



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 5, Tahun 2024, pp 712-718
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Peran Kkn 67 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Ekonomi Desa Dahari Selebar

Zulkifli Tanjung¹, Syarifah Aulia², Teuku Ibrahim Agam³, Aidil Ardhana Marpaung⁴, Ahmad Farid Zhuhry⁵

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara^{1,2,3,4,5}

Email: Zulkiflitanjung939@gmail.com¹, syarifahaulia260820@gmail.com²,
teukuibrahimagam13@gmail.com³, aidilardhana0502@gmail.com⁴,
ahmadfarid69952@gmail.com⁵

Abstrak

KKN Dahari Selebar merupakan salah satu KKN yang bertujuan untuk memperdayakan masyarakat, dimana KKN ini diadakan di Kecamatan Talawi, Kabupaten Batubara. KKN ini diadakan pada tanggal 26 Juli hingga 26 Agustus 2024. Dimana didalam kegiatan KKN ini terdapat kegiatan mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang terdapat di SDN 013878 Dahari Selebar, selain itu tujuan lain ialah untuk meningkatkan kualitas Ekonomi Dahari Selebar. Dalam melakukan penelitian ini kami menggunakan metodologi yang digunakan ialah metode observasi. Dalam metode ini kita mengunjungi sekolah sekaligus menyampaikan tujuan kami untuk melakukan pembelajaran dan pengajaran selain itu kami mengadakan program kerja Seminar Digitalisasi dan Inovasi UMKM di Desa Dahari Selebar. Hasil penelitian ini ialah bahwa peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 013878 Dahari Selebar dan Ekonomi agar mampu berdaya saing antar masyarakat. Kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa mahasiswa KKN pada pihak sekolah dan masyarakat harus berkolaborasi dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di sekolah-sekolah dan pentingnya kerjasama dalam mendukung UMKM untuk menciptakan peluang usaha baru dan mengurangi kemiskinan di desa Dahari Selebar. Kegiatan KKN Dahari Selebar diharapkan dapat memberikan dampak yang luas dan nyata didalam masyarakat khususnya dalam meningkatkan kualitas Pendidikan dan Ekonomi.

Kata Kunci: *KKN, Kualitas, Pendidikan dan Ekonomi*

Abstract

KKN Dahari Selebar is one of the KKN that aims to empower the community, where this KKN is held in Talawi District, Batubara Regency. This KKN is held from July 26 to August 26, 2024. Where in this KKN activity there are teaching activities that aim to improve the quality of education at SDN 013878 Dahari Selebar, besides that another goal is to improve the quality of Dahari Selebar's economy. In conducting this research, we use the methodology used is the observation method. In this method we visit schools while conveying our goals for learning and teaching, besides that we hold a work program for the Digitalization and Innovation Seminar on MSMEs in Dahari Selebar Village. The results of this study are that the role of KKN students in improving the quality of education at SDN 013878 Dahari Selebar and the Economy in order to be competitive between communities. The conclusion of this study is that KKN students on the part of schools and the community must collaborate in improving the quality and quality of education in schools and the importance of cooperation in supporting MSMEs to create new business opportunities and reduce poverty in Dahari Selebar Village. It is hoped that the KKN

Copyright : Zulkifli Tanjung, Syarifah Aulia, Teuku Ibrahim Agam, Aidil Ardhana Marpaung, Ahmad Farid Zhuhry

Dahan Selebar activities will provide a broad and real impact on society, especially in improving the quality of education and the economy.

Keywords: *KKN, Quality, Education and Economy*

PENDAHULUAN

KKN Dahari Selebar merupakan sebuah program yang dilakukan oleh para mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan. Didalam KKN Dahari Selebar ini para mahasiswa ditugaskan untuk memperdayakan masyarakat agar bisa secara mandiri mengatur dan mengelola potensi di daerahnya serta mengatasi berbagai macam persoalan atau permasalahan yang terjadi di lingkungan masyarakat itu sendiri. KKN Dahari Selebar ini dilakukan pada tanggal 26 Juli hingga 26 Agustus 2024, dalam perjalanannya terdapat banyak program dan kegiatan yang dilakukan, tentunya program dan kegiatan yang dijalankan terkait dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada di masyarakat itu sendiri. Jadi dapat dikatakan bahwa kegiatan KKN Dahari Selebar merupakan bentuk nyata kolaborasi antara mahasiswa dengan masyarakat.

