



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 383-387
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Menjadi Mahasiswa Berprestasi dan Berkualitas Dengan Strategi Manajemen Waktu Yang Tepat di STIT Muara Enim

Saipul Annur¹, Elsy Anugrah Lestari², Indra Ari Irvan³, Mia Permata Sari⁴, Nadhrah Finni Yuniarti⁵, Dinda Rizki Andini⁶, Saprullah⁷

Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang^{1,2,3,4,5,6,7}

Email: saipulannur_uin@radenfatah.ac.id^{1✉}

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan salah satu kegiatan inti yang dilakukan oleh Mahasiswa Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Kegiatan ini tujuan utamanya adalah mensosialisasikan serta menambah wawasan terkait manajemen kepada masyarakat yang merupakan lembaga pendidikan sebagai bentuk pengabdian yang lebih meluas. Setiap mahasiswa dituntut untuk bisa mengatur dan mengendalikan waktu yang dimiliki untuk menghadapi tugas-tugas kuliah ataupun aktivitas-aktivitas diluar kampus. Karena itu mahasiswa harus belajar untuk memamanajemen waktunya, mengatur prioritas, serta membuat jadwal agar semua kegiatan dapat di kendalikan dengan baik. Beranjak dari permasalahan tersebut maka tim pengabdi melakukan pengenalan dan sosialisasi dengan pimpinan, pendidik, serta tenaga kependidikan yang ada di STIT Muara Enim. Metode yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat ini meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Dari kegiatan pengabdian ini, terungkap bahwa para peserta, termasuk pimpinan, pendidik, dan tenaga kependidikan, memperoleh manfaat dari pelatihan yang disampaikan oleh narasumber yang ahli di bidangnya. Antusiasme yang cukup tinggi terlihat melalui diskusi antara pengabdi dan peserta, yang memperluas wawasan mereka dan memberikan dampak positif terhadap penerapan strategi manajemen waktu yang tepat di STIT Muara Enim.

Kata Kunci: Strategi Manajemen Waktu, Sekolah Tinggi, Berprestasi dan Berkualitas.

Abstract

Community Service (PKM) is one of the core activities undertaken by postgraduate students of UIN Raden Fatah Palembang. The primary objective of this activity is to disseminate and enhance knowledge related to management to the community, particularly educational institutions, as a form of broader service. Each student is required to manage and control their time to handle academic tasks and off-campus activities. Therefore, students must learn to manage their time, set priorities, and create schedules to ensure all activities are well controlled. Addressing these issues, the service team conducted introductions and outreach with the leaders, educators, and educational staff at STIT Muara Enim. The methods employed in this community service include planning, organizing, implementing, and evaluating. From this activity, it was revealed that the participants, including leaders, educators, and educational staff, benefited from the training provided by experts in the field. The high level of enthusiasm was evident through the discussions between the service team and the participants, which broadened their insights and positively impacted the application of effective time management strategies at STIT Muara Enim.

Keywords: Time Management Strategy, College, Achieving and Quality.

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh mahasiswa pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang. Kegiatan ini bertujuan untuk menyebarkan informasi dan meningkatkan pemahaman tentang strategi manajemen waktu yang tepat di STIT Muara

Copyright: Saipul Annur, Elsy Anugrah Lestari, Indra Ari Irvan, Mia Permata Sari, Nadhrah Finni Yuniarti, Dinda Rizki Andini, Saprullah

Enim. Pada masa ini, kehidupan dan pekerjaan terutama berfokus pada kegiatan dan pengaturan waktu didasarkan pada siklus alam. Waktu tidak diatur dengan ketat, dan aktivitas sehari-hari cenderung mengikuti ritme alami. Dalam era globalisasi yang berkembang pesat dan membawa berbagai tantangan serius berupa persaingan global, diperlukan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas untuk dapat menghadapinya (Saipul Annur et al., 2019). Oleh karena itu, tim pengabdian bertujuan untuk mensosialisasikan kembali strategi manajemen waktu yang tepat di STIT Muara Enim dengan lebih komprehensif. Tujuan utama dari sosialisasi ini adalah untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman para pendidik serta tenaga kependidikan di STIT Muara Enim.

