



Journal of Human And Education

Volume 5, No. 2, Tahun 2025, pp 297-303

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (*Tajwid, Tahsin dan Tahfiz*) pada Kelompok Anak di Rumah Qur'an "Jannati" Siak Hulu, Kampar

Yenni Yunita^{1✉}, Musaddad Harahap², Alucyana Alucyana³

Universitas Islam Riau

Email: yennyunita@fis.uir.ac.id, musaddadharahap@fis.uir.ac.id, alucyana@fis.uir.ac.id

Abstrak

Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T ini bertujuan untuk membantu anak-anak khususnya yang mereka tinggal di perumahan karya dua Putri dalam membaca, memperbaiki dan menghafalkan serta mengamalkan Al-Qur'an dengan baik. Program ini mencakup 3 aspek, mulai dari membaca dengan tajwid yang benar, memperbaiki bacaan Al-Qur'an, hingga menghafalkan surat-surat pendek. Dengan pendekatan yang terencana dan menyeluruh, bimbingan pembelajaran Al-Qur'an dapat membantu anak dalam memahami, membaca, dan mengamalkan kitab suci dengan lebih baik. Melalui bimbingan yang terstruktur dalam program 3T yaitu Tajwid, Tahsin dan Tahfiz, pembaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan mereka, serta lebih mendekatkan diri kepada pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an sejak usia dini. Hasil dari kegiatan Masyarakat yang telah di dilaksanakan terlihat bahwa Pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an "Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar yang sebelumnya belum pernah ada pelatihan untuk guru. Disini kami dari tim pengabdian Masyarakat memberikan bimbingan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien serta praktis serta bisa membuat anak mudah dalam belajar ilmu Tajwid, kemudian bisa memperbaiki bacaan Al-Qur'an, serta banyak hafalan Al-Qur'annya dengan menggunakan metode yang terbaru dan populer yaitu dengan menggunakan metode ummi.

Kata Kunci: *Pembelajaran Al-Qur'an 3T, Kelompok Anak, Rumah Qur'an*

Abstract

The 3T Al-Qur'an Learning Guidance aims to help children, especially those who live in the Karya Dua Putri housing complex, in reading, correcting and memorizing and practicing the Al-Qur'an properly. This program covers 3 aspects, starting from reading with correct tajweed, improving the reading of the Qur'an, to memorizing short letters. With a planned and comprehensive approach, Al-Qur'an learning guidance can help children understand, read, and practice the holy book better. Through structured guidance in the 3T program, namely Tajweed, Tahsin and Tahfiz, Al-Qur'an readers can improve the quality of their reading and memorization, and get closer to understanding and practicing the Al-Qur'an from an early age. The results of the community activities that have been carried out show that Qur'an learning in the children's group at the Qur'an House "Jannati" Karya Dua Putri Housing, Siak Hulu, Kampar, which previously had never had training for teachers. Here we from the Community service team provide guidance on learning the Qur'an that is effective and efficient and practical and can make children easy to learn Tajweed, then can improve the reading of the Qur'an, and memorize a lot of the Qur'an using the latest and popular method, namely by using the ummi method.

Keywords: *Quran Learning; Children's Group; Quran House.*

PENDAHULUAN

Mempelajari al-Qur'an memiliki nilai keutamaan tersendiri sebagaimana hadis Nabi yang diriwayatkan oleh Utsman bin Affan ra, bahwa Rasulullah Saw bersabda,

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. رواه الترمذي

Artinya: Dari Utsman bin Affan Ra. berkata, Rasulullah Saw. bersabda "Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari, no. 5027)

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, pembelajaran Al- Qur'an memerlukan metode yang tepat agar dapat membantu dan memudahkan peserta didik dalam proses menghafal terutama pada anak-anak(Fathah 2021). Sehingga menjadi penting bagi orang tua untuk lebih teliti dalam memilih lembaga pendidikan yang tepat dan sesuai untuk mendukung anak dalam belajar Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Pembelajaran tahfidz al-Qur'an dan tahsin sangat memerlukan bantuan perencanaan, serta metode pembelajaran, dan seluruh aktifitas pembelajaran al-Qur'an untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan(DI TPQ and WULUHAN 2023).

