

Pelatihan Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Zoom pada Musim Wabah Covid SD Pahlawan

Wida Rianti^{1*}, Citra Ayu²

^{1,2}. Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Email: Widia19aurora@gmail.com^{1*}, citraayu1980@gmail.com².

Abstrak

Pada saat masa Covid- 19 ini guru- guru diharapkan belajar dengan menggunakan aplikasi yaitu online dengan menggunakan aplikasi zoom untuk memudahkan bagi siswa- siswi yang belajar dirumah dan mudah pula didampingi oleh orang tua mereka masing- masing. Dalam keterbatasan bagi guru untuk memberikan pembelajaran melalui Online atau daring sangat sulit dikarenakan sehingga kurang maksimal dalam mencapai hasil yang ingin dicapai. Guru diarah dengan menggunakan aplikasi zoom agar siswa- siswi tidak ketinggalan dalam pembelajarannya di Masa Covid- 19 ini di Sekolah Dasar Pahlawan Desa Ridan Permai Bangkinang.

Kata kunci: *Aplikasi Zoom, Media Pembelajaran, Covid 19*

Abstract

At the time of Covid-19, teachers are expected to learn by using an online application by using the zoom application to make it easier for students to study at home and also easily accompanied by their parents. In the limitations for teachers to provide learning through Online or online is very difficult due to the lack of maximum in achieving the desired results. Teachers are instructed to use the zoom application so that students do not lag behind in their learning in the Covid-19 Period at Pahlawan Desa Ridan Permai Bangkinang Elementary School.

Keywords: *Application Zoom, Media of Learning, Covid 19*

PENDAHULUAN

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Bahasa Indonesia memiliki karakteristik berpikir dalam memahami bacaan dan menulis sesuatu hasil dari pemikiran atau sebagainya. Secara keterampilan itu erat sekali hubungannya dengan tiga keterampilan lainnya dengan cara beraneka ragam. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa, kita biasanya melalui suatu hubungan urutan yang teratur: mula-mula pada masa kecil kita belajar *menyimak* bahasa kemudian *berbicara*, sesudah itu kita belajar *membaca* dan *menulis*. Menyimak dan berbicara kita

pelajari sebelum memasuki sekolah. Keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan suatu kesatuan, merupakan *catur-tunggal*.

Pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran dengan menggunakan teknik berkomunikasi secara asinkronus. Komunikasi asinkronus merupakan cara berkomunikasi tidak langsung. Asinkronus adalah apabila kita menyampaikan pesan pagi hari jam 08.00, maka penerima pesan kita sangat dimungkinkan untuk menerima pesan saat itu. Masih banyak guru yang belum menyadari pola asinkronus yang terjadi saat proses pembelajaran. Berdasarkan penelitian, pembelajaran melalui zoom merupakan aplikasi favorit. Sebab zoom sudah sangat familier penggunaannya di kalangan masyarakat. zoom menyajikan beberapa fitur yang menarik serta mudah

pengoperasiannya. Fitur-fitur tersebut meliputi penyampaian pesan perorangan, penyampaian pesan

dalam grup, melampirkan video, melampirkan foto, melampirkan file dalam bentuk pdf ataupun word, panggilan suara dan video conference. Serta mengirimkan pesan suara dan zoom relatif lebih murah jika dibandingkan aplikasi yang lain. Ketika pembelajaran daring dimulai, penulis juga mulai mencari cara yang cocok dan mudah untuk digunakan, ketika harus menyampaikan materi dan penugasan kepada peserta didik. Pada saat itu materi kimia yang tersampaikan secara tatap muka, sebelum adanya kebijakan “memindahkan” sekolah ke rumah, adalah materi titrasi asam basa dan penugasan materi larutan penyangga serta hidrolisis garam. Untuk melanjutkan materi dan penugasan tersebut, guru melakukan pembelajaran daring dengan aplikasi zoom. Awalnya, materi yang diberikan oleh guru berupa ringkasan-ringkasan materi yang diberikan pada peserta didik berupa foto untuk kemudian dipelajari. Jika ada materi yang dirasa belum jelas, maka dibukalah forum tanya jawab pada zoom grup kelas yang telah ada. Sedangkan untuk penugasan pada materi tertentu baik berupa latihan soal, membuat ringkasan materi maupun membuat laporan praktikum akan dikirimkan oleh peserta didik lewat zoom. Ternyata setelah dievaluasi, pembelajaran daring menggunakan zoom juga bersifat efektif. Dilihat dari tingkat respon peserta didik memberi tanggapan dalam waktu yang tidak terlalu lama dan dari tanggapan peserta didik ketika mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Sebagian besar sesuai dengan waktu yang ditentukan. Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang dilakukan kepada guru di SD Pahlawan, diperoleh data bahwasanya guru mengalami kesulitan dalam mengajar tidak menggunakan aplikasi zoom pada masa covid- 19, guru sulit berfikir dengan apa untuk memberikan