Tim pengabdian akan menyelenggarakan berbagai kegiatan seperti seminar dan bakti sosial untuk menyampaikan konsep-konsep penting terkait strategi manajemen waktu. Selain itu, akan ada sesi tanya jawab untuk membantu peserta menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks praktis di lingkungan kerja mereka. Dengan pendekatan ini, diharapkan para pendidik dan tenaga kependidikan dapat lebih siap dan tanggap terhadap tantangan yang muncul akibat globalisasi, serta mampu mengimplementasikan strategi manajemen waktu yang efektif dan efisien dalam operasional sehari-hari.

Strategi adalah suatu rencana tentang pendayagunaan dan penggunaan potensi dan sarana yang ada untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi. Strategi sebagai rencana besar organisasi untuk mengatasi tantangan saat ini sekaligus mencapai keberhasilan visi dan misi organisasi di masa yang akan datang (Riyanto, 2010).

Pendidikan merupakan dasar aktivitas untuk perubahan individu maupun bangsa. Pendidikan memperoleh perhatian khusus, baik dari pemerintahan, masyarakat, maupun keluarga. Mendapatkan pendidikan tidak hanya dapat diperoleh dari pendidikan formal, melainkan dapat pula diperoleh dari berbagai media elektronik, cetak, dan lingkungan. (Abdul Kadir, 2012) Kualitas pendidikan di Indonesia hingga saat ini masih sangat memprihatinkan. Kondisi ini terlihat dari rata-rata kemampuan mahasiswa di Indonesia yang masih sangat rendah, sehingga prestasi belajar yang mereka peroleh tidak optimal. (Muhibbin Syah, 2004), Rendahnya mutu pendidikan ini tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan yang timbul selama proses pembelajaran berlangsung

Dalam proses Pendidikan suatu hal yang tak kalah penting adalah manajemen waktu yang tepat. Masalah aktual yang sering dihadapi oleh mahasiswa adalah rendahnya daya serap, rendahnya daya ingat, sulitnya konsentrasi, sulit dalam mengatur waktu, kurangnya minat dalam belajar, mencatat dan membaca. Hal tersebut terjadi karena mahasiswa yang tidak mampu mengatur waktunya dengan baik dan efektif, bahkan tidak sedikit dari mereka yang merasa kekurangan waktu untuk belajar. Maka pentingnya dalam manajemen waktu yang pas untuk menjalankan Pendidikan dengan baik.

Manajemen merupakan suatu sistem pengelolaan dan penataan sumber daya pendidikan, seperti tenaga kependidikan, peserta didik, masyarakat, kurikulum, dana (anggaran), sarana dan prasarana pendidikan, tata laksana dan lingkungan Pendidikan. Dengan demikian, manajemen merupakan kebutuhan yang niscaya untuk memudahkan pencapaian tujuan manusia dalam organisasi, serta mengelola berbagai sumberdaya organisasi, seperti sarana dan prasarana, waktu, Sumber Daya Manusia (SDM), metode dan lainnya secara efektif, inovatif, kreatif, solutif, dan efisien (Saipul Annur et al., 2019).

Manajemen waktu adalah kemampuan untuk mengalokasikan waktu dan sumber daya untuk mencapai tujuan. Menciptakan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi. Konsentrasi pada hasil dan bukan sekedar menyibukkan diri. Manajemen waktu bukan hanya mengacu kepada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu. Individu yang mampu mengelola waktu akan menentukan prioritas dari berbagai tugas yang dihadapi, fokus waktu dan energi pada tugas yang penting terlebih dahulu (Kusnul Ika Sandra & M. As'ad Djalali, 2013).

Manajemen waktu juga dapat dikatakan sebagai serangkaian keputusan yang akan mempengaruhi kehidupan secara bertahap. Jika dalam pengambilan keputusan salah, atau tidak membuat keputusan yang sama sekali, maka kegiatan sehari-hari menjadi kacau balau, sehingga bisa menyebabkan frustrasi, stres, daya tahan tubuh berkurang dan akan berdampak pada prestasi belajarnya. Untuk itu apabila mahasiswa dapat mengatur waktunya dengan baik maka dia akan dapat mengelola apapun (A Dale Timpe, 2002) Dengan Manajemen waktu yang tepat mahasiswa diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi kegiatan belajar mengajar, sehingga prestasi akademik pun akan meningkat. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya). Prestasi dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan (Muhammad Fathurrahman & Sulistyorini, 2012).