Rumah Qur'an " Jannati" Karya dua Putri ini merupakan lembaga pendidikan yang fokus binaannya pada bidang al-Qur'an. Dalam pembelajaran tahsin menggunakan metode Qiro'ati, serta menekankan pembelajaran tahfidz al-Qur'an menjadi kegiatan wajib setiap peserta didik yang dilakukan setiap hari.

Kegiatan pembelajaran al-Qur'an di lembaga ini merupakan bagian dari wujud *Living Qur'an* yakni usaha lembaga pendidikan dalam menghidupkan al-Qur'an di dalam kehidupan mereka(Darmalaksana et al. 2019).

Berdasarkan hasil wawancara dengan pemilik Rumah Qur'an " Jannati" Perumahan Karya Dua Putri sekaligus guru yang mengajarkan Al-Qur'an kepada Anak yang tinggal di sekitar rumahnya. Salah satu alasan kenapa beliau mendirikan Rumah Qur'an ini adalah panggilan hati melihat anak-anak yang ingin sekali belajar Al-Qur'an tetapi mereka terkendala tidak punya guru dan orang tuanya juga kurang pemahannya terhadap Al-Qur'an bahkan ada yang tidak bisa baca tulis Al-Qur'an, diantara mereka juga berasal dari golongan ekonomi kelas menengah ke bawah. Sehingga beliau tergerak hatinya untuk memberikan kesempatan bagi anak-anak yang berada di sekitar perumahannya untuk belajar Al-Qur'an secara Gratis tanpa di pungut biaya. Anak-anak hanya diminta untuk membawa buku dan Al-Qur'an nya masing-masing. Kemudian untuk jadwal belajar Al-Quran nya itu di bagi waktu antara anak laki-laki dan Perempuan itu terpisah. Di mana anak Perempuan itu jadwalnya setiap sore sementara anak laki-laki itu setelah sholat magrib sampai menjelang sholat isya.

Diantara permasalahan yang di temukan di lapangan pada saat belajar Al-Qur'an adalah, keterbatasan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran Al-Qur'an, kompetensi guru yang belum sepenuhnya memiliki keahlian dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak, minat dan motivasi anak dalam belajar Al-Qur'an, kesulitan bagi anak dalam belajar Al-Qur'an masih menggunakan metode klasik.

Dikarenakan banyak masalah yang akan dihadapi oleh anak dalam proses pembelajaran menghafal al-Qur'an, hal ini untuk mempermudah tercapainya tujuan yang telah ditargetkan kepada para anak sesuai waktu yang telah ditentukan.

Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam membaca, memperbaiki dan menghafalkan serta mengamalkan Al-Qur'an dengan baik(Himmawan 2023). Program ini mencakup 3 aspek, mulai dari membaca dengan tajwid yang benar, memperbaiki bacaan Al-Qur'an, hingga menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an(Maulana 2022).

Dengan pendekatan yang terencana dan menyeluruh, bimbingan pembelajaran Al-Qur'an dapat membantu anak dalam memahami, membaca, dan mengamalkan kitab suci dengan lebih baik. Dengan bimbingan yang terstruktur dalam 3T yaitu Tajwid, Tahsin dan Tahfiz, pembaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan mereka, serta lebih mendekatkan diri kepada pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an sejak usia dini.

METODE

Dalam rangka mencapai tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka di

lakukan dengan Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an "Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar. Metode tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat memuat hal-hal sebagai berikut :

1. Sosialisasi

Sebagai tahap awal dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, melakukan sosialisai pada pihak mitra yang akan menjadi sasaran kegiatan. Sosialisasi ini meliputi : mengurus surat pengantar dan surat mitra atas kesediaan melakukan kerjasama dalam kegiatan pengabdian Masyarakat, melakukan perumusan masalah secara bermasalah agar kegiatan pengabdian masyarakat lebih fokus pada prioritas masalah, menentukan prioritas penyelesaian masalah, menyusun kerangka penyelesaian masalah berdasarkan masalah yang dipilih, mempersiapkan kelengkapan peralatan penyuluhan seperti alat tulis, leaflet, laptop, infokus, menjelaskan tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat kepada pemilik Rumah Qur'an "Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar .

