



Journal of Human And Education
Volume 3, No. 2, Tahun 2023, pp 450-456
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Komputer Dasar Siswa/iUPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok sebagai peningkatan *Soft Skill* dan Persiapan Menghadapi ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) 2023

Ahmad Raihan Azizi¹, Eka Lestari², Ellysa Syafitri³, Ihsan Saraini⁴, Widya Wahyu Cahyani⁵, Muhammad Dedi Irawan⁶

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara^{1,2,3,4,5,6}

Email: ahmad.raihan.1305@gmail.com¹, ekatari1236@gmail.com², syaellysa@gmail.com³, ihsansaraini@gmail.com⁴, widyawahyucahyani11139@gmail.com⁵, muhammaddediirawan@uinsu.ac.id⁶

Abstrak

Kegiatan pengabdian kemasyarakatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan mengembangkan kemampuan komputer dasar sekaligus sebagai bekal persiapan untuk menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Kepada Siswa/I UPT SDN 22 Dolok Estate Desa Perkebunan Dolok. Metode yang dikegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode cerama, praktik dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan ini adalah para siswa/I memahami tentang pengoprasian komputer dasar Hardware komputer, Microsoft word, dan juga mesin pencarian windows (*Google, Mozilla Firefox dan Google Chrome*)

Kata Kunci: *Pengabdian Masyarakat, Pengoprasian Komputer Dasar*

Abstract

This community service activity aims to provide understanding and develop basic computer skills to students at UPT SDN 22 Dolok Estate, Dolok Plantation Village. The main aim is to prepare them for the Computer-Based National Assessment (ANBK). The method used in this activity involves lecture, practice and question and answer methods. The result of this activity is that students are able to understand basic computer operations, including computer hardware, Microsoft Word, and also the use of search engines on Windows (such as Google, Mozilla Firefox, and Google Chrome).

Keywords: *Community Service, Basic Computer Operation*

PENDAHULUAN

Pelatihan maupun pendidikan secara khusus dalam rangka meningkatkan *softskill* siswa/i disuatu lembaga satuan pendidikan atau sekolah penting untuk dilakukan baik secara paruh bagian waktu tertentu maupun secara khusus dalam bentuk bahan pengajaran atau kurikulum yang dirancang. Hal ini bertitik tolak sebagaimana pada dewasa ini terus berkembangnya teknologi yang membutuhkan kemampuan khusus baik itu *softskill* maupun *hardskill* yang dituntut untuk dapat menguasainya. Hal ini pula merupakan suatu hal yang harus diperhatikan oleh lembaga satuan pendidikan untuk dapat mengakses tuntutan bagi setiap para peserta didik yang nantinya akan bersaing di era tersebut, yang saat ini yang lebih dikenal dengan era globalisasi, dan terus berkembang sampai pada saat ini era 5.0 yang telah melalui era 4.0 yaitu transformasi menuju perbaikan dengan mengintegrasikan segala media online dengan proses industri. (Yahfizham, 2019).

Lebih lanjut teknologi itu yang dimaksudkan adalah teknologi komputer, suatu penggunaan teknologi yang menjadi *platform* di hampir disetiap mediasi pekerjaan. Pendidikan, kesehatan, administrasi pemerintahan maupun bidang ekonomi, masing-masing segmen sudah memiliki komputerisasi, baik itu *software* maupun *hardware* pada setiap sistem penggerak program administrasi maupun praktisinya. (Situmorang & Maudiarti, 2020).

Copyright: Ahmad Raihan Azizi, Eka Lestari, Ellysa Syafitri, Ihsan Saraini, Widya Wahyu Cahyani, Muhammad Dedi Irawan

Pada pendidikan sekolah saat ini penggunaan teknologi komputer sudah lebih hampir menyeluruh pada setiap kegiatan pendidikannya. Selain tata usaha, operasi dan juga sistem administrasi sekolah yang dijalankan saat ini sudah menggunakan sistem komputer, saat ini bentuk pembelajaran juga sangat jarang menggunakan buku tulis, yang artinya pembelajaran lebih sering menggunakan media yang lebih variatif, yang saat ini lebih sering ditemui adalah pembelajaran yang menggunakan proyektor, video film pendek, dan juga alat-alat elektronik yang masing-masing masih merupakan bentuk mediasi dari komputer. Bahkan juga pada dewasa ini termasuk asesmen akhir siswa/i dilembaga satuan pendidikan atau sekolah juga menggunakan media komputer (Upa & Pulu, 2021).

