



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 350-354
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmod Bagi Tutor PKBM

**Nining Suningrat¹, Herwantono², Muhammad Hendra³, Mila Karina⁴,
Randi⁵, Gusnita Efrina⁶, Amar Salahuddin*⁷**

^{1,2}Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon, ³Universitas Sumatera Barat, ⁴Universitas Indraprasta PGRI,
⁵UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, ⁶Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Barat,
⁷Universitas Dharmas Indonesia

Email: nsuningrat23@gmail.com¹, herwantonotono944@gmail.com²,
hendraentrepreneurmulia94@gmail.com³, milakarina1746@gmail.com⁴, jufirirandy@gmail.com⁵,
gusnitaefrina@gmail.com⁶, amarsalahuddin@undhari.ac.id⁷

Abstrak

Internet dapat digunakan sebagai alat pendukung dalam beraktivitas. Pemanfaatan Internet mempunyai banyak keuntungan misalnya dalam bidang komunikasi, bisnis, sosial dan pendidikan. Salah satu pemanfaatan Internet dalam bidang pendidikan adalah pembelajaran online. E-learning merupakan evolusi alami dari pendidikan jarak jauh, yang menggunakan teknologi untuk menciptakan perencanaan pendidikan terkini. Tempat pelaksanaan adalah pada salah satu sekolah di Cirebon. Kegiatan pelatihan dimulai pada awal bulan Januari 2024. Kegiatan ini diikuti oleh 20 tutor PKBM. Penyampaian materi pelatihan tentang media pembelajaran berbasis edmod bagi tutor PKBM. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, tutor merasa sangat puas dengan pelatihan media pembelajaran berbasis EDMOD. Selain hal tersebut, pengetahuan tutor meningkat dibuktikan dengan meningkatnya kreativitas dalam menciptakan materi pembelajaran. Hasil praktik mengajar dan penggunaan materi pembelajaran berbasis EDMOD yang dilakukan oleh tutor menunjukkan hasil yang baik, mengingat bagaimana materi dan metode pengajaran juga ditingkatkan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, EDMOD, Tutor PKBM*

Abstract

The internet can be used as a supporting tool in activities. The use of the Internet has many advantages, for example in the fields of communication, business, social and education. One use of the Internet in the educational sector is online learning. E-learning is a natural evolution of distance education, which uses technology to create the latest educational plans. The place of implementation was at a school in Cirebon. Training activities began in early January 2024. This activity was attended by 20 PKBM tutors. Delivery of training material on Edmod-based learning media for PKBM tutors. Based on the results of the community service activities carried out, the tutor was very satisfied with the EDMOD-based learning media training. Apart from this, the tutor's knowledge has increased as evidenced by increased creativity in creating learning materials. The results of teaching practice and the use of EDMOD-based learning materials carried out by tutors show good results, considering how the materials and teaching methods have also been improved.

Keywords: *Learning Media, EDMOD, PKBM Tutor*

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang semakin pesat membuat banyak perubahan dalam bidang teknologi dan telekomunikasi. Perubahan yang dirasakan saat ini dinilai semakin memudahkan segala aktivitas masyarakat. Hal ini pasti akan mengubah kehidupan banyak orang juga. Secara umum teknologi informasi dapat dijelaskan sebagai teknologi yang mengolah data menjadi informasi dalam jangka waktu tertentu (Karim 2020). Kemajuan teknologi yang pesat sangat berpengaruh bagi orang-orang terutama dalam penyampaian informasi (Budiman 2017). Melalui teknologi, sebuah informasi dapat dengan mudah tersampaikan serta penyebaran informasi tersebut akan langsung diterima secara luas.

The very rapid development of information technology has influenced various areas of life in society (Marpaung 2018). Tak terkecuali perkembangan media, seiring dengan semakin majunya teknologi,

istilah media baru atau new media mulai bermunculan. dan radio, namun saat ini dengan hadirnya gadget semakin mudah mendapatkan informasi dari masyarakat. Perkembangan teknologi informasi secara nyata juga dapat dirasakan melalui munculnya media baru yaitu Internet, yaitu suatu jaringan global yang memuat banyak website dan database serta informasi dalam jumlah besar dan memungkinkan seseorang untuk membuat dan menyebarkan informasi terkini (Handayani et al. 2018).

Selain itu dengan munculnya media online untuk mendapatkan informasi tersebut sudah dirasakan dan diterapkan dalam dunia pendidikan, bukan hanya oleh para pendidik atau guru saja, namun para pelajar atau mahasiswa juga menggunakan media online untuk mendapatkan informasi yang mereka perlukan, misalnya Misalnya menyelesaikan suatu tugas di sekolah adalah dengan mencari informasi melalui berbagai website atau aplikasi media sosial di internet kemudian digunakan untuk tugas sekolah.

