



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 6, Tahun 2024, pp 1402-1407

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Bantu *Website* Ramah Difabel “Evernoted” di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang

Rizki Agung Novariyanto¹, Puspita Pebri Setiani², Ferdinan Bashofi³, Faizah Ulumi Firdausi⁴, Prihma Sinta Utami^{5*}, Septa Rahadian⁶

(Program Studi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Insan Budi Utomo)

Email: prihmasintautami@uibu.ac.id

Abstrak

Teknologi adaptif merupakan teknologi yang dirancang khusus untuk membantu dan memperbaiki kemampuan individu dengan disabilitas dalam berinteraksi dengan alat komputasi dan mempercepat pembelajaran pada siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. Evernoted, yang membantu siswa penyandang disabilitas dalam mengorganisasi dan mengelola ide mereka dengan fitur seperti daftar tugas, catatan, dan pembuatan cadangan. Evernoted disini merupakan teknologi tepat guna memungkinkan pengguna untuk menyimpan dan mengorganisasi berbagai jenis konten, seperti teks, gambar, audio, dan video dimana dilengkapi dengan alat bantu komunikasi pada penyandang disabilitas tuna rungu dan tuna wicara. Tujuan dari sosialisasi teknologi tepat bantu website ramah disabilitas “Evernoted” adalah mendorong Prodi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi Universitas Insan Budi Utomo dalam membantu SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk memfasilitasi dan mengakomodasi inovasi pembelajaran maupun teknologi bantu bagi siswa penyandang disabilitas yakni melalui Teknologi Evernoted sebagai teknologi adaptif, meningkatkan mutu layanan pembelajaran di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk siswa penyandang disabilitas, khususnya disabilitas fisik, disabilitas pikiran atau pengambilan kreatif, disabilitas pemahaman atau komunikasi, disabilitas pengaturan waktu atau pengorganisasian dan disabilitas visual, meningkatkan akses, partisipasi, dan kemandirian mahasiswa penyandang disabilitas dalam menjalankan perannya di masyarakat nantinya. Metode dalam sosialisasi teknologi Evernoted diawali dengan identifikasi Kebutuhan di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang dan Permasalahan, merancangan dan pengembangan aplikasi Evernoted, metode yang terakhir adalah mensosialisasikan dan mengimplementasi pada proses belajar dikelas untuk siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. Hasil dari pengabdian ini adalah terlaksananya pelatihan pemanfaatan teknologi tepat bantu website ramah disabilitas “Evernoted” pada guru-guru di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang.

Kata Kunci: *Sosialisasi, Teknologi Tepat Guna, Website, Ramah Disabilitas, Evernoted*

Abstract

Adaptive technology is a technology specifically designed to assist and improve the ability of individuals with disabilities to interact with computing devices and accelerate learning for students with disabilities at SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. Evernoted, which helps students with disabilities organize and manage their ideas with features such as to-do lists, notes, and backups. Evernoted here is an appropriate technology that allows users to store and organize various types of content, such as text, images, audio, and video which are equipped with communication aids for people with hearing and speech disabilities. The purpose of the socialization of appropriate technology to assist the disability-friendly website "Evernoted" is to encourage the History and Sociology Education Study Program of Insan Budi Utomo University in assisting the SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang to facilitate and accommodate learning innovations and assistive technology for students with disabilities, namely through Evernoted Technology as adaptive technology, improving the quality of learning services at the SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang for students with disabilities, especially physical disabilities, intellectual disabilities or creative decision-making, understanding or communication disabilities, time management or organizational disabilities and visual

disabilities, increasing access, participation, and independence of students with disabilities in carrying out their roles in society later. The method in the socialization of Evernoted technology begins with identifying the Needs at the SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang and Problems, designing and developing the Evernoted application, the last method is to socialize and implement it in the learning process in class for students with disabilities at the SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. The result of this service is the implementation of socialization of appropriate technology to assist the disability-friendly website "Evernoted" to teachers at the Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang Special Needs School.