METODE

Pelaksanaan PKM ini dengan melibatkan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Masing-masing mahasiswa terlibat dalam setiap pelatihan atau pemberdayaan di mitra

sesuai dengan keahliannya masing-masing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Pendidikan Masyarakat. Berdasarkan permasalahan dan temuan yang dihadapi oleh mitra maka disusun rencana kegiatan menggunakan beberapa tahapan yaitu:

1. Perencanaan. Pada tahap ini terdiri dari beberapa kegiatan, tahapan awal berupa koordinasi dengan tempat kegiatan untuk melakukan persiapan untuk pelaksanaan seminar. Tahap perencanaan ini membahas tentang jadwal kegiatan dan alokasi waktu. Pengaturan Jadwal kegiatan. Pengaturan alokasi waktu juga akan ditentukan dan direncanakan secara matang agar kegiatan berjalan efektif dan teratur. Penentuan Tempat pelaksanaan tentu juga harus dipertimbangkan dengan baik karena berpengaruh pada kapasitas peserta yang akan diikutsertakan. Setelah itu tahapan persiapan selanjutnya mencakup penyediaan alat dan sarana untuk seminar dengan tema "Menjadi Mahasiswa Berprestasi dan Berkualitas dengan strategi Manajemen Waktu Yang Tepat". Pada tahap ini juga dilaksanakan penyusunan penyampaian materi, konsep kegiatan, akomodasi kegiatan dan perencanaan teknis lainnya.
2. Pelaksanaan. Pada Tahap pelaksanaan pelatihan, kegiatan diawali dengan pengenalan narasumber, para peserta dan panitia. Hal ini dilakukan agar tercipta keakraban dan suasana yang lebih kekeluargaan dalam proses penyampaian materi dan diskusi. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh narasumber pertama yaitu Elsy Anugrah Lestari S,Pd. Yang menyampaikan materi strategi manajemen waktu yang tepat. Kemudian dilanjutkan dengan narasumber kedua. Prof. Dr. Saipul Annur, M.Pd selaku ketua program studi magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang yang menyampaikan pentingnya menerapkan strategi manajemen waktu yang tepat. Dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab antara tim pengabdian yaitu Mahasiswa Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dengan peserta mengenai strategi manajemen waktu yang tepat.
3. Tahap Monitoring dan Evaluasi, Pada tahap ini dilaksanakan monitoring dan evaluasi semua kegiatan. Monitoring mulai dari peningkatan pemahaman Pimpinan, para pendidik dan tenaga kependidikan terkait Strategi manajemen waktu di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muara Enim. Tim PKM dibantu oleh panitia dalam melakukan pengamatan setelah adanya evaluasi terkait peningkatan pemahaman peserta terkait strategi manajemen waktu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM melibatkan 67 orang yang terdiri dari Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI), narasumber, ketua STIT, mahasiswa STIT, dan tenaga pendidik. Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu, tahap perencanaan kegiatan PkM, tahap pelaksanaan serta tahap monitoring dan evaluasi. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan tanggal 9 Mei 2024 secara langsung. kegiatan ini dihadiri oleh kaprodi MPI S2 dan 7 mahasiswa dari Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam yang terlibat dalam kegiatan PKM ini. Kegiatan sosialisasi diawali oleh penyampaian jenis kegiatan, tujuan, bentuk pelatihan yang akan dilakukan serta tindak lanjut dari PKM. Diskusi dilakukan antara peserta dengan narasumber dan tim PKM. Setelah diskusi selesai tim PKM menyampaikan rencana tindak lanjut dari kegiatan seminar dengan penerapan strategi manajemen waktu di STIT Muara Enim. Penyampaian materi disampaikan oleh narasumber dengan semaksimal mungkin. Setelah materi selesai disampaikan, narasumber dan tim pengabdian kepada masyarakat melakukan proses penyampaian materi, diskusi serta tanya jawab. Kegiatan diskusi dilakukan begitu hangat dan penuh kekeluargaan dengan saling bertukar wawasan & pengalaman, baik dari narasumber, tim pengabdian dan peserta. Hasil pengabdian mencakup hasil kuantitatif dan kualitatif dari kegiatan yang telah dilakukan. Jika terdapat tabel, bagan, atau gambar, sebaiknya memuat informasi yang sudah diinterpretasikan dan mudah dipahami dengan cepat. Tabel, bagan, atau gambar tersebut tidak boleh hanya berisi data mentah yang masih perlu diolah. Dalam strategi manajemen waktu yang tepat.