2. Pelatihan

Setelah dilaksanakan sosialisasi pada pihak mitra, selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan (Utami and Haluti 2009). Tahapan pelatihan Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak ini meliputi : Pengetahuan terkait Pembelajaran Al-Qur'an meliputi: Tajwid, Tahsin dan Tahfiz, Pengetahuan tentang metode pembelajaran Al-Qur'an sesi ini peserta diberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran Al-Qur'an. Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak (Amrindono 2022) adalah metode Ummi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an, Sesi berikutnya adalah peserta mendapatkan pelatihan metode Ummi.

3. Penerapan teknologi

Pada penerapan teknologi kegiatan pengabdian masyarakat ini, peserta diminta untuk membawa laptop dan mengerjakan langsung saat materi tentang Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak

4. Pendampingan dan Evaluasi

Pendampingan dan evaluasi dilakukan setelah kegiatan bimbingan belajar Al-Qur'an. Pemateri memberikan saran serta komentar dan evaluasi atas pembelajaran Al-Qur'an.

5. Keberlanjutan Program

Tahap keberlanjutan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah guru yang mengajarkan Pembelajaran Al-Qur'an 3T menggunakan metode Ummi sebagai acuan dalam pembelajaran Al-Qur'an 3T di tempat mereka mengajar.

Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini dilakukan dengan mengadopsi langkah-langkah action research yang terdiri dari 5 (lima) tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi sebagai berikut:

Tahap Perencanaan

Tim pengusul melakukan survei untuk mengidentifikasi masalah yang sekarang menjadi keluhan oleh Guru Al-Qur'an pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an "Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar. Hasil survey tersebut dapat disimpulkan bahwa permasalahan Pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar adalah belum pernah ada pelatihan untuk guru tentang bagaimana pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien serta praktis tetapi bisa membuat anak mudah dalam belajar ilmu Tajwid, dalam memperbaiki bacaan Al-Qur'an, serta banyak hafalan Al-Qur'annya.

Tim pengabdian melakukan perumusan masalah untuk menentukan prioritas penyelesaian masalah, menyusun kerangka penyelesaian masalah berdasarkan masalah yang dipilih, dan merumuskan tahapan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh tim pengabdian.

Tahap Tindakan

Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat dengan memberikan pelatihan sebanyak dua kali dengan tema penyuluhan: Tim pengusul melakukan pemaparan materi tentang Keutamaan belajar Al-Qur'an, Trik dan Tips Belajar Al-Qur'an dengan mudah, Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz), dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi. Kemudian Tim pengabdian melakukan pelatihan dan

bimbingan langsung kepada guru dalam mengimplementasikan Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) dengan metode Ummi.

Selanjutnya melaksanakan evaluasi (Yunita et al. 2023) dalam bentuk pemaparan tugas dan simulasi dari pengajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz). Kemudian tim pengabdian yang bertugas memberikan tanggapan dan revisi sekaligus diskusi jika diperlukan. Pemateri juga memberikan buku metode ummi kepada guru Al-Qur'an

Tahap Observasi

Observasi dilakukan terhadap proses keberlangsungan kegiatan pengabdian dengan seluruh peserta pengabdian yaitu para pendidik dan anak-anak yang belajar Al-Qur'an. Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses pelaksanaan.

Tahap Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka untuk menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya.

Tahap evaluasi

Tim pengusul melakukan monitoring agar proses implementasi bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak dengan metode Ummi. Tahap evaluasi ini bertujuan untuk melihat perkembangan program yang telah dilaksanakan dan meninjau kebutuhan lainnya.(Yunita et al., n.d.)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Rumah Qur'an adalah sebuah konsep lembaga atau institusi yang dirancang untuk menyediakan pendidikan dan bimbingan dalam mempelajari, membaca, dan mengamalkan Al-Qur'an. Tujuan utama dari Rumah Qur'an adalah untuk memfasilitasi masyarakat dalam mendekatkan diri kepada Al-Qur'an melalui berbagai program dan kegiatan.

