

Journal of Human And Education

Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 388-392 E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: https://jahe.or.id/index.php/jahe/index

Pelatihan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) Bagi Dosen dan Mahasiswa Untuk Penelitian Kuantitatif

Maya Saftari^{1*}, Hengki², Sarwindah³, Sinta⁴

Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, ISB Atma Luhur^{1,4} Prodi Bisnis Digital, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, ISB Atma Luhur^{2,3} Email: mayasaftari@atmaluhur.ac.id^{1*}

Abstrak

Dalam dunia akademis, kemampuan untuk melakukan analisis data merupakan keterampilan yang sangat penting. Bagi dosen maupun mahasiswa perlu menguasai teknik-teknik analisis data untuk mendukung kegiatan penelitian terutama penelitian kuantitatif. Teknik analisis ini didukung dengan penguasaan software yang dapat membantu dalam pengolahan data. Software yang sering dimanfaatkan adalah software SPSS. Pelatihan SPSS ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan analisis data dosen dan mahasiswa melalui metode tatap muka yang mencakup presentasi, demonstrasi langsung, dan sesi praktik interaktif. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan SPSS dalam berbagai analisis statistik, mulai dari memasukkan data hingga interpretasi hasil analisis. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Maret 2024 dengan peserta dosen dan mahasiswa dari Prodi Bisnis Digital. Evaluasi pelatihan dilakukan secara komprehensif melalui penilaian langsung terhadap kemampuan peserta dalam menerapkan SPSS, yang mencakup tes praktik. Pelatihan ini diharapkan memberikan manfaat maksimal bagi peserta, mendukung kegiatan akademis dan penelitian, serta meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil penelitian.

Kata Kunci: SPSS, Pelatihan, Statistik

Abstract

In the academic world, the ability to perform data analysis is a crucial skill. Both lecturers and students need to master data analysis techniques to support research activities, especially quantitative research. These analysis techniques are supported by proficiency in software that can assist in data processing. A frequently utilized software is SPSS. This SPSS training is designed to enhance the data analysis skills of lecturers and students through face-to-face methods that include presentations, live demonstrations, and interactive practice sessions. The training aims to provide a deep understanding of SPSS usage in various statistical analyses, from data entry to result interpretation. The activity will be conducted in March 2024, with participants being lecturers and students from the Digital Business program. The training evaluation will be carried out comprehensively through direct assessment of participants' abilities to apply SPSS, which includes practical tests. This training is expected to provide maximum benefits to participants, support academic and research activities, and improve the quality of teaching and research outcomes.

Keywords: SPSS, Training, Statistics

PENDAHULUAN

Dalam era digital dan informasi seperti saat ini, kemampuan untuk mengolah dan menganalisis data menjadi sangat penting. SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) merupakan salah satu perangkat lunak yang dapat membantu dalam melakukan analisis data secara efektif, terutama dalam konteks riset dan pengembangan. SPSS merupakan program komputer yang dipakai untuk analisis statistik (Sihombing, 2022). Pelatihan SPSS menjadi relevan karena banyaknya kebutuhan akan keterampilan analisis data yang baik. Mahasiswa, peneliti, dan profesional di berbagai bidang membutuhkan kemampuan untuk mengolah data menjadi informasi yang berguna untuk

pengambilan keputusan yang lebih baik. (Suri et al., 2022)

Pengertian pelatihan sendiri merupakan proses pendidikan dalam jangka waktu singkat berdasarkan prosedur yang tersistem dan terorganisir. Pelatihan juga dapat diartikan sebagai usaha untuk memperbaiki pengetahuan dan kemampuan yang sudah dimiliki menjadi lebih baik lagi guna untuk mengembangkan kemampuan (Saragih & Sihotang, 2023). Dengan demikian pelatihan apapun yang diberikan bertujuan untuk meningkatkan lagi kemampuan dan mempertajam pengetahuan yang sudah dimiliki sebelaumnya. (Saftari, 2022)

Dalam pelatihan ini, peserta akan diajarkan cara menggunakan SPSS untuk melakukan analisis data dari awal hingga akhir. Mulai dari memasukkan data ke dalam SPSS, melakukan analisis deskriptif, uji-t, analisis varians, hingga analisis regresi (Wilson et al., 2021). Dengan demikian, peserta akan dapat menguasai berbagai teknik analisis data yang relevan dan dapat mengaplikasikannya dalam berbagai konteks riset dan bisnis. Pelatihan SPSS menjadi relevan bagi berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, peneliti, praktisi bisnis, dan siapa pun yang tertarik untuk menguasai keterampilan analisis data. Dengan mengikuti pelatihan SPSS, peserta akan dapat mengembangkan kompetensi dalam mengolah dan menganalisis data secara efektif, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam penelitian, pengembangan bisnis, dan pengambilan keputusan yang berbasis data.