Internet dapat digunakan sebagai alat pendukung berbagai aktivitas. Pemanfaatan Internet dapat membawa banyak manfaat, seperti dalam bidang komunikasi, bisnis, interaksi sosial, dan pendidikan. Salah satu pemanfaatan Internet dalam dunia pendidikan adalah melalui *e-learning*. *E-learning* adalah evolusi alami dari pembelajaran jarak jauh, memanfaatkan teknologi untuk menciptakan alat terbaru untuk perencanaan pendidikan (Mustofa 2019);(Sugandini 2022). *E-learning can be interpreted as a learning process that uses electronic media to convey teaching materials to students* (Ginting 2018);(Ayu 2020). Sistem pembelajaran online yang menggunakan teknologi internet sehingga proses belajar mengajar berlangsung secara online, sehingga tidak perlu pembelajaran tatap muka seperti di kelas (Sari 2017). Pembelajaran *e-learning* memberi banyak kemudahan dalam berkomunikasi tanpa batasan jarak dan waktu (Shodiq 2020).

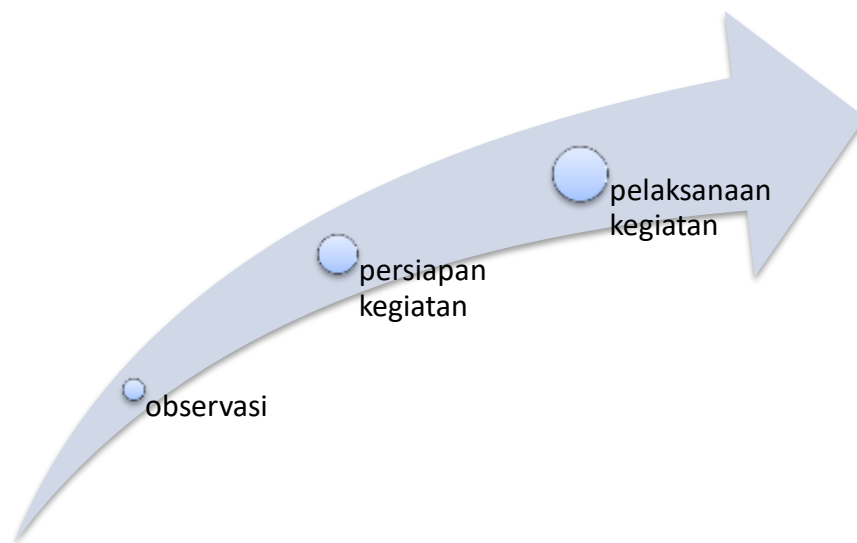
Dilihat dari besarnya jumlah pengguna internet, penerapan pembelajaran online di Indonesia mempunyai potensi pengembangan yang baik. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Paradigma Pendidikan Nasional menekankan pentingnya mengintegrasikan pendidikan jarak jauh ke dalam semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional, yang berperan memberikan layanan pendidikan kepada kelompok masyarakat yang tidak mampu mengikuti tatap muka. *The application of e-learning in Indonesian education will help students easily master IT and other general learning materials* (Gani 2018).

Media Edmodo merupakan contoh *e-learning* yang dikembangkan oleh Borg dan Jeff O'Hara pada akhir tahun 2008. Edmodo merupakan penunjang pembelajaran inovatif berbasis pembelajaran online dan sejalan dengan perkembangan teknologi modern (Dwiharja 2015). Akses ke Internet berkembang pesat, sehingga memudahkan guru dan siswa untuk terhubung ke Edmodo. Tampilan Edmodo hampir mirip dengan Facebook, Edmodo lebih private. Jadi dengan menggunakan Edmodo, guru dan siswa berdiskusi online dengan privasi terjamin Edmodo hanya dapat diakses oleh guru dan siswa. Guru sebagai pengawas melaksanakan pembelajaran di media Edmodo. Oktaviani, (2019) mengatakan bahwa pembelajaran dengan media Edmodo akan mendorong siswa untuk belajar mandiri dengan melihat dan bahan ajar atau sumber belajar yang dibagikan guru pada media ini.