Rumah Qur'an berfungsi sebagai pusat pembelajaran dan pengembangan spiritual yang menyediakan lingkungan yang mendukung untuk belajar dan berlatih Al-Qur'an. Dengan pendekatan yang terstruktur dan komprehensif, Rumah Qur'an membantu individu dalam mengembangkan hubungan yang lebih dalam dengan Al-Qur'an dan menerapkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari.(Marhum and Lasawali 2022)

Permasalahan pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak bisa sangat bervariasi, tergantung pada konteks dan kondisi spesifik. Beberapa tantangan umum yang sering ditemui meliputi:

- **Motivasi dan Minat:** Anak-anak mungkin tidak selalu termotivasi atau tidak memiliki minat yang cukup terhadap pembelajaran Al-Qur'an, terutama jika mereka tidak melihat manfaatnya secara langsung atau merasa terpaksa.
- **Metode Pengajaran:** Metode pengajaran yang digunakan mungkin tidak sesuai dengan gaya belajar anak-anak. Metode yang monoton atau terlalu formal bisa membuat mereka cepat bosan.
- **Keterbatasan Waktu:** Anak-anak sering memiliki jadwal yang padat dengan sekolah dan kegiatan lain, sehingga sulit untuk mengalokasikan waktu khusus untuk mempelajari Al-Qur'an.
- **Keterampilan Membaca dan Menghafal:** Anak-anak mungkin mengalami kesulitan dalam membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, terutama jika mereka belum menguasai bahasa Arab dengan baik.
- **Lingkungan dan Dukungan Keluarga:** Jika lingkungan sekitar anak tidak mendukung atau keluarga tidak aktif terlibat dalam proses pembelajaran, ini bisa menghambat kemajuan mereka. Dukungan keluarga sangat penting dalam pembelajaran Al-Qur'an.
- **Kesulitan dalam Memahami Makna:** Memahami makna dan konteks ayat-ayat Al-Qur'an bisa menjadi tantangan, terutama jika pengajaran hanya berfokus pada hafalan tanpa penjelasan yang memadai.
- **Ketersediaan Materi dan Sumber Daya:** Tidak semua tempat memiliki akses yang memadai ke materi pengajaran Al-Qur'an yang berkualitas atau fasilitas yang memadai untuk pembelajaran.

- Kurangnya Keterampilan Pengajar: Pengajar yang tidak terlatih atau kurang berpengalaman dalam mengajar anak-anak bisa mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan efektif.
- Gangguan Teknis dan Distraksi: Di era digital saat ini, anak-anak sering kali terganggu oleh gadget dan media sosial, yang bisa mengalihkan perhatian mereka dari pembelajaran Al-Qur'an.

Adapun solusi permasalahan atas partisipasi dari mitra dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah: Memberikan informasi terkait hal yang dibutuhkan oleh guru setempat mengenai pembahasan yang akan dibahas dalam pendampingan kemudian menyiapkan tempat pendampingan.

Setelah diselenggarakannya pelatihan ini, diharapkan ada program keberlanjutan di lapangan, diantaranya: Membuat forum komunikasi dan diskusi, akses informasi antara partisipan baik dari pihak akademisi, lembaga sekolah terkait masalah anak usia dini. Berikutnya melakukan kerjasama antar pihak akademisi dengan lembaga terkait masalah-masalah untuk dijadikan pengabdian masyarakat selanjutnya.

Hasil dari kegiatan Masyarakat yang telah di laksanakan terlihat bahwa Pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an " Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar yang sebelumnya belum pernah ada pelatihan untuk guru. Disini kami dari tim pengabdian Masyarakat memberikan bimbingan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien serta praktis serta bisa membuat anak mudah dalam belajar ilmu Tajwid, kemudian bisa memperbaiki bacaan Al-Qur'an, serta banyak hafalan Al-Qur'annya dengan menggunakan metode yang terbaru dan populer yaitu dengan menggunakan metode ummi. Berikut dokumentasi kegiatan PkM yang telah di laksanakan:



Gambar 1: Foto kegiatan PkM Bersama anak-anak Rumah Qur'an Jannati



Gambar 2: Foto kegiatan PkM Bersama guru dan anak-anak Rumah Qur'an Jannati
 Pengabdian kepada masyarakat ini dikemas dalam wujud program bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar. Program tersebut dirancang untuk mengedukasi ilmu pengetahuan terutama pada bidang Al-Qur'an khususnya dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid, memperbaiki bacaan Al-Qur'an dengan benar, serta menghafal surat-surat pendek bagi anak-anak.