Sebagaimana yang telah dipaparkan diatas bahwa terdapat banyak program yang dijalankan, salah satunya ialah kegiatan mengajar yang kami lakukan di SDN 013878 Dahari Selebar dan Ekonomi. Sekolah ini terletak di Desa Dahari Selebar, Kecamatan Talawi, Kabupaten Batubara. Dalam kegiatan mengajar ini kami diterima oleh sangat baik oleh jajaran guru yang bertugas di sekolah tersebut dan kami pun diberikan kesempatan yang luas untuk mengajar kelas satu hingga kelas enam. Dipersilahkan kami untuk mengambil kesempatan didalam kelas oleh guru ialah karena peran dan partisipasi kami sangat diperlukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan disana serta menciptakan peluang usaha baru dan mengurangi kemiskinan di desa Dahari Selebar.

Pendidikan Desa, Media Sosial, UMKM pada dasarnya merupakan rangkaian proses kegiatan terstruktur untuk menciptakan sosok manusia yang berkualitas secara nalar dan moral spiritual (Arrobi & Purnama, 2022). Proses pengembangan Pendidikan yang dilakukan di Institusi Pendidikan perlu disempurnakan dengan diadakannya pelatihan, praktik dan juga pengabdian di Masyarakat. Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Sutrisna Wibawa, 2017). Salah satu bukti nyata aktualisasi dari Tri Dharma Pendidikan adalah dengan adanya kegiatan kuliah kerja nyata (KKN).

Kegiatan pengajaran yang kami lakukan ini berangkat dari kepedulian kita terhadap bidang pendidikan terutama terhadap para pelajar yang jika kami perhatikan kurang mendapat perhatian pembelajaran yang baik. Selain itu kami juga berinisiatif untuk mengajar dikarenakan ada dari kami yang menempuh perkuliahan di jurusan pendidikan, sehingga kami berpendapat bahwa kegiatan ini merupakan sebuah pelatihan bagi para mahasiswa untuk mengimplementasikan keilmuwan mereka yang didapatkan pada saat proses perkuliahan berlangsung di kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada saat berlangsungnya kegiatan belajar dan mengajar kami mendapatkan begitu banyak pengalaman dan pengetahuan mengenai kondisi asli pembelajaran dan pengajaran yang dilakukan di kelas-kelas. Kami melihat bahwa pembelajaran di kelas masih menghadapi berbagai tantangan seperti ada murid yang tidak paham dengan pembelajaran yang dibawakan atau ruang kelas yang kurang memadai untuk kegiatan belajar mengajar. Berangkat dari permasalahan itulah kami mencoba untuk melakukan peran disana agar permasalahan tersebut setidaknya dapat teratasi dengan baik. Salah satu wujud dari proses pengabdian kami di lapangan terutama di bidang pendidikan inilah yang kemudian kami tuliskan kedalam artikel ilmiah ini.

Dalam pelaksanaannya kegiatan KKN berisi tentang serangkaian kegiatan terstruktur dan terencana. Salah satunya adalah dengan membantu masyarakat sekitar untuk lebih memajukan perekonomian masyarakat melalui Seminar Digitalisasi dan Inovasi UMKM di

Desa Dahari Selebar. Desa Dahari Selebar merupakan desa yang berada di dataran rendah dan termasuk kedalam zona agribisnis, sebagian besar wilayah Dahari Selebar adalah lahan pertanian, perikanan dan pemukiman penduduk. Hal ini memudahkan masyarakat menggali potensi ekonomi melalui perikanan yang melimpah dalam mengisi kegiatan sehari-harinya. Kegiatan ekonomi masyarakat Desa Dikembang cukup beragam dan unik, mulai dari kegiatan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) produksi abon ikan tongkol yang sudah memiliki daya saing yang cukup tinggi, sehingga perlu untuk ditelaah dan dipublikasikan lebih luas lagi guna meningkatkan potensi yang ada.

Berdasarkan uraian di atas, penulis melakukan penelitian dengan judul “Peran Kkn 67 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Ekonomi Desa Dahari Selebar”.