Menarik dari hal itu, dalam kesempatan ini mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) 28 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan program kegiatan pengabdian kemasyarakatan dalam hal ini mengadakan program pelatihan komputer dasar kepada Siswa/i UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batubara. Sebagaimana yang terkait dengan hal itu pula diharapkan langkah ini sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan *soft skill* komputer dasar siswa/i terkhusus siswa/i UPT SD 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok sekaligus sebagai bentuk atensi terhadap dinamika deskripsi problem tersebut. Selain sebagai salah satu atensi dan upaya menjawab dinamika problem permasalahan era globalisasi tadi, kegiatan ini juga dilakukan bertitik tolak dari persoalan yang ada pada UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok yaitu masih belum tersedianya fasilitas perangkat komputer yang seharusnya menjadi sarana dan prasarana yang harus dipenuhi sebagai kebutuhan dalam menghadapi asesmen nasional berbasis komputer (ANBK). (Khotmi et al., 2023)

Sebagaimana diketahui bahwa kebijakan kemendikbudristek mengadakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) pertama kali dilaksanakan pada tahun 2021 sebagai pengganti Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) adalah program yang menyertakan siswa/i pada tingkat dasar maupun menengah untuk mengikuti asesmen nasional berbasis komputer dalam rangka memetakan mutu satuan pendidikan pada tingkat pendidikan dasar dan menengah dan sebagai penilaian skolastik bagi siswa/i terhadap kemampuan dan juga minat dan bakat yang dimilikinya. (Upa & Pulu, 2021). Pada kegiatan asesmen ini sudah tentunya program yang dilaksanakan menggunakan komputer sebagai alat tes yang digunakan nantinya. Pelaksanaannya meliputi pendidikan tingkat dasar dan juga menengah. Hal ini juga yang perlu diperhatikan oleh setiap lembaga satuan pendidikan, terkhusus pada tingkat Sekolah Dasar untuk mengupayakan adanya sarana fasilitas untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

Pada kesempatan ini mahasiswa/i pengabdian masyarakat mengadakan program pelatihan komputer dasar di UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batubara, yang diikuti oleh 45 orang siswa/i SDN 22 Dolok Estate yang terdiri dari kelas 4 dan 5. Program pelatihan yang diberikan adalah penggunaan *Microsoft Word* dan juga Pengoprasian mesin pencari di windows, yaitu *Google, Mozilla Firefox* dan *Chrome*.

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui program pelatihan dan bimbingan komputer yang dilakukan ini bertujuan agar bagaimana siswa/i SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok dapat meningkatkan *soft skill* nya dalam pengoperasian media komputer, dan juga terkhusus dalam rangka persiapan untuk menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang akan mereka hadapi. Lebih lanjut nantinya dari hasil pelatihan ini diharapkan para peserta didik dapat melakukan pengolaan kata dan pengetikan pada *microsoft word*, dan melakukan operasi pencarian suatu objek pada mesin pencarian pada windows. Indikator capaian dari pelatihan ini ialah para siswa/i UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok dapat melakukan pengolahan kata, tata letak, pengetikan pada *Microsoft Word*, serta menyimpan dan mengakses dokumen dan juga melakukan operasi pencarian di mesin pencarian di perangkat windows (*Google, Mozilla Firefox dan Chrome*). (Wahyuniar et al., 2021)

Selain bentuk bimbingan dan pelatihan yang dilakukan, pada akhir kegiatan pantia program pelatihan juga memberikan modul kepada UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, sebagai bahan ajar komputer dasar dan bentuk *support* bagian yang diharapkan menjadi solusi dalam rancangan pengadaan bimbingan dan pelatihan komputer kedepannya. (Khotmi et al., 2023)

Pokok permasalahan ini juga ditemukan oleh Nur Farolai dan Nurjannah dalam penelitiannya pada tahun 2022 yaitu dalam Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe. Masalah yang

ditemukan adalah kurangnya kemampuan peserta didik dalam mengoperasikan perangkat komputer sehingga menjadi kendala dalam persiapan menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) .(Arsana et al., 2021). Hasil evaluasi dari penelitian yang dilakukan oleh Nur Farolai dan Nur Jannah ialah yang didapat peserta didik sudah mampu untuk mengoperasikan komputer dengan baik dan lancar. Dapat disimpulkan 90% peserta sudah mampu dan paham mengenai pengoperasian dasar-dasar komputer. Dengan begitu peserta didik diharapkan akan mampu dan termotivasi untuk terus menyalurkan potensi dan minatnya terkhusus pada bidang komputer untuk kepada yang belum paham dan bagi peserta didik atau orang belum yang mengikuti pelatihan.(Farolai & Nurjannah, 2022)