Gambar 3: Foto kegiatan anak-anak mengaji di Rumah Qur'an Jannati setiap malam hari
 Pembelajaran Al-Qur'an dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid, memperbaiki bacaan Al-Qur'an dengan benar, serta menghafal surat-surat pendek bagi anak yang menyenangkan dalam program ini adalah penggunaan media dan metode pembelajaran yang dapat menarik minat anak dalam belajar Al-Qur'an. Media yang digunakan agar anak merasa belajar dengan menyenangkan adalah berupa gambar dan video yang mudah dipelajari dan dipahami oleh anak. Metode pembelajaran Bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an "Jannati" menggunakan metode Ummi sehingga memudahkan bagi anak dalam mempelajari Al-Qur'an sejak Usia dini. Harapannya hal ini bisa menjadi Solusi bagi guru dalam mengajarkan Al-Qur'an pada anak dengan metode yang efektif, efisien dan praktis serta bisa membuat anak mudah dalam belajar Al-Qur'an, bisa memperbaiki bacaan Al-Qur'an, serta banyak hafalan surat-surat pendek yang ada dalam Al-Qur'an.

SIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk program bimbingan Pembelajaran Al-Qur'an 3T (Tajwid, Tahsin dan Tahfiz) pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an "Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar. Program tersebut dirancang untuk mengedukasi ilmu pengetahuan terutama pada bidang Al-Qur'an khususnya dalam

membaca Al-Qur'an dengan tajwid, memperbaiki bacaan Al-Qur'an dengan benar, serta menghafal surat-surat pendek bagi anak-anak.

Hasil dari kegiatan Masyarakat yang telah di laksanakan terlihat bahwa Pembelajaran Al-Qur'an pada kelompok anak-anak di Rumah Qur'an " Jannati" Perumahan Karya Dua Putri, Siak Hulu, Kampar yang sebelumnya belum pernah ada pelatihan atau bimbingan untuk guru. Disini kami dari tim pengabdian Masyarakat memberikan bimbingan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien serta praktis serta bisa membuat anak mudah dalam belajar ilmu Tajwid, bisa memperbaiki bacaan Al-Qur'an, serta banyak hafalan Al-Qur'annya dengan menggunakan metode yang terbaru dan populer yaitu dengan menggunakan metode ummi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada DPPM UR yang telah penyokong dana pengabdian kepada masyarakat kemudian kepada mitra pengabdian yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam mensukseskan kegiatan ini serta pihak terkait yang telah memberikan kontribusi sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrindono, Amrindono. 2022. "Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini." *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4 (1): 8-16.
- Darmalaksana, Wahyudin, Neli Alawiah, Elly Hafifah Thoyib, Siti Sadi'ah, and Ecep Ismail. 2019. "Analisis Perkembangan Penelitian Living Al-Qur'an Dan Hadis." *Jurnal Perspektif* 3 (2): 134-44.
- Fathah, M Utsman Arif. 2021. "Metode Tahsin Dan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Smp Mbs Bumiayu." *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin* 20 (2): 188-203.
- Himmawan, Didik. 2023. "Bimbingan Tahsin Dan Tahfidz Al-Quran Untuk Anak-Anak Di Desa Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu." *Journal Of Psychology, Counseling And Education* 1 (1): 14-21.
- Marhum, Abdul Mufarik A, and Adriansyah A Lasawali. 2022. "Peran Rumah Qur'an Ihsan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Kelurahan Tanamonidi Kota Palu." *Jurnal Kolaboratif Sains* 5 (3): 146-54.
- Maulana, Abdul Wahid. 2022. "Efektivitas Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Tahsin Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'had Qudsiyyah Kudus." IAIN Kudus.
- Tpq, Pada Anak Usia Dini Di, And Darul Furqon Wuluhan. 2023. "Pembelajaran Tahfidz Dan Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al Qur'an."
- Utami, Nurul, and Farid Haluti. 2009. "Pendampingan Bimbingan Belajar Bacaan Al-Qur'an Pada Anak-Anak." *Monsu'ani Tano: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2.
- Yunita, Yenni, Siti Quratul Ain, Restu Nabila, and Ria Safitri. 2023. "Peningkatan Eevaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Guru Untuk Anak Usia Dini Di TK Al-Hikmah Desa Baru Siak Hulu Kampar." *Hawa: Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat* 1 (3): 16-20.
- Yunita, Yenni, Raihana Raihana, Ria Novalita Utari, and Nur Anisa. n.d. "Learning Evaluation For Young Children From The Perspective Of The Quran." *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 7 (1): 55-62.