



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 5 Tahun 2024, pp 1053-1058

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Mengoptimalkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kb Xaverius Marsudiri 78 Melalui Gerak Dan Lagu Kelinci Melompat

Agrecela Prestisya Semau Ukat¹, Eunike Milasari Listyaningrum²

Universitas Kristen Satya Wacana^{1,2}

Email: agrecelaukat01@gmail.com^{1*}

Abstrak

Pengembangan motorik kasar pada anak usia dini merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang anak. Motorik anak dibagi menjadi dua yaitu motorik halus dan motorik kasar. Keterampilan yang membutuhkan kontrol saat menggunakan otot-otot kecil, melibatkan koordinasi antara mata dan tangan, mata dan kaki, serta tangan dan kaki. Motorik kasar melibatkan kemampuan fisik yang menggunakan otot-otot besar, seperti berjalan, berlari, melompat, dan melempar. Oleh sebab itu motorik kasar perlu diperhatikan karena salah satu aspek penting untuk anak usia dini. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk membantu mengoptimalkan serta merangsang perkembangan motorik kasar anak usia dini di KB Xaverius Masudirini 78 dan ini juga dilakukan dengan tujuan untuk memberikan tambahan stimulasi gerak kepada anak usia dini dengan harapan agar supaya anak dapat meniru dan perkembangan motorik kasar anak dapat optimal dengan bantuan Gerakan dan lagu yang diberikan. Pengabdian masyarakat ini juga dilihat dari GAP atau masalah yang dihadapi anak-anak yang lahir di era Covid-19

Kata Kunci : Motorik Kasar, Anak Usia Dini, Gerak, Lagu

Abstrak

Gross motor development in early childhood is an important aspect in the growth and development of children. Children's motor skills are divided into two, namely fine motor and gross motor. Fine motor is an ability that requires control when using small muscles, involving coordination between eyes and hands, eyes and feet, and hands and feet. While gross motor involves physical abilities that use large muscles, such as walking, running, jumping, and throwing. Therefore, gross motor needs attention because it is one of the important aspects for early childhood. This community service aims to help optimize and stimulate the gross motor development of early childhood at KB Xaverius Masudirini 78 and this is also done with the aim of providing additional motion stimulation to early childhood with the hope that children can imitate and children's gross motor development can be optimal with the help of the movements and songs provided. This community service is also seen from the GAP or problems faced by children born in the Covid-19 era.

Keyword: Gross Motor, Early Childhood, Movement, Song

PENDAHULUAN

Saat ini Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia atau individu, pentingnya kebutuhan ini menyadarkan pemerintah sehingga membuat kewajiban setidaknya minimal 9 tahun. Tahun 2019 dunia Pendidikan mengalami suatu masalah yaitu Pandemi Covid 19, masalah ini bukan hanya berdampak buruk bagi dunia Pendidikan (Rizki,2020). Menurut WHO (World Health Organization) pandemi covid 19 memberi dampak dalam segala segi baik Pendidikan, Kesehatan , dan bahkan ekonomi. Pendidikan di Indonesia pada masa covid 19 dilaksanakan dengan berbagai perubahan yang bertujuan untuk melindungi kehidupan manusia. Sekolah ditutup untuk sementara sebelum dibuka dengan persyaratan menggunakan protokol kesehatan, metode pembelajaran klasikal diganti dengan metode pembelajaran dari rumah secara online sehingga kehidupan social anggota didik tidak berjalan seperti biasanya (Aji,2020).

Dampak tersebut dirasakan oleh semua jenjang sekolah termasuk anak usia dini baik kognitif maupun psikomotor. Anak usia dini di Indonesia dimulai dari rentan usia 0-6 tahun, di usia ini merupakan masa keemasan perkembangan anak, anak mulai lebih peka dan meniru lingkungan sekitar, sehingga diharapkan anak mendapat kesempatan dan stimulasi yang dapat memacu motorik mereka (Ahdad,2022). Motorik anak dibagi menjadi dua yaitu motorik halus dan motorik kasar. Motorik kasar diartikan sebagai gerak badan yang menggunakan otot besar seperti gerakan duduk, berlari, menendang, naik dan turun tangga, dan sebagainya (Basyiroh, 2023). Pertumbuhan motorik kasar anak lebih awal dibandingkan pertumbuhan motorik halus pada anak. Perkembangan anak usia dini sangatlah penting untuk diketahui sehingga perkembangan anak menjadi optimal, salah satu perkembangan yang sangat berpengaruh pada perkembangan anak yaitu perkembangan motorik kasar anak yang dapat distimulasi dengan berbagai strategi seperti lagu yang memiliki gerakan yang diberikan dengan tujuan untuk melatih ketangkasan, kecepatan, kekuatan, kelenturan juga koordinasi tangan dan mata (Ahdad 2020).