Dengan program pelatihan yang dilakukan di UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok diharapkan para Peserta didik dapat meningkatkan *softskill* komputer dasar mereka terkhusus ada pengoperasian microsoft word dan sebagai bentuk persiapan dalam rangka menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer(ANBK).(Wahyuniar et al., 2021)

METODE

Kegiatan program pengabdian kemasyarakatan ini dilakukan di UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batubara. Metode pelatihan yang digunakan dalam pelatihan ini, Metode ceramah, Metode Praktek dan metode tanya jawab. Metode ceramah yaitu penyampaian pelajaran yang dilakukan oleh guru dengan penuturan atau penjelasan lisan secara langsung di hadapan peserta didik (Nurhaiza, Lestari, & Irawani, 2021) dimana pemateri memperkenalkan dan menjelaskan secara langsung mengenai komputer dan software Microsoft Word menggunakan bantuan layar LCD proyektor. Metode kedua adalah dengan cara praktek. Cara yang digunakan pemateri sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran guna mencapai tujuan (Fitriani, Hendrawijaya, & Ariefianto, 2019), setelah pemateri menjelaskan siswa diarahkan untuk langsung praktek dengan bantuan mahasiswa KKN yang bertugas untuk mendampingi peserta pelatihan. Metode ketiga adalah tanya jawab, penggunaan pertanyaan sebagai stimulasi baik oleh pemateri maupun siswa.(Fitriani et al., 2019)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kemasyarakatan pelatihan komputer dasar ini dilaksanakan di UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batubara, yang diikuti oleh 45 orang siswa/i SDN 22 Dolok Estate yang terdiri dari kelas 4 dan 5. Pelatihan komputer dasar siswa kelas 4 dan 5 UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, diawali dengan mengunjungi lokasi pelatihan dan melakukan pertemuan dengan Kepala SDN 22 Dolok Estate Ibu Juliarni Dalimunthe, serta melakukan wawancara dan menganalisis permasalahan yang ada di UPT SDN 22 Perkebunan Dolok terkait dengan media komputer. Dari pertemuan itu dihasilkan kesepakatan antara mahasiswa KKN 28 dengan pihak sekolah antara lain waktu dan lokasi pelatihan yang dilakukan nanti. Dan dari hasil wawancara dan analisis permasalahan yang dilakukan, permasalahan yang ada di UPT SDN 2 Perkebunan yaitu belum tersedianya perangkat komputer sebagai kebutuhan pokok untuk melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), dan belum terbentuknya bimbingan khusus kepada peserta didik yang akan melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang sekaligus nantinya menambah kemampuan *softskill* mereka pada komputer. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama 2 hari, yaitu pada tanggal 25 dan 26 Juli 2023.

Metode pelatihan yang digunakan ialah metode ceramah dan praktikum secara langsung. Adapun pelaksanaan pelatihan dapat dilihat sebagai berikut :



Pada pelatihan ini materi ajar disampaikan oleh Narasumber pelatihan yaitu Mahasiswa program pengabdian kemasyarakatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) 28 UIN Sumatera Utara Medan.

Copyright: Ahmad Raihan Azizi, Eka Lestari, Ellysa Syafitri, Ihsan Saraini, Widya Wahyu Cahyani, Muhammad Dedi Irawan

Sebanyak 30 orang Mahasiswa Pengabdian Masyarakat, Promotor Utama berjumlah 5 Orang dan 25 orang mendampingi para siswa/i. Materi yang disampaikan ialah materi tentang *Microsoft Word* dasar dan penggunaan mesin pencari di windows (*Google, Chrome* dan juga *Mozilla Firefox*). Waktu pelatihan ini berdurasi selama 2 jam, dimulai dari pukul 09.00 sampai dengan 12.00.

