



Journal of Human And Education
Volume 3, No. 2, Tahun 2023, pp 150-154
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pengenalan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an

Siti Misra Susanti^{1✉}, Hartati², Wa Ode Ekaria³

Pendidikan Guru PAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Buton^{1,2,3}

Email: sitimisra764@gmail.com^{1✉}

Abstrak

PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini berjudul "Pengenalan Media Pop-Up Book pada Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an". Pengenalan media ini bertujuan mengenalkan media tampilan bergambar yang disajikan dan dibuat serta dicetak dengan ornament full color dan warna-warna mencolok yang dapat menambah wahana baru dalam pembelajaran anak usia dini. Media merupakan perangkat yang memiliki fungsi menyampaikan pesan. Kita dapat mengartikan istilah media sebagai sesuatu yang menjadi perantara atau penyampai fakta dari pengirim pesan kepada penerima pesan. Manfaat mengenalkan media buku tampilan bergambar (Pop-Up Book) ini adalah meningkatkan antusias anak dalam belajar. Dengan media pop up book ini akan mengembangkan beberapa aspek perkembangan diantaranya perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan fisik motorik, perkembangan sosial-emosional dan perkembangan seni anak usia dini. Pendekatan yang digunakan adalah metode ceramah dan demonstrasi. Media pop up book ini dapat menambah pengetahuan baru dalam belajar, di samping itu pula pendidik dapat mengkolaborasikan dengan berbagai media. Serta dapat tercapainya beberapa aspek perkembangan bagi anak usia dini.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Media, Pop Up Book*

Abstract

This PKM (Community Service) is entitled "Introduction to Pop-Up Book Media for Early Childhood in Al-Qur'an Kindergarten". The introduction of this media aims to introduce pictorial display media which are presented, made, and printed with full-color ornaments and striking colors which can add new vehicles in early childhood learning. Media is a device that has the function of conveying messages. We can interpret the term media as something that intermediaries or conveys facts from the sender of the message to the recipient of the message. The benefit of introducing this pop-up book media is to increase children's enthusiasm for learning. With this pop-up book media, several aspects of development will be developed including cognitive development, language development, physical motoric development, social-emotional development, and early childhood artistic development. The approach used is the lecture and demonstration method. This pop-up book media can add new knowledge to learning, besides that educators can also collaborate with various media. And can achieve several aspects of development for early childhood.

Keywords: *Early Childhood, Media, Pop Up Book*

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan anak berusia dari 0 sampai dengan usia 6 tahun. Pendidikan anak usia dini merupakan persiapan anak sebelum masuk ke jenjang pendidikan dasar agar perkembangan siap berkembang secara optimal. Oleh karena itu, dalam penyelenggaraan PAUD harus memperhatikan kebutuhan anak yang dapat direncanakan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Perkembangan anak usia dini mulai dari perkembangan nilai agama dan moral, bahasa, sosial-emosional, kognitif, fisik-motorik dan seni. Pembelajaran anak adalah dengan konsep bermain sambil belajar atau bermain seraya belajar (Tatminingsih, 2016).

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional BAB 1 Pasal 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan lingkungan sekitar dan menimba ilmu agar anak dapat secara aktif memperluas kemampuannya untuk memiliki kekuatan keagamaan yang religius, masyarakat, bangsa dan negara. Pada dasarnya, pendidikan akan mengantarkan anak menuju perubahan perilaku, memiliki pedoman hidup, memungkinkan anak untuk tetap mandiri sebagai manusia dan makhluk sosial. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses memperoleh pengetahuan dan pembinaan, tidak terlepas dari pengenalan media dimana media berperan sebagai alat bantu pembinaan-pelatihan untuk mempermudah penyampaian materi dalam metode penguasaan, memperoleh pengetahuan tentang media juga merupakan elemen penting dalam mencapai kesuksesan dalam metode pengenalan senada dengan pendapat (Hafid, 2011).