Dalam dunia akademis, kemampuan untuk melakukan analisis data merupakan keterampilan yang sangat penting. Bagi dosen maupun mahasiswa perlu menguasai teknik-teknik analisis data untuk mendukung kegiatan penelitian terutama penelitian kuantitatif dan pengembangan ilmu pengetahuan. Dosen seringkali harus melakukan analisis data untuk mendukung penelitian mereka atau untuk mengajar mahasiswa dalam mata kuliah statistik atau metodologi penelitian, ataupun untuk bimbingan tugas akhir. Oleh karena itu, kemampuan menggunakan SPSS dengan baik akan membantu dosen dalam mengoptimalkan kegiatan akademis mereka.

Sementara itu, bagi mahasiswa, kemampuan analisis data dengan menggunakan SPSS merupakan modal penting dalam menyelesaikan penelitian skripsi, tesis, atau disertasi. Mahasiswa juga dapat menggunakannya untuk menganalisis data dalam berbagai proyek penelitian yang mereka ikuti (Haryanti et al., 2022). Dengan mengikuti pelatihan SPSS, baik dosen maupun mahasiswa akan dapat mengembangkan keterampilan analisis data mereka sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini.

METODE

Pelatihan ini dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada dosen dan mahasiswa dalam menggunakan SPSS untuk analisis data pada penelitian kuantitatif. Peserta pelatihan ini adalah dosen dan mahasiswa yang memiliki minat dalam pengembangan keterampilan analisis data. Peserta memiliki beragam latar belakang akademis dan pengetahuan tentang statistik yang berbeda.

Peserta adalah dosen dan mahasiswa program studi Bisnis Digital yang akan membimbing dan bimbingan tugas akhir. Dosen dan mahasiswa diberikan materi pelatihan secara teori dan praktik yang terkait dengan penelitian kuantitatif untuk tugas akhir (skripsi).

Materi disusun secara sistematis, dimulai dari konsep dasar hingga aplikasi yang lebih kompleks. Materi disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami, disertai contoh-contoh kasus untuk memperjelas konsep. Materi SPSS yang disampaikan dalam pelatihan terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Materi Pelatihan SPSS

| No | Silabus | Materi | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Pendahuluan dan Pengenalan SPSS | Pengenalan materi dan tujuan pelatihan. Penjelasan tentang apa itu SPSS, manfaatnya, dan kemampuan dasar yang akan dipelajari. | |
| 2 | Instalasi dan Pengenalan Antarmuka SPSS | Panduan instalasi SPSS (jika diperlukan). Penjelasan antarmuka SPSS, termasuk menumenu utama dan fungsi-fungsinya. | |
| 3 | Memasukkan Data ke dalam SPSS | Demonstrasi cara memasukkan data dari berbagai sumber ke dalam SPSS. Latihan praktik memasukkan data oleh peserta. | |
| 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | Analisis Deskriptif | Penjelasan tentang konsep analisis deskriptif. Demonstrasi cara melakukan analisis deskriptif menggunakan SPSS Latihan praktik | |

an materi

ian 1 hari tan awal 1 praktek

dasar yaı Pe untuk ke dilakuka

untuk pemantapan pemanaman tentang 5r55.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dengan menggunakan presentasi, demonstrasi langsung, dan sesi praktik langsung dengan bimbingan dari pelatih (instruktur). Dalam kegiatan presentasi, instruktur menyampaikan materi secara terstruktur dan dan sistematis. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif dan partisipatif, memungkinkan peserta untuk berdiskusi dan bertanya langsung kepada instruktur. Presentasi dapat berupa slide PowerPoint atau papan tulis digital yang memuat penjelasan teori, konsep, dan langkah-langkah praktis penggunaan SPSS. Instruktur akan melakukan demonstrasi langsung penggunaan SPSS.

Peserta akan melihat secara langsung bagaimana mengoperasikan perangkat lunak tersebut untuk melakukan analisis data, seperti memasukkan data, menjalankan analisis statistik, dan menginterpretasi hasil. Setelah presentasi dan demonstrasi, peserta akan diajak untuk melakukan praktik langsung menggunakan SPSS. Peserta akan diberikan kesempatan untuk mencoba sendiri langkah-langkah yang telah diajarkan, dengan bimbingan langsung dari instruktur. Selama sesi praktik, peserta akan didorong untuk berinteraksi dan berdiskusi dengan instruktur maupun sesama peserta. Peserta dapat bertanya langsung jika ada hal yang belum dipahami atau ingin mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan SPSS untuk analisis data. Mereka tidak hanya mendengar dan melihat, tetapi juga langsung mencoba dan berinteraksi, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Melalui sesi praktik langsung, peserta juga akan mendapatkan pengalaman langsung dalam menggunakan SPSS, yang dapat menjadi modal berharga dalam karir akademis atau profesional mereka di masa depan. Dengan kombinasi presentasi, demonstrasi, dan praktik langsung yang interaktif dan partisipatif, pelatihan SPSS dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang mendalam dan bermanfaat bagi peserta. Berikut merupakan gambar selama kegiatan pelatihan berlangsung. gambar 1 menunjukkan kegiatan pelatihan bagi para dosen Bisnis Digital. Gambar 2 menunjukkan kegiatan pelatihan bagi mahasiswa.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan SPSS bagi Dosen