Saat penyampaian 1 materi peserta didik langsung diarahkan dengan praktek dan dibimbing oleh mahasiswa pendamping, yang bertujuan agar para peserta didik memahami secara komprehensif materi yang disampaikan. Kemudian pelatihan dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab serta quiz yang berikait dengan materi yang sudah disampaikan. Hal yang menjadi sedikit persoalan adalah kurang aktifnya para peserta pelatihan dalam diskusi dan quiz hal ini menjadi perhatian bagi promotor untuk melakukan program pelatihan yang lebih interaktif, mengajak dan menstimulasi peserta didik untuk bertanya dan juga menanggapi pertanyaan dan jawaban yang diberikan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah memberikan hadiah berupa bingkisan sederhana bagi yang mau dan berani bertanya kepada promotor. Kemudian menunjuk peserta didik dan membimbingnya untuk mau dan berani mengajukan pertanyaan. Dari strategi ini selain meningkatkan diskusi yang interaktif, diharapkan dapat mengembangkan mental dan juga keberanian para siswa/i untuk tampil di depan umum dan juga percaya diri dalam mengambil keputusan. Dampak yang didapat dari strategi pemberian hadiah ini para peserta didik menjadi lebih semangat dan lebih aktif dalam bertanya jawab. (Indrawan et al., 2022)

Dari hasil evaluasi yang didapat dari pelatihan ini menunjukkan para siswa/i peserta pelatihan dasar komputer telah mampu memahami dan mengaplikasikan praktik komputer dasar, menghidupkan komputer, membuka aplikasi, pengetikan, tata letak, *word art*, sistem format huruf, ukuran, tata spasi pada *Microsoft Word* dasar dan penggunaan mesin pencari *Google, Google Chrome* dan *Mozilla Firefox* sesuai dengan tujuan diadakannya pelatihan ini.

Diakhir kegiatan pelatihan ini, mahasiswa program pengabdian kemasyarakatan juga memberikan 10 buah modul komputer dasar kepada pihak UPT SDN 22 Dolok Estate sebagai bentuk kontribusi solusi dan motivasi kepada pihak UPT SDN 22 Perkebunan Dolok untuk mendorong penyelesaian persoalan di UPT SDN 22 Perkebunan Dolok terkait dengan belum tersedianya pelatihan dan bimbingan komputer dasar sebagai persiapan dalam menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) sekaligus peningkatan *soft skill* komputer dasar sebagai pendukung mereka dalam melanjutkan ke jenjang Sekolah Lanjut Tingkat Pertama/ Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Pelatihan Komputer Dasar Siswa/i UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok diawali dengan melakukan survey dan juga pertemuan pada tanggal 24 Juli 2023 kepada pihak UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok, kepada Ibu Juliarni Dalimunthe selaku kepala UPT SDN 22 Dolok Estate. Dalam pertemuan itu dihasilkan kesepakatan mengenai waktu dan lokasi pelatihan. Selanjutnya Mahasiswa program pengabdian kemasyarakatan melakukan wawancara dan analisis dengan Ibu Juliarni terkait permasalahan yang ada di UPT SDN 22 Dolok Estate terkhusus dengan media komputer. Dari hasil wawancara dan analisis permasalahan yang dilakukan, permasalahan yang ada di UPT SDN 2 Perkebunan yaitu belum tersedianya perangkat komputer sebagai kebutuhan pokok untuk melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), dan belum terbentuknya bimbingan khusus kepada peserta didik yang akan melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang sekaligus nantinya menambah kemampuan *softskill* mereka pada komputer. perkenalan mahasiswa pemateri berjalan dengan lancar sampai selesainya kegiatan pelatihan (Nur Farolay & Nurjannah, 2022). Selanjutnya dihari itu juga pihak mahasiswa program pengabdian kemasyarakatan melakukan sosialisasi ke kelas terkait kepada para siswa/i untuk memberitahukan terkait akan diadakannya pelatihan dan juga perkenalan diri sebelum melakukan kegiatan pelatihan. Adapun pelaksanaan kegiatan dapat dilihat sebagai berikut :



Copyright: Ahmad Raihan Azizi, Eka Lestari, Ellysa Syafitri, Ihsan Saraini, Widya Wahyu Cahyani, Muhammad Dedi Irawan

Tabel 1. Daftar Kegiatan

Hari ke	Judul Materi
I	Survey dan Silaturahmi kepada pihak UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok dan Sosialisasi kepada kelas IV dan V
II	Pengenalan dan praktek pelatihan <i>Microsoft Word</i> Kelas IV
III	Pengenalan dan pelatihan <i>Microsoft Word</i> sekaligus mengoperasikan mesin pencari windows <i>google, google chrome</i> dan <i>Mozilla Firefox</i> Kelas V dan Evaluasi
IV	Penutupan dan Penyerahan Modul Ajar Sederhana Komputer Dasar.