Keywords: *Socialization, Appropriate Technology, Website, Disability Friendly, Evernoted*

PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi mungkin mencakup beberapa aspek penting yang harus dipertimbangkan dalam memberikan akomodasi yang layak bagi peserta didik penyandang disabilitas di berbagai tingkat pendidikan. Acuan peraturan ini dapat membantu mengarahkan pengembangan program dan akomodasi yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik tersebut. Dalam bidang pendidikan penyandang disabilitas memiliki hak yang sama untuk memperoleh pendidikan pada berbagai jenis dan jenjang. Jaminan dan pengakuan negara terhadap hak-hak mereka untuk memperoleh layanan pendidikan di antaranya tertuang dalam UUD 1945, Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia, Undang-Undang Nomor 4 tahun 1997 tentang Penyandang Cacat, Undang-Undang nomor 20/2003 tentang sistem pendidikan nasional, dan sederetan peraturan lainnya dalam bentuk peraturan pemerintah maupun peraturan menteri.

Dimana beberapa aspek yang mungkin termasuk dalam peraturan ini diawali dengan mengidentifikasi dan evaluasi disabilitas yang menjelaskan bahwa peraturan harus memerlukan proses identifikasi dan evaluasi disabilitas yang akurat dan terkait dengan kebutuhan akomodasi khusus bagi setiap peserta didik penyandang disabilitas. jenis akomodasi yang diizinkan dan layak untuk peserta didik penyandang disabilitas, termasuk akomodasi dalam pembelajaran, pengujian, dan kegiatan lainnya di sekolah. Peraturan harus menetapkan proses pengajuan dan pengesahan akomodasi yang layak oleh peserta didik penyandang disabilitas, serta tanggung jawab pihak pengajar dan lembaga pendidikan dalam mempertimbangkan permintaan akomodasi tersebut. Kewajiban pihak pengajar dan lembaga pendidikan: Peraturan harus memperkuat kewajiban pihak pengajar dan lembaga pendidikan dalam memberikan akomodasi yang layak dan mengembangkan kualitas pendidikan yang lebih inklusif bagi peserta didik penyandang disabilitas.

Sebagai upaya Prodi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi Universitas Insan Budi Utomo dalam membantu SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang yang layak bagi siswa penyandang disabilitas dan perwujudan amanat dari peraturan dan perundang-undangan terkait mahasiswa penyandang disabilitas melalui program ini diharapkan dapat mempercepat upaya peningkatan mutu layanan pendidikan bagi siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang serta menggali inovasi para guru dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang inklusif. Hal ini sesuai dengan 5 pilar Kebudutamaan yang dimiliki oleh Universitas Insan Budi Utomo yaitu Keindonesiaan, Kepatutan, Kepatuhan, Kemanfaatan dan Kepedulian. Dimana Universitas Insan Budi Utomo mengedepankan nilai-nilai keindonesian yang dapat memberikan kemanfaatan dalam upaya pencapaian tujuan kebutuhan akomodasi proses belajar khusus bagi setiap peserta didik penyandang disabilitas dengan kepatuhan dan kepatutan terhadap Undang-Undang serta kepedulian terhadap permasalahan sosial.

Teknologi adaptif merupakan teknologi yang dirancang khusus untuk membantu dan memperbaiki kemampuan individu dengan disabilitas dalam berinteraksi dengan alat komputasi dan mempercepat pembelajaran pada mahasiswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. Teknologi Evernoted adalah sebuah platform multifungsi yang menyediakan layanan informasi untuk pengguna. Evernoted memungkinkan pengguna untuk menyimpan dan mengorganisasi berbagai jenis konten, seperti teks, gambar, audio, dan video dalam satu tempat yang terstruktur. Teknologi evernoted adalah sebuah aplikasi teknologi informasi (TI) yang menyediakan layanan pengelolaan catatan, ide, dan informasi secara digital.

Tujuan Program Bantuan Inovasi Pembelajaran dan Teknologi Bantu bagi siswa SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang yang menyandang disabilitas sebagai berikut:

1. Mendorong SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk memfasilitasi dan mengakomodasi inovasi pembelajaran maupun teknologi bantu (Teknologi Asistif/Adaptif) bagi mahasiswa penyandang disabilitas yakni melalui Teknologi Evernoted sebagai teknologi adaptif
2. Meningkatkan mutu layanan pembelajaran di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk siswa penyandang disabilitas, khususnya disabilitas fisik, disabilitas pikiran atau

pengambilan kreatif, disabilitas pemahaman atau komunikasi, disabilitas pengaturan waktu atau pengorganisasian dan disabilitas visual

3. Meningkatkan akses, partisipasi, dan kemandirian siswa penyandang disabilitas dalam menjalankan perannya di masyarakat nantinya.