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan SPSS bagi Mahasiswa

Dalam kegiatan pelatihan ini dilakukan juga evaluasi langsung terhadap kemampuan peserta dengan melakukan tes praktik terutama bagi mahasiswanya. Peserta diberikan tugas atau studi kasus yang relevan dengan tugas akhir mereka nantinya. Tugas ini mencakup berbagai aspek yang telah diajarkan selama pelatihan seperti memasukan data, menjalankan analisis statistik, dan menginterpretasikan hasilnya. Berikut contoh hasil evaluasi yang diberikan kepada mahasiswa nya.

| | unteres greetyste Greet | | |
|------------|---------------------------------------|---------|------|
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 100 400 | - |
| 45 G | | | |
| data ugran | data usan 1 | 485 | 1990 |
| 45 | 1 | | |
| 49 | | | |
| 50 | 2 | | |
| 56 | | | |
| 56 | 3 | | |
| 60 | 4 | | |
| 66 | - 5 | | |
| 67 | 5 | | |
| 70 | 6 | | |
| 70 | 6 | | |
| 70 | - 6 | | |
| 70 | 6 | | |
| 7.3 | - 6 | | |
| 75 | 7 | | |
| 75 | . 7 | | |
| 75 | 7 | | |
| 80 | 8 | | |
| 60 | 8 | | |
| 06 | 9 | | |
| 95 | . 9 | | |
| 95 | 9 | | |
| 69 | 9 | | |
| 90 | 107 | | |

Gambar 3. Salah Satu Evaluasi dalam Bentuk Tugas Praktik bagi Mahasiwa

SIMPULAN

Pelatihan SPSS yang dirancang dengan pendekatan tatap muka, menggabungkan presentasi, demonstrasi langsung, dan sesi praktik interaktif memberikan manfaat besar bagi dosen dan mahasiswa. Melalui metode ini, peserta tidak hanya mendapatkan pemahaman teoretis, tetapi juga pengalaman praktis dalam menggunakan SPSS untuk analisis data. Evaluasi dilakukan melalui penilaian langsung terhadap kemampuan peserta, yang mencakup tes praktik, observasi, dan penilaian kinerja. Ini memastikan bahwa peserta benar-benar menguasai keterampilan yang diajarkan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di bulan Maret 2024 selama dua hari. Secara keseluruhan, pelatihan SPSS ini dirancang untuk

Copyright: Maya Saftari, Hengki, Sarwindah, Sinta

membekali dosen dan mahasiswa dengan keterampilan analisis data yang esensial, mendukung kegiatan akademis dan penelitian mereka, serta meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Program Studi Bisnis Digital yang sudah mengadakan kegiatan pelatihan ini guna menambah ilmu dan pemahaman tentang SPSS bagi dosen dan mahasiswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanti, N., Anwar, M. A., Hidayati, Y., & Dianto, A. Y. (2022). PELATIHAN PENGOLAHAN DATA STATISTIKA MELALUI APLIKASI SOFTWARE STATISTICAL PRODUCT AND SERVICE SOLUTION (SPSS) DI INSTITUT AGAMA ISLAM PANGERAN. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 46–60.
- Saftari, M. (2022). Analisis Faktor Peserta, Pelatih, Prasarana, serta Materi Pelatihan yang Mempengaruhi Efektifitas Pelatihan Menggunakan Smart-PLS. 4(2), 86–98.
- Saragih, N., & Sihotang, H. (2023). Pelatihan Aplikasi MS SPSS dalam Pengolahan Data Skunder Penelitian bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Santo Thomas Medan. *Kaizen*, 1(2), 64–73.
- Sihombing, P. R. (2022). *Aplikasi SPSS Untuk Statistisi Pemula* (A. Rasyid (ed.); 1st ed.). PT Dewangga Energ.
- Suri, G. P., Arifin, N. Y., Ibnu, U., Batam, S., & Data, M. (2022). PELATIHAN PENGOLAHAN DATA APLIKASI SPSS PADA SISWA SMK IBNU SINA BATAM. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat (MPKM)*, 1(1), 29–32.
- Wilson, J., Ika, S., Purba, R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 1(2), 82–87.