Program pelatihan yang diberikan adalah penggunaan *Microsoft Word* dan juga Pengoprasian mesin pencari di windows (*Google, Mozilla Firefox* dan *Chrome*). Pelaksanaannya dilakukan oleh mahasiswa program pengabdian kemasayarakat Kuliah Kerja Nyata (KKN) 28 UIN Sumatera Utara Medan. Mahasiswa KKN membawa 8 laptop dengan 1 laptop digunakan pematari untuk menyampaikan materi dan 7 laptop lainnya digunakan oleh siswa untuk pelatihan dan praktik langsung dikarenakan sarana dan prasarana komputer di UPT SDN 22 Perkebunan Dolok yang belum memadai.(Nurhaliza et al., 2021)

Pertemuan I

Program pelatihan ini dibuat menggunakan metode ceramah yang dilanjutkan dengan praktek langsung, tanya jawab, dan tentunya didukung dengan modul. Sesuai dengan judul kegiatan ini, metode penerapan IPTEK dilakukan dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi *Microsoft Word*. Untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki setiap siswa/i, maka dilakukan pendampingan dan evaluasi ke beberapa siswa yang telah mengikuti pelatihan. Pengajaran pertama promotor mengarahkan para siswa/i untuk menghidupkan laptop dibantu oleh mahasiswa pendamping. Disini pesertadidik dijelaskan tentang *tool hardware* laptop, tombol on off, touch cursor. Selanjutnya para peserta didik diarahkan untuk membuka aplikasi *Microsoft Word*. Pelatihan dasar *Hardware* ini dilakukan dikarenakan masih sangat minimnya kemampuan siswa/i dalam mengoprasikan laptop. (Azis et al., 2022)

Selanjutnya, masing-masing siswa diajarkan untuk mengetikkan namanya di aplikasi *Word*, belajar perbesar dan perkecil kalimat, belajar mengubah font, belajar mewarnai kalimat, belajar buat *word art*, belajar mengubah kalimat dengan huruf kapital, dan cara menyimpan dokumen yang sudah di kerjakan dan menghidupkan dan mematikan laptop kembali. Diakhir pelatihan para peserta didik diberikan kuis sebagai umpan balik capaian pelatihan yang diberikan. Hasil yang didapat para peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan barpartisipasi dalam kuis.(Khotmi et al., 2023)



Gambar 2. Dokumentasi Pelatihan Komputer di Kelas

Pertemuan II

Untuk pertemuan II pelatihan yang dilakukan tidak jauh berbeda dengan pertemuan ke I. Pelaksanaan pelatihan berlokasi dikelas V UPT SDN 22 Dolok Estate. Perbedaannya dengan pelatihan pertama adalah menambahkan materi bagaimana cara mengoprasikan *Google Chrome* dan *Mozilla Firefox*. Setelah melakukan praktek mengetik di *Microsoft Word* selanjutnya mereka di ajarkan cara menggunakan *google chrome* yang tujuan dilakukannya pelatihan ini agar mereka paham untuk menggunakan mesin pencarian dan memudahkan mereka dalam belajar ilmu pengetahuan yang lebih luas melalui internet terkait dengan tugas – tugas maupun berkreatifitas. Pada pertemuan ini, di akhir pelatihan juga para peserta diberikan kuis sebagai bentuk umpan balik dari pelatihan yang diberikan.