Teknologi Evernoted adalah sebuah platform multifungsi yang menyediakan layanan penyimpanan, pemrosesan, dan pengelolaan informasi untuk pengguna. Evernoted memungkinkan pengguna untuk menyimpan dan mengorganisasi berbagai jenis konten, seperti teks, gambar, audio, dan video dalam satu tempat yang terstruktur. Teknologi evernoted adalah sebuah aplikasi teknologi informasi (TI) yang menyediakan konten-konten pembelajaran salah satunya video 360, dimana video 360 mampu memberikan pengalaman virtual kepada penggunanya.(Jung. 2017) Fungsi utama Evernoted adalah membantu pengguna dalam memperbaiki efisiensi dan efektivitas dalam mengelola informasi di dalam proses pembelajaran, kerja, dan hidup sehari-hari. Teknologi Evernoted dapat dikaitkan dengan berbagai landasan teori, seperti TIK (Teori Informasi dan Komunikasi) dimana teknologi evernoted terlibat dengan proses pengumpulan, pengolahan, dan pengeluaran informasi. TIK memberikan pemahaman tentang cara manusia mengumpulkan, mengolah, dan mengeluarkan informasi dalam konteks komunikasi, TP (Teori Pembelajaran) dimana evernoted dapat membantu pengguna mengorganisasi informasi dan membuat koneksi antara ide-ide yang berhubungan. Teori pembelajaran dan memori menunjukkan bahwa proses pembelajaran terlibat dalam pengelolaan informasi dan pembentukan koneksi antara ide-ide yang diperlukan untuk memperbaiki pemahaman dan memperluas kemampuan pembelajaran, SIM (Teori Sistem Informasi Manajemen) dimana evernoted dapat dianggap sebagai sistem informasi yang membantu pengelolaan informasi dalam organisasi atau individu. Teori SIM membahas cara mengoptimalkan pengelolaan informasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam suatu sistem, MIK (Teori Interaksi Manusia-Komputer) dimana evernoted adalah contoh aplikasi yang membantu interaksi antara manusia dan komputer .

Teknologi evernoted sebagai teknologi bantu dalam mengembangkan inovasi pembelajaran dalam membantu mahasiswa penyandang disabilitas memiliki fungsi sebagai berikut:

1. Pengelolaan informasi: Evernoted membantu pengguna dalam mengorganisasi dan mengelola berbagai informasi yang diperlukan dalam pembelajaran, seperti catatan dari kelas, tugas, referensi, dan ide. Ini memudahkan mereka untuk memiliki kumpulan informasi yang terstruktur dan dapat diakses dengan mudah. (Ferdinan. 2021)
2. Pemrosesan gambar dan dokumen: Evernoted dapat mengenali dan mengindexi isi gambar dan dokumen yang disimpan dalam catatan, memudahkan pengguna dalam mencari informasi dalam gambar atau dokumen tersebut. Ini dapat berguna bagi penyandang disabilitas dalam pemahaman atau pengambilan informasi dari gambar atau dokumen.
3. Integrasi dengan perangkat kelengkapan asistive: Evernoted dapat terhubung dengan perangkat kelengkapan asistive seperti pembaca teks, pengenalan kata, dan video yang telah dilengkapi dengan penerjemah bahasa isyarat. Hal ini membantu pengguna dalam membaca dan memahami teks yang disertai dengan catatan di Evernoted.
4. Pengaturan dan pengaturan visual: Evernoted memungkinkan pengguna untuk mengatur warna latar belakang, tulisan, dan ukuran huruf pada catatan. Ini membantu pengguna dalam membuat pengalaman yang lebih mudah diakses dan diingat.
5. Kolaborasi dan pembagian informasi: Evernoted memungkinkan pengguna untuk membagi catatan atau notebook dengan orang lain dan bekerja secara kolaboratif dalam mengelola informasi. Dalam konteks pembelajaran , ini membantu penyandang disabilitas dalam berinteraksi dengan objek-objek visual yang tidak terdapat informasi secara jelas, dengan tambahan teknologi augmented reality objek akan memunculkan informasi tertulis ketika disorot dengan kamera gawai. (Dewi & Ikkal. 2022)