Anak yang memiliki perkembangan motorik kasar yang optimal dan baik akan lebih mudah untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar karena anak mudah melakukan Gerakan dengan minat yang sama dengan teman sebaya sehingga anak akan lebih gampang bergaul dengan teman sebayanya, dan bahkan dapat menjauhkan bahaya dikucilkan oleh teman sebayanya(Ariani et al, 2022). Adapun berbagai kendala yang dijumpai setelah masalah pandemi covid 19 khususnya pada aspek perkembangan motorik kasar anak karena kurangnya pembelajaran tatap muka pada masa pandemi, komunikasi yang secara daring, dan juga penggunaan teknologi yang cenderung digunakan sera berlebihan (Ahnad, 2020).Pengabdian Masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan tambahan stimulasi gerak kepada anak usia dini di Kb Xaverisu Marsudiri 78 yang sebagian besar anak-anak kurang antusias melakukan gerakan yang berbau motorik kasar. Pengabdian Masyarakat ini memberikan tujuan dengan harapan agar supaya anak dapat meniru dan perkembangan motorik kasar anak dapat optimal dengan bantuan gerakan dan lagu yang diberikan.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan tambahan stimulasi gerak kepada anak usia dini dengan harapan agar supaya anak dapat meniru serta perkembangan motorik kasar anak dapat optimal dengan bantuan gerakan dan lagu yang diberikan. Pada bagian ini Langkah awal pelaksanaan membuat rancangan kegiatan, karena rancangan kegiatan yaitu sebuah perencanaan yang terstruktur mengenai aktivitas atau serangkaian aktivitas yang akan dilakukan dalam suatu periode waktu tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Rancangan kegiatan berfungsi sebagai panduan yang membantu memastikan bahwa semua langkah dan elemen yang diperlukan untuk menjalankan suatu kegiatan telah dipertimbangkan dan dipersiapkan dengan baik.

Tahapan Latihan

Hari / Tanggal Latihan	Dokumentasi Latihan
Selasa, 23 April 2024	
Selasa, 30 April 2024	
Selasa, 7 Mei 2024	
Rabu, 23 Mei 2024	
Senin, 27 Mei 2024	
Selasa, 28 Mei 2024	

Senin, 10 juni 2024



Rancangan Kegiatan

1. Susunan Kepanetiaan

- Koodinator : Agrecela
- Mc : kak Putri
- Konsumsi :Merlin,Elis,Sela,Landy
- Dokumentasi : Mei, chansy
- Pengkondisian anak: Merlin, Elis
- Pendampingan anak Kb : Landy, sela

2. Susunan Acara

- Anak-anak berkumpul diaula sekolah
- Doa dan bernyanyi Bersama
- Ice breaking
- Pementasan anak-anak Kb
- Game
- Doa dan makan siang Bersama (anak-anak bawa bekal dari rumah)
- Bagi snak
- Doa Penutup dan Dokumentasi

Rundown Acara

Waktu	Acara	Keterangan	Pj
07.00-07.15	Anak-anak berkumpul diaula sekolah	Anak-anak diarahkan menuju ke aula sekolah	Semua Panetia
07.15-07.30	Pembukaan	- Doa Pembuka - bernyanyi bersama - ice breaking	Mc
07.30-08.00	Pementasan Kelompok bermain	anak-anak Kb di arahkan ke panggung untuk tampil	Sela, Moriend,Elis
08.00-08.15	Game	Seluruh peserta turut ikut dalam permaian game untuk mendapatkan 3 pemenang.	Mc
08.15-08.30	Istirahat	-Doa makan bersama	-dipimpin oleh (Opsional)

		-Anak membawa bekal dari rumah dan makan bersama di aula	
08.30-09.00	Bagi snak	Anak-anak dibagikan snak	Merlin,Sela,Landy,Eli s
09.00-09.20	Penutup	-Doa Pulang -Dokumentasi bersama-sama	-Dipimpin oleh (Opsional)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan gerak dan lagu untuk mengoptimalkan motorik kasar anak menunjukkan dampak yang positif dalam pengembangan keterampilan fisik dan koordinasi mereka. Selama kegiatan ini, anak-anak terlibat dalam berbagai gerakan seperti melompat, berputar, berlari, dan menari mengikuti irama musik, yang secara signifikan memperkuat otot-otot besar mereka serta meningkatkan keseimbangan dan koordinasi.

Dari hasil latihan cukup memerikan gambaran jelas mengenai perkembangan motorik anak. Dari hasil yang diamati, sebagian besar anak menunjukkan peningkatan dalam keseimbangan, koordinasi dan keseimbangan otot kaki dan anak-anak mampu melompat dengan lebih stabil dan teratur setelah beberapa sesi latihan.

Observasi terhadap anak-anak selama kegiatan ini menunjukkan peningkatan yang nyata dalam kemampuan mereka untuk mengontrol dan mengkoordinasikan gerakan tubuh mereka. Misalnya, anak-anak yang pada awalnya kesulitan menyesuaikan gerakan mereka dengan irama musik, lambat laun mulai menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mengikuti instruksi dan ritme. Selain itu, interaksi sosial yang terjadi selama kegiatan gerak dan lagu juga memberikan manfaat tambahan dalam hal keterampilan sosial dan emosional anak. Mereka belajar bekerja sama dengan teman sebaya, mengikuti arahan dari instruktur, dan mengekspresikan diri mereka melalui gerakan dan lagu, yang semuanya berkontribusi pada peningkatan rasa percaya diri dan kemampuan berkomunikasi.

SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan yang dilaksanakan pada 12 juni 2024 di Tk Xaverius Marsudiri 78 Salatiga berlangsung dengan sukses dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui rangkaian acara yang telah dikemas dengan sederhana, anak-anak dapat memperoleh manfaat yang signifikan, baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan. Kegiatan ini juga berhasil menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan berinteraksi, yang sangat bermanfaat bagi pengembangan anak-anak. Metode ini dapat dijadikan sebagai salah satu cara yang menyenangkan dan edukatif dalam mendukung perkembangan motorik kasar anak usia dini. Dukungan dari lingkungan pendidikan dan orang tua sangat penting untuk keberhasilan program ini.

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka ditulis urut abjad menggunakan reference management Mendeley dengan APA Style.

- Ahdad, M. M., & Diana, R. R. (2022). Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Era New Normal. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 17-28.
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12347-12354.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20-24.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Basyiroh, I., Ramdani, C., & Husni, J. (2023). Ragam Aktivitas Bermain Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Pengabdian Kepada Masyarakat Di Ra Syifaash Shuduur Cibaduyut Bandung). *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)*, 1(1), 1-5.