SIMPULAN

Pelatihan komputer dasar siswa/I UPT SDN 22 Dolok Estate, Desa Perkebunan Dolok sebagai peningkatan *Soft Skill* dan Persiapan Menghadapi ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) 2023, berjalan dengan lancar dan diikuti oleh seluruh peserta dengan anusias. Hal ini dikarenakan semakin bertambahnya pengetahuan baru para peserta didik selama dalam mengikuti pelatihan. Selain menambah pengetahuan para peserta didik juga sangat senang dengan strategi reward yang dilakukan saat pelatihan, membuat memberikan kesan yang menarik bagi para peserta didik. Pelatihan komputer dasar ini menambah kemampuan *softskill* komputer dasar siswa/i dan sebagai persiapan untuk menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

DAFTAR PUSTAKA

- Arsana, I. N. A., Wulandari, D. A. P., Pratistha, I., Waas, D. V., & Meinarni, N. P. S. (2021). Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa Kukuh. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.59458/jwl.v1i1.11>
- Azis, M., Azis, F., Abdurrahman, A., Sari, N. R., Arwadi, F., Putri, R. A., & Azzahrah, S. (2022). Pengembangan Soft Skill Guru dan Siswa Melalui Pelatihan Microsoft Office PowerPoint dan Desain Grafis. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 36–42. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2475
- Farolai, N., & Nurjannah, N. (2022). Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 43–47. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2525
- Fitriani, R. D., Hendrawijaya, A. T., & Ariefianto, L. (2019). Peran Metode Praktek Dalam Penguasaan Keterampilan Berbahasa Inggris Peserta Pelatihan Di Lkp Andi’S English Course Buduan Kabupaten Situbondo. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13573>
- Indrawan, G. B., Sari, G. A. G. M., Putri, K. U. D., Handayani Putri, D. P., & Dewi, L. J. E. (2022). Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 76. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.34066>
- Khotmi, H., Syakbani, B., Hidayat, S., & Abadi, K. (2023). Peningkatan Keterlibatan Masyarakat Melalui Pelatihan Budidaya Maggot Sebagai Alternatif Pakan Ternak Yang Bernilai Ekonomi. 04(02).
- Nurhaliza, Lestari, E. T., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*, 1(2), 11–19.
- Situmorang, R., & Maudiarti, S. (2020). Apa itu Komputer. *Course-Net*, 1–34. <https://www.course-net.com/apa-itu-komputer-forensik/>
- Upa, R., & Pilu, R. (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Madaniya*, 2(4), 373–377. <https://doi.org/10.53696/27214834.104>
- Wahyuniar, W., Sari, D. K., & Uspayanti, R. (2021). Pelatihan Komputer Dasar Berbasis Aplikasi Microsoft Office bagi Siswa SMK Negeri 3 Merauke Provinsi Papua. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4176>
- Yahfizham. (2019). Dasar-dasar komputer. In *Perdana Publishing*.

Arsana, I. N. A., Wulandari, D. A. P., Pratistha, I., Waas, D. V., & Meinarni, N. P. S. (2021). Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa Kukuh. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.59458/jwl.v1i1.11>
- Azis, M., Azis, F., Abdurrahman, A., Sari, N. R., Arwadi, F., Putri, R. A., & Azzahrah, S. (2022). Pengembangan Soft Skill Guru dan Siswa Melalui Pelatihan Microsoft Office PowerPoint dan Desain Grafis. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 36–42. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2475
- Farolai, N., & Nurjannah, N. (2022). Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 43–47. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2525
- Fitriani, R. D., Hendrawijaya, A. T., & Ariefianto, L. (2019). Peran Metode Praktek Dalam Penguasaan Keterampilan Berbahasa Inggris Peserta Pelatihan Di Lkp Andi’S English Course Buduan Kabupaten Situbondo. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13573>
- Indrawan, G. B., Sari, G. A. G. M., Putri, K. U. D., Handayani Putri, D. P., & Dewi, L. J. E. (2022). Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 76. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.34066>
- Khotmi, H., Syakbani, B., Hidayat, S., & Abadi, K. (2023). *Peningkatan Keterlibatan Masyarakat Melalui Pelatihan Budidaya Maggot Sebagai Alternatif Pakan Ternak Yang Bernilai Ekonomi*. 04(02).
- Nurhaliza, Lestari, E. T., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*, 1(2), 11–19.
- Situmorang, R., & Maudiarti, S. (2020). Apa itu Komputer. *Course-Net*, 1–34. <https://www.course-net.com/apa-itu-komputer-forensik/>
- Upa, R., & Pilu, R. (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Madaniya*, 2(4), 373–377. <https://doi.org/10.53696/27214834.104>
- Wahyuniar, W., Sari, D. K., & Uspayanti, R. (2021). Pelatihan Komputer Dasar Berbasis Aplikasi Microsoft Office bagi Siswa SMK Negeri 3 Merauke Provinsi Papua. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4176>
- Yahfizham. (2019). Dasar-dasar komputer. In *Perdana Publishing*.