Pembelajaran dan pembinaan anak usia dini tidaklah mudah. Oleh karena itu, sebagai seorang dibutuhkan pendidik yang mampu dan kreatif mengolah pembelajaran serta media yang digunakan dalam pembelajaran anak usia dini serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, diperlukan media yang variatif untuk menunjang pembelajaran anak usia dini. (Siregar and Rahmah, 2016).

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan pengenalan materi kepada anak-anak agar anak tertarik untuk belajar. Anak dirangsang melalui media dan mendesain lingkungan pembelajaran agar dapat menyenangkan anak dalam pembelajaran. Senada dengan (Setyanigrum, 2020) bahwa media pembelajaran merupakan sarana atau alat untuk mengantarkan anak mengenal materi. Pesan dari media yang telah berkembang tidak terlalu bersifat verbal untuk mengatasi kendala ruang dan waktu dalam menggunakan media yang tepat dan bermacam-macam untuk menyampaikan pesan berupa pembelajaran. Pendidik merancang atau mendesain media pembelajaran dengan disesuaikan dengan perkembangan anak. Pendidik memilih media Pop-Up Book sebagai media bergambar yang menambah anak dan semangat anak untuk belajar.

Media buku tampilan bergambar (Pop-Up Book) merupakan media pembelajaran yang memiliki nilai luar biasa di antara media pembelajaran yang berbeda. Karena media buku tampilan bergambar merupakan media yang sangat unik dan merangsang minat baca anak melalui photobook 3 dimensi. Media Pop-Up Book adalah media berbentuk buku yang memiliki tiga dimensi dan gerak. Pada buku tampilan bergambar, materi disajikan dalam bentuk gambar yang menarik karena terdapat bagian-bagian yang jika dibuka dapat bergerak, berubah atau memberikan efek timbul. Media adalah buku yang menampilkan halaman buku dimana lipatan gambar yang dikecilkan dibuat dalam lapisan 3 dimensi yang juga dapat dipindahkan agar pengguna buku tidak kehilangan minat dan tidak mudah bosan. Buku tampilan bergambar adalah buku bergambar tegak yang memberikan efek indah. Media Pop-Up Book adalah media yang dapat dirancang dalam bentuk audio-visual yang lebih tepat melalui prinsip-prinsip menuangkan yang dapat disesuaikan dengan topik dan kondisi nyata untuk anak-anak yang mencakup materi pelajaran pekerjaan, materi pelajaran rekreasi dengan cara yang lebih modern dengan cara menampilkan atau tiga dimensi (Maryani, 2022).

Media Pop-Up Book adalah media pembelajaran dengan nilai yang sangat baik di antara salah satu media pembelajaran yang sejenis karena media tersebut merupakan media yang sangat tepat dan merangsang hobi anak-anak untuk belajar melalui buku bergambar 3 dimensi. Media Pop-Up Book adalah media buku yang memiliki elemen 3 dimensi dan gerakan. di dalam media tampilan bergambar, kertas tersebut disajikan dalam bentuk gambar yang menarik karena terdapat komponen yang apabila dibuka dapat melewati, menukar atau memberikan efek timbul. Media tampilan bergambar juga adalah buku yang memberikan halaman buku di mana lipatan-lipatan foto yang diperkecil asli dalam lapisan tiga dimensi yang juga dapat dipindahkan dengan mudah sehingga pengguna buku tidak mudah bosan (Rahmawati, 2014).

Media Pop-Up Book adalah buku bergambar tegak yang memberikan dampak menggemaskan (Hanifah, 2014). Media Pop-Up Book adalah media pembelajaran dengan nilai yang sangat baik diantara salah satu media pembelajaran yang sejenis. karena media e-book Pop Up merupakan media yang sangat tepat dan merangsang hobi anak-anak untuk belajar melalui ebook foto 3 dimensi. Media Pop Up Book adalah media e-book yang memiliki elemen 3 dimensi dan gerakan. di dalam Pop Up, kertas tersebut disajikan dalam bentuk gambar yang menarik karena terdapat komponen yang apabila dibuka dapat melewati, menukar atau memberikan efek timbul. Media merupakan alat atau sarana yang digunakan untuk membantu menyampaikan informasi pesan. Media adalah semua hal yang dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan pesan dari pengirim kepada penerima, sehingga hal tersebut dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian anak sehingga terjadi proses pembelajaran.