METODE

Pengembangan teknologi bantu dalam hal ini adalah pengembangan teknologi evernoted merupakan proses yang melibatkan banyak aspek dan tahap, yang mencakup inovasi, pengembangan, pengujian, dan pengelolaan. Berikut adalah beberapa metode atau tahap yang dapat diterapkan dalam pengembangan teknologi Evernoted:

1. Identifikasi Kebutuhan di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang dan Permasalahan: Proses pertama adalah memahami dan mengevaluasi kebutuhan siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang, permasalahan, dan kebutuhan pengguna dalam mengelola informasi. Dalam mengembangkan teknologi evernoted harus memahami apa yang diperlukan oleh siswa penyandang disabilitas dan bagaimana Evernoted dapat memberikan solusi yang lebih baik dalam memperlancar pembelajaran.
2. Rancangan (*Design*): Setelah identifikasi siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan

Tunas Bangsa (YPTB) Malang, tahap berikutnya adalah membuat rancangan teknologi Evernoted. Ini melibatkan pengembangan ide, struktur, dan fungsi aplikasi yang akan dibangun. Rancangan harus mempertimbangkan kebutuhan siswa penyandang disabilitas, efisiensi, dan kinerja sistem.

3. Pengembangan (*Development*): Setelah rancangan selesai, tahap berikutnya adalah pengembangan aplikasi Evernoted. Proses ini melibatkan pemrograman, integrasi, dan pengujian kode. Pengembang harus memastikan bahwa aplikasi dapat berjalan secara stabil dan efektif.
4. Pengujian (*Testing*): Setelah aplikasi dibangun, tahap berikutnya adalah pengujian untuk memastikan bahwa aplikasi bekerja dengan baik dan memenuhi spesifikasi yang ditetapkan. Pengujian meliputi verifikasi keberhasilan, validasi, dan pemeriksaan kualitas.
5. Sosialisasi dan pelatihan: Setelah pengujian selesai dan aplikasi dinyatakan siap, tahap berikutnya adalah sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan pada proses belajar di kelas untuk siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang

HASIL

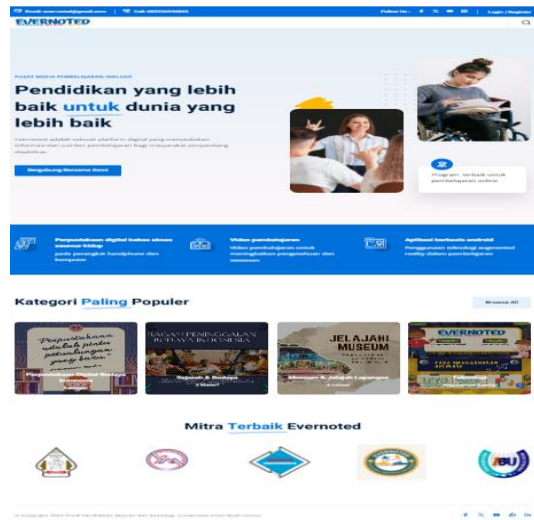
Pengembangan teknologi bantu “Evernoted” yang ramah disabilitas dalam hal ini adalah pengembangan teknologi evernoted merupakan proses yang melibatkan banyak aspek dan tahap, yang mencakup inovasi, pengembangan, pengujian, dan pengelolaan. Dimana dalam hasil pengabdian dalam mensosialisasikan Teknologi Tepat Bantu Website Ramah Disabilitas “Evernoted” di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang ini adalah sebagai berikut :

1. Identifikasi Kebutuhan di LB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang dimana proses pertama adalah memahami dan mengevaluasi kebutuhan siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang, permasalahan, dan kebutuhan pengguna dalam mengelola informasi. Dalam mengembangkan teknologi evernoted harus memahami apa yang diperlukan oleh siswa penyandang disabilitas dan bagaimana Evernoted dapat memberikan solusi yang lebih baik dalam memperlancar pembelajaran.