METODE

Upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran hendaknya memberikan bimbingan dalam penerapan media pembelajaran digital sesuai dengan kurikulum di sekolah. Untuk itu, tindakan yang tepat untuk ambil atas masalah tersebut adalah dengan memberikan pelatihan keterampilan pembelajaran digital. Tempat pelaksanaan adalah pada salah satu sekolah di Cirebon. Kegiatan pelatihan dimulai pada awal bulan Januari 2024. Kegiatan ini diikuti oleh 20 tutor PKBM. Penyampaian materi pelatihan tentang media pembelajaran berbasis EDMOD bagi tutor PKBM.

Adapun Alur Proses Kegiatan Pengabdian pelatihan media pembelajaran berbasis EDMOD bagi tutor PKBM dibawah ini:



Gambar 1. Alur Proses Kegiatan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran adalah salah satu komponen penting yang terdapat dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran seharusnya merupakan bagian yang mendapat perhatian guru dalam kegiatan pembelajaran. Akan tetapi kurang bervariasi dan belum optimalnya media pembelajaran yang digunakan menyebabkan kurangnya minat siswa untuk belajar. Hal ini sangat disayangkan, karena bertolak belakang dengan tujuan media pembelajaran, yakni sebagai alat bantu belajar yang berguna untuk mengefektifkan proses pembelajaran. Media pembelajaran terdiri atas berbagai macam jenis. Salah satu jenis media pembelajaran yang umum digunakan di sekolah adalah media pembelajaran cetak. Media tersebut banyak digunakan karena dianggap praktis, dapat menyesuaikan berdasarkan kemampuan siswa, dan mudah didistribusikan, tetapi media ini memiliki keterbatasan yaitu tidak dapat menampilkan objek-objek tertentu seperti suara, gambar bergerak, maupun objek tiga dimensi.

roses belajar mengajar media pembelajaran juga dapat membangkitkan semangat belajar dan minat dari siswa yang tinggi, selain itu juga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Pemakaian atau penggunaan media juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran di Sekolah. Media dimanfaatkan memiliki posisi alat bantu guru dalam proses mengajar, misalnya slide, foto, grafik, film, maupun pembelajaran menggunakan komputer yang berguna untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual dan verbal. Sebagai alat bantu dalam mengajar, media juga diharapkan dapat memberikan pengalaman konkret, motivasi belajar, mempertinggi daya serap serta retensi belajar siswa.

Pelatihan media pembelajaran berbasis EDMOD bagi tutor PKBM penting dan sangat dibutuhkan untuk meningkatkan keterampilan digital, tutor dapat menyediakan sumber belajar yang lebih diversifikasi, serta dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas pembelajaran. Untuk itu tutor dituntut untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi terkini di era digitalisasi. Dengan adanya pelatihan ini guru dapat meningkatkan kompetensinya dan mengimplementasikan ilmu yang didapat di tempat tugasnya masing-masing. Mengakhiri arahannya, sesuai harapan bersama.

Pemanfaatan contoh media pembelajaran yang telah disiapkan oleh instruktur menjadi dasar dalam kegiatan pelatihan media pembelajaran berbasis EDMOD. Pelaksanaan kegiatan pelatihan oleh tim pengabdian secara keseluruhan telah berjalan lancar dan sukses, sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Respon positif dari para tutor selama kegiatan pelatihan menunjukkan antusiasme mereka. Pada awal pelatihan, tim instruktur menekankan pentingnya memasukkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Para tutor menunjukkan minat yang besar terhadap materi yang disampaikan dan secara aktif terlibat dalam setiap kegiatan pelatihan dengan mencari klarifikasi atas konsep-konsep yang masih belum jelas. Selain itu, beberapa guru terlibat dalam diskusi dengan instruktur, menawarkan perspektif alternatif mengenai media pembelajaran yang mereka gunakan di kelas.

Pada langkah kedua, instruktur menyajikan materi yang telah disiapkan. Pada tahap ini pemahaman terhadap media pembelajaran meningkat, hal ini terlihat dari antusiasme dari tutor yang senang dan memberikan perhatian yang besar terhadap penjelasan dan demonstrasi media pembelajaran oleh tim. Selain ini, setiap tutor juga mencoba media seperti yang ditunjukkan. Beberapa tutor memodifikasi bahkan media dengan cara yang kreatif untuk menghasilkan proses pembelajaran baru.