METODE

Dalam melakukan penelitian ini kami menggunakan metode pengabdian, dimana pengabdian kami dilakukan di salah satu desa di Kecamatan Talawi, Kabupaten Batubara. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan survey lokasi oleh mahasiswa KKN dalam beberapa kali kunjungan dengan tujuan untuk melihat kondisi Desa. Kemudian, bersosialisasi dengan masyarakat sekitar untuk memperkenalkan diri serta memberi informasi mengenai keberadaan mahasiswa dengan tujuan untuk membantu masyarakat sekitar dan membantu menemukan solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada.

Dalam melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini ada banyak kegiatan yang kami lakukan tetapi banyaknya kegiatan tersebut dibagi-bagi dengan anggota kelompok yang lain. Didalam agenda kegiatan kami ada beberapa bagian yang berkolaborasi dengan pihak lain seperti Guru-Guru UPTSDN 013878 Dahari Selebar, ibu-ibu PKK dan tokoh masyarakat. Kami meyakini bahwa kegiatan ini akan berjalan dengan lancar apabila melakukan kerjasama dan koordinasi serta kolaborasi dengan pihak lainnya.

Sebelum melaksanakan program terkhusus program belajar dan mengajar di SDN 013878 Dahari Selebar, kami melakukan rapat kecil sebentar yang bertujuan untuk menentukan materi apa saja yang akan kami ajarkan kepada mereka sekaligus membagi-bagi peran dan kelas yang akan kami ajar. Karena terbatasnya waktu maka proses pengajaran ini kami lakukan selama empat hari. Dimana dalam keempat harinya tersebut kami setidaknya mengajar dikelas dan tau bagaimana kondisi kelas dalam melaksanakan program belajar dan mengajarnya.

Selain itu, upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mewujudkan harapan dalam setiap kegiatan yakni dengan melakukan seminar kepada setiap pelaku UMKM terpilih dan ikut serta dalam menelaah proses pembuatan hingga pengelolaan, mengikuti kegiatan proses pembuatan abon ikan tongkol di Desa Dahari Selebar, serta bekerja sama secara langsung dengan peternak juga petugas dalam merealisasikan kegiatan Seminar Akbar KKN Dahari Selebar Tahun 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Mahasiswa KKN Terhadap Pengajaran

Pendidikan adalah faktor yang paling memengaruhi manusia. Pendidikan merupakan kegiatan yang dirancang untuk mewujudkan proses pembelajaran, dan juga mampu mengubah pandangan seseorang dalam menyikapi suatu argument (Hasugian, 2023). Dari banyaknya program KKN yang dilaksanakan, salah satu program kerja yang berhubungan dengan pendidikan adalah partisipasi kegiatan belajar mengajar di SDN 013878 Dahari Selebar. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan membantu guru SDN 013878 Dahari Selebar dalam mengajar dan membantu peserta didik mencapai tahap-tahap perkembangannya.

Pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN ini dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Dimulai pada hari Selasa, 20 Agustus 2024 sampai selesai. Acara yang berlangsung mulai pukul 10 pagi ini menjadi momen penuh kehangatan antara

mahasiswa KKN dan para tenaga pendidik sekolah dengan melakukan berbagai kegiatan disertai penjelasan materi sesuai dengan mata pelajaran yang sudah dijadwalkan. Adapun hasil dan manfaat dari kegiatan pendidikan dan pembentukan karakter anak sekolah dasar yaitu Pertama, materi keagamaan yang memberikan manfaat besar bagi anak-anak untuk lebih rajin beribadah serta dapat membangun akhlak yang mulia untuk masa depannya dan Negara. Kedua, beberapa materi pelajaran lainnya yang dapat memberi pengetahuan baru kepada siswa tentang apa yang terkait dengan materi.



Sumber: KKN Kelompok 67

Kuliah kerja nyata merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada waktu dan daerah tertentu (Aliyyah, 2023). Pelaksanaan kuliah kerja nyata berlangsung satu bulan lebih atau 30 hari. Kuliah kerja nyata termasuk salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat, sehingga kuliah kerja nyata merupakan suatu keharusan yang harus dilakukan dan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Sasaran yang ingin dicapai yaitu meningkatkan kualitas pendidikan dan keagamaan, dalam penelitian ini sasaran utama dalam pengembangan pendidikan dan pembangunan keagamaan kepada anak-anak.