METODE

Pada PKM (pengabdian kepada masyarakat) ini menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Menurut Djamarah (2013:90) metode demonstrasi adalah cara penyajian bahan dengan cara mendemonstrasikan atau mempertunjukkan kepada siswa suatu cara, keadaan atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik nyata maupun tiruan, yang disertai dengan bantuan penjelasan lisan (Nahdi et al., 2018). Objek dari PKM yaitu anak-anak TK Al Quran sebagai pengembangan media ini adalah e-book Pop Up media pembelajaran untuk TK Al-Qur'an di kelas B3. Adapun alat dan bahan yang dipergunakan dalam membuat media pop up book tampilan buku bergambar (Pop Up Book) yaitu kertas manila, lem, gunting, penggaris, dan pensil, double tip dan lakban serta gambar-gambar yang sudah di print. Adapun cara membuat buku tampilan bergambar (Pop-Up Book) ialah (1) mengumpulkan peralatan dan bahan penting (2) Ambil kertas manila, lalu lipat menjadi $\frac{1}{2}$ (3) Lipat kertas yang sudah dipotong, lalu tekan dengan tangan agar garis yang dibentuk lebih jelas (4) kembali lekukan yang dibuat menjadi fungsi uniknya, buka perlahan hingga terlihat seperti kursi (5) Tekan searah lipatan jika ingin membentuk seperti kursi pada sisi paling bawah (6) kemudian yang menjadi bagian kursi atau guide yang digunakan untuk menempelkan hasil print photo yang telah dilapisi kertas manila dan lakban dengan menggunakan double tip (7) Pop Up e book siap digunakan.

Metode: menguraikan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Contoh metode: a) Pendidikan Masyarakat, misalnya penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran, b) Difusi Ipteks, misalnya kegiatan yang menghasilkan produk bagi kelompok sasaran, c) Pelatihan, misalnya kegiatan yang disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk menghasilkan keterampilan tertentu, d) Mediasi, misalnya kegiatan yang menunjukkan pelaksana PKM sebagai mediator dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat, e) Advokasi, misalnya kegiatan yang berupa pendampingan terhadap kelompok sasaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

PKM (pengabdian kepada masyarakat) ini diadakan di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an dengan judul "Pengenalan Media Pop Up ebook di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an". Media pembelajaran ini merupakan media yang menarik karena disajikan dalam bentuk gambar-gambar berwarna yang dirancang media ini sangat bermanfaat bagi anak-anak, karena dengan adanya media ini dapat menambah wahana baru dalam pembelajaran anak. Anak-anak lebih suka dengan media dan warna yang full color atau warna-warna yang terang dan mencolok hal itu dikarenakan anak-anak pembelajaran banyak mengeksplor di lingkungan tempat anak belajar.

Media adalah sarana atau alat yang digunakan dalam menyampaikan pesan. Media tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) adalah buku yang memiliki bagian-bagian yang bergeser atau memiliki faktor 3 (tiga) dimensi dan memberikan visualisasi cerita yang lebih menarik, mulai dari tampilan gambar bergerak saat halaman dibuka. Pop Up e-book adalah e-book yang memiliki tampilan gambar yang dapat dijunjung tinggi dan mendokumentasikan benda-benda yang indah dan memberikan hasil yang sangat baik (Resmaniti, 2019). Anak-anak di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an terlihat sangat antusias dalam belajar menggunakan media tampilan buku bergambar (Pop-Up Book). Ketika anak-anak diperlihatkan media tampilan buku bergambar, dengan sangat antusias dan percaya diri serta semangat dalam memunculkan isi atau gambar yang ada pada tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) tersebut (Resmaniti, 2019).