Pada tahap ketiga program pelatihan ini, tutor didorong untuk terlibat dalam diskusi kelompok

untuk merangkum hasil kegiatan yang dilakukan pada tahap satu dan dua. Antusiasme para tutor tetap tak tergoyahkan sepanjang proses ini. Hampir setiap tutor aktif menyampaikan pendapat dan menarik kesimpulan berdasarkan tahapan sebelumnya. Sebagai hasil dari diskusi ini, banyak tanggapan positif yang diperoleh untuk kegiatan pembelajaran ini. Wawancara dengan para tutor mengungkapkan bahwa semua pendidik menginginkan sesi pelatihan yang teratur, karena mereka yakin hal ini akan meningkatkan kemampuan mengajar dan kreativitas mereka, yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Selama kegiatan pelatihan yang berfokus pada media pembelajaran berbasis EDMOD ini, terdapat berbagai faktor yang menghambat efektivitasnya. Salah satu faktornya adalah terbatasnya waktu penelitian yang hanya satu hari. Akibatnya, demonstrasi media pembelajaran yang dilakukan masing-masing tutor belum cukup membuat guru dapat memanfaatkan materi pembelajaran secara maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut, disarankan untuk mengadakan sesi pelatihan selanjutnya dengan durasi yang lebih lama, sehingga memungkinkan pelatihan media pembelajaran lebih komprehensif. Selain itu, disarankan untuk melibatkan peserta dari berbagai sekolah pada sesi pelatihan berikutnya untuk memfasilitasi pertukaran dan pertukaran informasi yang lebih baik.

Beberapa dokumentasi kegiatan selama pelatihan berlangsung diantaranya :



SIM

... merasa sangat puas terhadap pelatihan media pembelajaran berbasis EDMOD. Selain itu, pengetahuan tutor meningkat dibuktikan dengan peningkatan kreativitas dalam menciptakan materi pembelajaran. Hasil praktik mengajar dan penggunaan materi pembelajaran berbasis EDMOD yang dilakukan oleh tutor menunjukkan hasil yang baik, mengingat cara penyampaian materi dan metode pengajaran juga ditingkatkan. Diharapkan setelah kegiatan pengabdian ini selesai masih ada pengecekan terhadap kemampuan tutor dalam membuat materi pembelajaran berbasis pada EDMOD dan apabila durasi pelatihan dapat diperpanjang. Pelaksanaan uji coba terhadap penggunaan bahan pembelajaran berbasis EDMOD diperluas sehingga hasilnya dapat dijadikan acuan baku kesesuaian bahan pembelajaran berbasis EDMOD layak untuk pembelajaran siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, Devi Puspita. 2020. "PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS E-LEARNING DI ERA DIGITAL." *PROSIDING SAMASTA* 4(1):56-61.
- Budiman, Haris. 2017. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1):31.
- Dwiharja, Laksmi Mahendradi. 2015. "MEMANFAATKAN EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI Laksmi." *Prosiding Seminar Nasional* 4(1):332-44.
- Gani, Alcianno G. 2018. "E-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan." *Jurnal Sistem Informasi* 4(1):1-19.
- Ginting, Misalina. 2018. "Pemanfaatan Cloud Computing Pada Aplikasi." *Jurnal Teknik Informatika* 03(479):40-44.
- Handayani, Vembria Rose, Ragil Wijianto, Ari Anggoro, Manajemen Informatika, Sistem Informasi, and Manajemen Informatika. 2018. "SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SELEKSI KERJA BERBASIS WEB PADA BKK (BURSA KERJA KHUSUS) TUNAS INSAN KARYA SMK NEGERI 2 BANYUMAS." *Jurnal Evolusi* 6(1):76-84.
- Karim, Bangun. 2020. "Pengantar Teknologi Informasi." in *Yayasan Labuhanbatu Berbagi Gemilang*.
- Marpaung, Junierissa. 2018. "Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan." *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 5(2):55-64.
- Mustofa, Rochman Hadi. 2019. "Perkembangan E-Learning Sebagai ... (Rochman Hadi Mustofa, Henni Riyanti)." *Jurnal Ilmiah* 5(1):379-91.
- Oktaviani, Agnika. 2019. "KEEFEKTIFAN PENERAPAN E-LEARNING EDMODO UNTUK MENINGKATKAN

- HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA." *Jurnal "Tata Arta" UNS* 5(2):75–87.
- Sari, Indah Purnama. 2017. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING MENGGUNAKAN CLAROLINE." *Research and Development Journal Of Education* 4(1):75–87.
- Shodiq, Imam Ja'far. 2020. "PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING MENGGUNAKAN WHASTSAPP SEBAGAI SOLUSI DITENGAH PENYEBARAN COVID-19 DI MI NURULHUDA JELU." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6(2):144–59.
- Sugandini. 2022. *Model Kesuksesan E-Learning Pada Perguruan Tinggi*.