Tidak dapat dipungkiri bahwa kuliah kerja nyata merupakan hal yang sangat penting dalam pembangunan pendidikan dan pengembangan keagamaan. Melalui kuliah kerja nyata, mahasiswa dapat mewujudkan anak-anak untuk semangat belajar. Namun dalam hal ini bukan hal yang mudah bagi para mahasiswa dalam membangun dan mengembangkan pendidikan dan sifat keagamaan bagi anak-anak. Hal ini disebabkan berbagai faktor, salah satunya dengan perkembangan zaman yang sangat memberikan pengaruh besar pada anak-anak. Perkembangan zaman saat ini mampu mengubah pola pikir anak, namun kembali lagi dengan keadaan lingkungan. Dalam hal ini lingkungan sekitar dan masyarakat tentu sangat berpengaruh pada karakter anak-anak, dan juga terdapat peran mahasiswa didalamnya.

Mahasiswa kuliah kerja nyata berupaya melakukan berbagai macam kegiatan secara rutin. Adanya kuliah kerja nyata memberikan dampak yang positif, ini merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk menjadikan anak-anak yang cerdas dan berjiwa religius, agama, dan memberikan sedikit banyaknya tentang pengetahuan pendidikan dan keagamaan melalui program kerja kuliah kerja nyata. Program kuliah kerja nyata

diharapkan tidak bersifat sementara atau hanya berlangsung pada masa kuliah kerja nyata saja, tetapi bersifat terus menerus agar dapat memberikan dampak yang positif bagi anak-anak maupun yang lainnya. Mahasiswa harus membuat program kerja bukan hanya sebagai formalitas tetapi yang mampu menjadikan pribadi yang lebih baik.

Peran mahasiswa dalam kuliah kerja nyata ini sangat penting dalam meningkatkan pendidikan dan keagamaan kepada anak-anak itu sendiri (Yadi,2023). yang dilakukan oleh mahasiswa kuliah kerja nyata adalah dengan mengajak anak-anak berpartisipasi dalam program kerja yang telah dirancang oleh mahasiswa. Tentu saja melalui pendekatan awal, misalnya dengan melakukan perbincangan, bermain bersama dengan anak-anak.

Kuliah kerja nyata bertujuan untuk pembangunan dan pengembangan yang sifatnya berkelanjutan serta menjadikan masyarakat yang religius. Dalam hal ini, mahasiswa berperan sebagai motivator dalam proses pengembangan kualitas pendidikan dan pengembangan keagamaan, baik pada masyarakat terutama anak-anak. Sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengemas program yang sifatnya membangun sebaik mungkin.

Dalam pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu yang telah dipelajari dan menyalurkannya kepada masyarakat terutama pada anak-anak dan memberikan pengalaman pengetahuannya kepada anak-anak itu ilmu pengetahuan maupun ilmu keagamaan. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi perantara dalam menyampaikan nilai-nilai pengetahuan maupun nilai-nilai keagamaan yang dibutuhkan oleh anak-anak.

Peran Mahasiswa KKN Terhadap Ekonomi

Kegiatan seminar yang ditujukan untuk masyarakat Desa Dahari Selebar dilaksanakan di Balai Desa Dahari Selebar pada hari Sabtu (24/8/2024). Kegiatan seminar ini ditujukan untuk memberikan penyuluhan dan memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang materi pentingnya kegiatan nelayan untuk diolah menjadi abon ikan tongkol. Adapun tema seminar ini adalah "Digitalisasi dan Inovasi dalam Meningkatkan UMKM" dengan tema yang diusung ini harapannya para generasi muda penerus bangsa dapat mendapatkan stimulus sejak dini dari para orang tua melalui pembiasaan sehari-hari yang dapat berdampak besar pada lingkungan dan perkembangan Desa Dahari Selebar, karena problematika yang dihadapi saat ini ialah kurangnya minat generasi muda dalam mengelola ternak yang mana sebenarnya merupakan potensi yang harus dikembangkan oleh penduduknya agar tetap turun menurun dijalankan.