Dapat disimpulkan bahwa diperlukan media yang unik dan menarik untuk awal kehidupan dan pada awal memperoleh pengetahuan, jika ingin memudahkan anak-anak untuk mengenali media yang disediakan. Pedoman dari guru adalah menambahkan gambar atau angka yang dapat mengisi kekosongan pada media tampilan buku bergambar yang telah dibuat. Media tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) yang kami buat mengusung materi pelajaran karir dan tempat kerjanya, yang didalamnya terdapat foto-foto guru, pemadam kebakaran, dokter, koki dan polisi (Kusuma, 2017). Dengan pengenalan media pop up book anak-anak semangat dalam belajar baik mengenal huruf maupun mengenalkan angka.

Media tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) tersebut dapat disimpulkan bahwa media merupakan media unik dan menarik yang dapat digunakan pendidik untuk mengantisipasi kebosanan anak usia dini dalam pembelajaran mengenalkan lingkungan anak usia dini (Nurul, 2020). Media tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) yang kami buat terdiri dari gambar-gambar 3 dimensi dan disesuaikan dengan tema yang akan dipelajari oleh anak seperti tema profesi, tema lingkungan sekitar, tema kebutuhanku tema alam sekitar dan lain-lain sebagainya. Cara mengenalkan Media Pop-Up Book pada anak: (1) Memperlihatkan media yang telah dibuat pada anak kemudian menjelaskan nama media dan isi yang ada dalam media tersebut (2) Kemudian menanyakan gambar apa saja yang ada dalam tampilan buku bergambar (Pop-Up Book) pada anak. Adapun gambar media pop up book sebagai berikut: gambar dibawah ini merupakan hasil dari pembuatan Pop-Up Book dengan tema "Profesi"



Gambar dibawah ini merupakan pengenalan media Pop-Up Book yang sudah dibuat dengan mempersentasikan karya dalam bentuk 3 dimensi:



SIMPULAN

Berdasarkan hasil PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) yang berjudul "Pengenalan Media Pop-Up Book pada Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an" di atas dapat disimpulkan dapat menambah pengetahuan baru bagi pendidik dan media Pop-Up Book merupakan wahana baru bagi anak dalam mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini. Dengan media ini anak memperoleh pengetahuan tentang media memegang peranan penting dalam proses pengenalan, sehingga memudahkan anak-anak untuk menyimak apa yang disampaikan oleh pendidik serta dapat menumbuhkan minat dan semangat dalam belajar. Dalam hal ini, dengan menggunakan media Pop-Up Book ini dapat membantu anak atau memudahkan anak dalam proses belajar. Oleh karena itu, para pendidik perlu sekali memperluas media pembelajaran yang menarik bagi anak-anak, termasuk media e-book Pop Up (Pop-Up Book).

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Dewanti, H., Toenlio, A.J.E., Soepriyanto, Y., (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalu Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1, 221–228.
- Hafid, H.A., (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana* 6, 69–78.
- Hanifah, T.U., (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (Belia)* 3, 46–54. <https://doi.org/10.15294/belia.v3i2.3727>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, M., Indra, I., (2021). Media Pembelajaran. Tahta media group.
- Kusuma, M., (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Kubus dan Balok Untuk Siswa SMP. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto* 7–24.
- Maryani, D., (2022). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, 54–59. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1600>
- Nahdi, D.S., Yonanda, D.A., Agustin, N.F., (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, 9–16.

- Nurul, L., (2020). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Sub Tema 2 Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sdn Gunggung I Tahun Pelajaran 2019-2020. Stkip Pgri Sumenep.
- Rahmawati, N., (2014). Pengaruh media pop-up book terhadap penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun di TK Putera Harapan Surabaya. Paud Teratai 3.
- Resmaniti, D.M., (2019). Rancangan Media Pop Up Book tentang Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. Indonesian Journal of Primary Education 3, 1-8.
- Setyanigrum, R., (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. Seminar Nasional Pascasarjana 2020 217-219.
- Siregar, A., Rahmah, E., (2016). Model pop up book keluarga untuk mempercepat kemampuan membaca anak kelas rendah sekolah dasar. Ilmu informasi perpustakaan dan kearsipan 5, 10-21.
- Tatminingsih, S., (2016). Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini 1, 1-65.