materi kepada siswa- siswi, agar kegiatan pembelajaran yang kreatif dapat berjalan baik sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menggunakan pembelajaran Daring ini yaitu dengan menggunakan Aplikasi zoom (zoom). Dan diharapkan agar guru SD Pahlawan harus lebih kreatif dalam pembelajaran Daring ini dengan menggunakan Aplikasi zoom sesuai dengan keinginan yang dicapai.

Agar guru di SD Pahlawan dapat memahami Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom untuk meningkatkan kualitas mengajar guru saat covid- 19 di SD Pahlawan Untuk itu perlu untuk diberikan bimbingan dan praktik bagi Guru- guru di SD Pahlawan dengan mengadakan pelatihan dalam pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi zoom (zoom) di sekolah dasar. Maka dari itu perlu diberikan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi zoom di Sekolah Dasar Pahlawan

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 25 s.d 28 Januari 2020 di SD Pahlawan. Pengabdian ini dilaksanakan kepada Guru –guru di SD Pahlawan dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Guru dan Peningkatan Efektifitas Pembelajaran dalam masa Pandemi. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat berjalan dengan baik dan tepat sasaran. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dihadiri oleh guru SD Pahlawan Dilakukan pendidikan dan pelatihan guna peningkatan pengetahuan guru dalam pembuatan media pembelajaran untuk digunakan pada Pembelajaran di masa pandemi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan yang dilakukan, aplikasi screencastify dan screencast o’matic merupakan media teknoloi pebelajaran yang diberikan kepada

guru. Pada hari pertama kegiatan, dapat dijelaskan bahwa guru memiliki kesulitan dalam akses internet. Sehingga, sebagian guru yang mampu mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik. Hal ini menyebabkan pembuat media hanya bisa dipelajari oleh beberapa guru. Walaupun sekolah memfasilitasi ketersediaan wifi, tetapi tidak dapat membantu kelancaran kegiatan.

SIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik dan peserta antusias dalam proses penyampaian materi serta praktik. Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa guru memiliki pemikiran yang terbuka terhadap pembelajaran online terutama penggunaan Aplikasi Zoom. Selain itu, berdasarkan hasil timbal balik dari peserta, pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik. Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik dan peserta antusias dalam proses penyampaian materi serta praktik. Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa guru memiliki pemikiran yang terbuka terhadap pembelajaran online terutama penggunaan Aplikasi Zoom. Selain itu, berdasarkan hasil timbal balik dari peserta, pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anardani. Sri dan Riyanto. Slamet. *Using Cloud Storage to Improve Student Learning Motivation in Informatics Engineering University PGRI Madiun in Proc. ICONS, 2017, pp 1252-1257.*
- Bilfaqih. Yusuf, Qomarudin. M. Nur. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.* Sleman: deepublish, 2015
- Adhe. Kartika. R. Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan SD Negeri Surabaya. *Journal of early childhood care & education,*

2018:vol. 1 No. 1, hal 26-31,

- Martika. Ni. Putu. Penerapan Program Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2018:Vol. 7 No. 2.*
- Saifudin. A. *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: Pustaka Belajar. 199