Acara ini dihadiri oleh ibu-ibu PKK dan pelaku UMKM lokal, dengan fokus pada pemanfaatan hasil tangkapan nelayan untuk diolah menjadi abon ikan tongkol. Perwakilan ibu-ibu PKK menekankan pentingnya kerjasama dalam mendukung UMKM untuk menciptakan peluang usaha baru dan mengurangi kemiskinan di desa.

Dalam sesi materi, Dhea Silvia Nandita menjelaskan bagaimana teknologi digital dapat membantu memperluas pasar produk lokal, seperti abon ikan tongkol, melalui media sosial. "Dengan memanfaatkan platform digital, produk kita bisa lebih dikenal dan penjualan dapat meningkat," jelasnya. Kemudian, Dyah Asti Ningrum memandu peserta dalam proses pembuatan abon ikan tongkol, mulai dari pemilihan bahan, teknik memasak yang tepat, hingga penyiapan bumbu. "Teknik memasak dan keseimbangan bumbu adalah kunci untuk menghasilkan abon yang enak,"



Sumber: KKN Kelompok 67

Seminar ini bertujuan memberdayakan masyarakat dengan memanfaatkan potensi lokal dan mengurangi kemiskinan. “Kami berharap produksi abon ikan tongkol ini bisa terus berlanjut dan menjadi sumber penghasilan baru bagi warga desa,” tambah perwakilan KKN Kelompok 67. Acara ini berhasil memberikan pemahaman baru kepada pelaku UMKM tentang cara memanfaatkan teknologi digital dan berinovasi. Diharapkan, inisiatif ini dapat menjadi solusi ekonomi jangka panjang bagi Desa Dahari Selebar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan Peranan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) sangat penting didalam kehidupan masyarakat desa, terutama didalam menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang terjadi didalam desa tersebut. Mahasiswa sebagai generasi perubahan memiliki andil yang besar terhadap perubahan dan percepatan kemajuan. Oleh karena itu kegiatan ini bertumpu kepada pemberdayaan masyarakat desa. Pendidikan merupakan kegiatan yang dirancang untuk mewujudkan proses pembelajaran, dan juga mampu mengubah pandangan seseorang dalam menyikapi suatu argumen. Dari banyaknya program KKN yang dilaksanakan, salah satu program kerja yang berhubungan dengan pendidikan adalah partisipasi kegiatan belajar mengajar diSDN 013878 Dahari Selebar. Seminar Penyuluhan dapat menambah wawasan dan pengetahuan baru bagi masyarakat Dahari Selebar khususnya tokoh masyarakat yang memiliki kepentingan dengan harapan dapat mengajak kepada masyarakat lain agar dapat mengaplikasikan hasil seminar dalam kehidupan sehari-hari secara bertahap. Kegiatan seminar ini pula terlihat menimbulkan motivasi tersendiri dalam hati masyarakat yang mana dapat menambah kegiatan produktif tambahan yang sangat bernilai. Kegiatan promosi yang sedang berlangsung melalui jejaring sosial sejauh ini berjalan dengan baik sesuai harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Arrobi, J., Ramadhan, M. I. P., Nuryanah, E., & Marzuki, I. (2023). Upaya Mahasiswa KKN Dalam Membantu Meningkatkan Potensi Ekonomi Masyarakat Desa Cikembang Melalui Seminar dan Jejaring Sosial. *Easta Journal of Innovative Community Services*, 2(01), 35-47.
- Hasugian, A. H., Pratiwi, A. D., Manurung, A. D., Saragih, H. P. E., & Rahmawati, R. (2023). Peran Mahasiswa KKN dalam Bidang Pendidikan di Desa Bahjoga Utara Utara. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 60-69.
- Sutrisna Wibawa. (2017). *Quality Assurance Academic Community Tea*. Ristek Dikti, 1-15.
- Purnomo, D. P., Khadijah, A., Muftahussalam, L. A., & Jannah, N. N. U. (2023). Peran Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SDN Nagrak 01 Kabupaten Bandung. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(10).
- Yadi, T., & Harahap, S. (2023). Peran Mahasiswa/I Kkn Uin-Sumatera Utara Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Di Desa Aek Gambir Kec. Lumut Kabupaten Tapanuli Tengah. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 392-398.