Gambar 1 : Proses Identifikasi bersama guru SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang (Sumber : Dokumentasi Pribadi Pengabdi)

2. Rancangan (*Design*) dan Pengembangan (*Development*): Setelah identifikasi mahasiswa penyandang disabilitas di Prodi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi Universitas Insan Budi Utomo, tahap berikutnya adalah membuat rancangan teknologi Evernoted. Ini melibatkan pengembangan ide, struktur, dan fungsi aplikasi yang akan dibangun. Rancangan harus mempertimbangkan kebutuhan mahasiswa penyandang disabilitas, efisiensi, dan kinerja sistem. Setelah rancangan selesai, tahap berikutnya adalah pengembangan aplikasi Evernoted. Proses ini melibatkan pemrograman, integrasi, dan pengujian kode. Pengembang harus memastikan bahwa aplikasi dapat berjalan secara stabil dan efektif.



Gambar 2 : Teknologi Tepat Guna “Evernoted”
(Sumber : Dokumentasi Pribadi Pengabdian)

3. Sosialisasi dan Implementasi (*Deployment*): Setelah teknologi tepat guna ramah disabilitas “Evernoted” selesai dan aplikasi dinyatakan siap, tahap berikutnya adalah sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan teknologi pada guru-guru di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang agar dapat digunakan pada proses belajar di kelas untuk siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang.



Gambar 3 : Implementasi Teknologi Tepat Guna Ramah Disabilitas “Evernoted”
(Sumber : Dokumentasi Pribadi Pengabdian)

SIMPULAN

Teknologi tepat guna website evernoted ramah disabilitas yang dirancang khusus untuk membantu dan memperbaiki kemampuan individu dengan disabilitas dalam berinteraksi dengan alat komputasi dan mempercepat pembelajaran pada siswa penyandang disabilitas di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang. Evernoted, yang membantu siswa penyandang disabilitas dalam mengorganisasi dan mengelola ide mereka dengan fitur seperti daftar tugas, catatan, dan pembuatan cadangan. Evernoted disini merupakan teknologi tepat guna memungkinkan pengguna untuk menyimpan dan mengorganisasi berbagai jenis konten, seperti teks, gambar, audio, dan video dimana dilengkapi dengan alat bantu komunikasi pada penyandang disabilitas tuna rungu dan tuna wicara. Tujuan dari sosialisasi teknologi tepat bantu website ramah disabilitas “Evernoted” adalah mendorong Prodi Pendidikan Sejarah dan Sosiologi Universitas Insan Budi Utomo dalam membantu SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk memfasilitasi dan mengakomodasi inovasi pembelajaran maupun teknologi bantu bagi siswa penyandang disabilitas yakni melalui Teknologi Evernoted sebagai teknologi adaptif, meningkatkan mutu layanan pembelajaran di SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang untuk siswa penyandang disabilitas, khususnya disabilitas tuna rungu, video 360 yang terdapat dalam evernoted sangat membantu siswa memahami materi pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Keterlaksanaan program bantuan inovasi pembelajaran dan teknologi bantu bagi mahasiswa penyandang disabilitas 2024 dalam judul Teknologi Tepat Bantu Website Ramah Disabilitas “Evernoted” berterima kasih kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Insan Budi Utomo dan SLB Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa (YPTB) Malang.

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi.
- Dewi, A. F., & Ikbal, M. (2022). Perancangan Augmented Reality (AR) Sebagai Media Promosi Objek Wisata Berbasis Android. *Infotek: Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 5(1), 179–186. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i1.4760>
- Bashofi, F. (2021). Pengembangan augmented reality book berbasis situs peninggalan kebudayaan sebagai sumber belajar sejarah. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17977/um022v6i12021p19>
- Jung, T., Dieck, M. C. t., Moorhouse, N. & Dieck, D. t.. (2017). Tourists' experience of Virtual Reality applications. Las Vegas, *IEEE*, 2018-210. <https://10.1109/ICCE.2017.7889287>
- Lavalle, S. M., (2019). *Virtual Reality. 1st ed.* London: Cambridge University Press.