Gambar 1. Foto Bersama Setelah Seminar

Berdasarkan testimoni yang dikumpulkan setelah kegiatan, peserta menyatakan bahwa mereka mendapatkan manfaat dari pelatihan yang diberikan oleh narasumber yang ahli di bidangnya. Narasumber tersebut mampu memberikan solusi efektif untuk penerapan strategi manajemen waktu yang tepat di STIT Muara Enim. Hal ini terlihat dari respons positif yang disampaikan oleh peserta selama penyampaian materi dan diskusi. Tim pengabdian menerima umpan balik yang baik dan tidak ada tanggapan negatif dari peserta. Oleh karena itu, hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dianggap sangat positif.

Setelah melaksanakan seminar kemudian mahasiswa PKM mengadakan Bakti sosial di Muara Enim kali ini difokuskan pada kegiatan berbagi, di mana para mahasiswa PKM berkontribusi dengan membagikan makanan kepada masyarakat setempat. Acara ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa kepedulian sosial terhadap sesama di kalangan warga Muara Enim.



Gambar 1. Foto Kegiatan Bakti Sosial

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pimpinan, pendidik, dan tenaga kependidikan di STIT Muara Enim dalam memahami penerapan strategi manajemen waktu di tingkat perguruan tinggi pada era globalisasi. Diharapkan para peserta dapat menerapkan dan berkontribusi aktif dalam pelaksanaannya. Mitra juga mendapatkan manfaat dari pelatihan yang diberikan oleh narasumber yang ahli di bidangnya, yang memberikan pengaruh positif terhadap penerapan strategi manajemen waktu di STIT Muara Enim. Melalui kegiatan ini, diharapkan mitra dapat mengaplikasikan dan berkontribusi aktif dalam strategi manajemen waktu di STIT Muara Enim. Selain itu, program ini diharapkan dapat berlanjut secara sistematis dan tidak berhenti hanya pada seminar ini saja.

Untuk memastikan penerapan strategi manajemen waktu yang efektif, disarankan agar kegiatan pendampingan berkelanjutan dilakukan. Ini bisa melibatkan sesi mentoring atau follow-up secara berkala untuk membimbing peserta dalam mengimplementasikan strategi yang telah dipelajari serta Mendorong komitmen dari manajemen STIT Muara Enim untuk mendukung inisiatif manajemen waktu ini. Dukungan dari level atas sangat penting untuk memastikan implementasi yang sukses dan

Copyright:Saipul Annur, Elsy Anugrah Lestari, Indra Ari Irvan, Mia Permata Sari, Nadhrah Finni Yuniarti, Dinda Rizki Andini, Saprullah

berkelanjutan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh jajaran baik pimpinan, pendidik dan tenaga kependidikan di STIT Muara Enim, serta turut mengizinkan dan membantu kami dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih kami haturkan juga kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang memberikan arahan dan dukungan terhadap program pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A Dale Timpe. (2002). *Seri Sumber Daya Manusia Mengelola Waktu*, ed. by Elex Media Komputindo Jakarta: Elex Media Komuntindo
- Abdul Kadir. (2012), *Dasar-Dasar Pendidikan*, ed. by Kharisma Putra Utama. Jakarta: Kencana
- Kusnul Ika Sandra, & M. As'ad Djalali. (2013). *Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222.
- Muhammad Fathurrahman & Sulistyorini. (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Tera
- Muhibbin Syah. (2004) 'Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru', *Jurnal Edukasi*
- Riyanto, Y. (10 C.E.). *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*. Kencana.
- Saipul Annur, Suhono, & Era Lestari. (2019). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERGRURUAN TINGGI (STUDI KASUS PADA PTKIS KOPERTAIS WILAYAH VII SUMATERA SELATAN)*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* , 4(1), 67–75.