dunia kerja.

Lebih dari sekadar peningkatan individu, hasil positif dari program ini memberikan kontribusi positif dalam konteks pembangunan daerah. Mahasiswa yang lebih terampil dalam menulis karya ilmiah dapat berperan aktif dalam mendukung inovasi, riset, dan pengembangan lokal, memberikan dampak positif yang lebih luas pada pembangunan dan kemajuan Merauke. Dengan demikian, kegiatan pendampingan ini tidak hanya menjadi wahana pengembangan pribadi mahasiswa, tetapi juga sebuah langkah menuju peningkatan keseluruhan komunitas akademis dan sosial di Merauke.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak terkait yang ikut terlibat dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat. Khususnya rekan-rekan dosen, serta teman-teman mahasiswa yang tergabung di dalam Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Merauke yang sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A., Padil, M., Mujtahid, M., & Prihadi, K. D. (2022). Transformational leadership style in rural schools during pandemic: A case study in Indonesian non-WEIRD community. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(2), 947–953. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i2.22135>
- Breaux, K., Chiasson, M., Mauldin, S., & Whitney, T. (2009). Ethics Education in Accounting Curricula: Does it Influence Recruiters' Hiring Decisions of Entry-Level Accountants? *Journal of Education for Business*, 85(1), 1–6. <https://doi.org/10.1080/08832320903217358>
- Čech, M., Yao, W., Samolejová, A., Li, J., & Wicher, P. (2016). Human Resource Management in Chinese manufacturing companies. *Perspectives in Science*, 7, 6–9. <https://doi.org/10.1016/j.pisc.2015.11.003>
- Dwi Riyanti, B. P., Sandroto, C. W., & Warmiyati D.W, M. T. (2016). Soft Skill Competencies, Hard Skill Competencies, and Intention to Become Entrepreneur of Vocational Graduates. *International Research Journal of Business Studies*, 9(2), 119–132. <https://doi.org/10.21632/irjbs.9.2.119-132>
- Feola, G., & Nunes, R. (2014). Success and failure of grassroots innovations for addressing climate change: The case of the transition movement. *Global Environmental Change*, 24(1), 232–250. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2013.11.011>
- Hollo, A., Floyd, K. K., & Brigandi, C. B. (2019). Endorsement by Exam: Policy and Practice in Rural Special Education. *Rural Special Education Quarterly*, 38(3), 177–184. <https://doi.org/10.1177/8756870519843500>
- Irawan, A., & Agung, R. (2023). Pelatihan Pengelolaan Arsip Digital Menuju Kampung Tertib Administrasi di Kampung Urumb Kabupaten Merauke. *Kreativasi : Journal of Community Empowerment*, 2(3), 293–304. <https://doi.org/10.33369/kreativasi.v2i3.31531>
- Khan, J. R., & Biswas, R. K. (2019). Influence of parental education on child mortality in Bangladesh: repeated cross-sectional surveys. *Biodemography and Social Biology*, 65(3), 214–226. <https://doi.org/10.1080/19485565.2020.1734910>
- Meena Eknath, S., Vaishali, K. C., Rahata, T., Nagar, D. A., India Tupe K, M. B., Babasaheb Ambedkar Jr Col Bhagwatipur, B., India Gulave, M. S., Professor, A., & Deepak, G. J. (2020). A GEOGRAPHICAL STUDY OF HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT IN AHMEDNAGAR DISTRICT, MAHARASHTRA, INDIA. *Journal EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)-Peer Reviewed Journal*. <https://doi.org/10.36713/epra2013>
- Ooi, L., Ng, K.-L., Heng, W.-C., Chua, Y.-F., & Lim, Y.-H. (2022). HUMAN RESOURCE PRACTICES AND EMPLOYEE ENGAGEMENT: A STUDY AMONG ACADEMICIANS IN MALAYSIAN PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *International Journal of Management Studies*, 29(No.2), 71–100. <https://doi.org/10.32890/ijms2022.29.2.4>
- Pangestuti, R. D., & Pribadi, F. (2022). Konstruksi Sosial Pendidikan Umum Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 6(1), 37-48.
- Purwanto, R. S., Priambodo, A., Fadlurrahman, I., Widyaningrum, N., & Kodar, M. S. (2020). Kapabilitas pertahanan Indonesia menghadapi tantangan kesejahteraan masyarakat (kemiskinan, pendidikan, dan pengangguran). *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 4(1), 164-175.
- Tambajong, H., Paresa, J., Kontu, F., Parukka, R. A. P., & Oja, H. (2023). PENDAMPINGAN KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA DALAM MENINGKATKAN JIWA NASIONALISME MASYARAKAT KAMPUNG YANGGANDUR. *Musamus Devotion Journal*, 5(1), 1-8. <https://doi.org/10.35724/mdj.v5i1.5151>
- Zahra, F., Gul, A., Iqbal, A., Ghafoor, T., & Ambreen, A. (2020). The Impact of Covid-19 on Rural Areas Students of Pakistan: Moderating Role of HEC Policy and Internet Service. *Asian Journal of Contemporary Education*, 4(2), 69–79. <https://doi.org/10.18488/journal.137.2020.42.69.79>
- Zeelen, J., Rampedi, M., & van der Linden, J. (2014). Grounding Adult Education Research in Rural Areas: Reflections on the Development of a Research Program at the University of Limpopo in South Africa. *Adult Education Quarterly*, 64(1), 20–38. <https://doi.org/10.1177/0741713613495086>