



Journal of Human And Education
Volume 3, No. 2, Tahun 2023, pp 574-577
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Digital untuk Guru SMP Kota Pontianak

Amelia Atika^{1*}, Novi Andriati², Novi Wahyu Hidayati³, Martin⁴, Hastiani⁵, Hendrik⁶
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial IKIP-PGRI Pontianak^{1,2,3,4,5,6}

Email: ameliaatika99@gmail.com^{1*}

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menulis dan menghasilkan karya ilmiah. Kegiatan ini berupa penyuluhan dan mempraktikkan cara membuat artikel dan menulis buku secara online, peserta dapat menguasai IT berbasis digital. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMP Negeri 22 Kota Pontianak. Hasil evaluasi kegiatan yang dilaksanakan, terdapat pemahaman guru tentang cara menulis artikel yang baik dan benar, hal itu dibuktikan dengan praktik membuat artikel dan buku ajar serta peserta mensubmitnya di jurnal. Pelatihan ini mendorong peserta untuk aktif dalam menulis dan mempublikasikan melalui artikel dan buku ajar.

Kata Kunci: *Pelatihan, Karya Tulis Ilmiah, Berbasis Digital*

Abstract

Community service aims to improve teachers' skills in writing and producing scientific work. This activity is in the form of counseling and practicing how to make articles and write books online, participants can master digital-based IT. This service activity was carried out at SMP Negeri 22 Pontianak City. The results of the evaluation of the activities carried out, there is a teacher's understanding of how to write good and correct articles, this is evidenced by the practice of making articles and textbooks and participants submitting them in journals. This training encourages participants to be active in writing and publishing through articles and textbooks.

Keywords: *Training, Scientific Papers, Digital-Based.*

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu yang tidak mudah dilakukan oleh sebagian orang, karena menulis hanya mampu dilakukan oleh orang yang memiliki keinginan saja atau memiliki niat tertentu. Karya tulis ilmiah merupakan salah satu penunjang dalam meningkatkan kualitas guru yang berkompeten dalam bidangnya. Dengan selalu melakukan penelitian, guru akan memiliki daya pikir dan analisis yang baik. Kemampuan tersebut dapat dimanfaatkan untuk mengajar siswa yang memiliki daya nalar dan keinginan yang lebih dalam terhadap sesuatu hal. Karya tulis juga menjadi salah satu penilaian bagi guru yang akan menginginkan jabatan yang lebih tinggi, semakin banyak meng-upload tulisan dalam portal jurnal-jurnal nasional maupun internasional maka akan lebih mudah terpilih sebagai guru yang berprestasi. Melalui penelitian dapat meningkatkan kinerja guru sehingga menjadi profesional. Salah satu penelitian yang sering digunakan guru ialah penelitian tindakan kelas, guru mampu memperbaiki proses pembelajaran melalui suatu kajian yang mendalam terhadap apa yang terjadi di kelasnya. (Widagdo & Susilo, 2018).

Pelaksanaan penelitian tidak akan mengganggu tugas pokok seorang guru tetapi kegiatan yang berintegrasi pada pembelajara, dalam hal ini, guru BK dituntut juga untuk melaksanakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). (Widayati, 2008) mengatakan bahwa dengan melaksanakan penelitian tersebut guru menjadi kreatif karena selalu dituntut untuk melakukan upaya inovasi sebagai implementasi dan adaptasi berbagai teori dan teknik pembelajaran serta bahan ajar yang dipakainya. Dalam setiap kegiatan, guru diharapkan dapat

mencermati kekurangan dan mencari berbagai upaya sebagai pemecahan. Selain itu penerapan PTK dalam pendidikan dan pembelajaran memiliki tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran secara berkesinambungan sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional; serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas tenaga pendidik. Melaksanakan penelitian bukan hanya kewajiban guru sebagai pendidik, tetapi juga merupakan salah satu syarat dalam kenaikan pangkat (Hoirunnisah et al., 2020).

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah di salah satu SMP Kota Pontianak, masih ada guru yang terhambat kenaikan pangkatnya dikarenakan tidak ada melaksanakan penelitian dan publikasi baik jurnal maupun menulis buku. Keterbatasan pengetahuan guru terhadap menulis menggunakan IT dan sistem lainnya membuat minimnya karya ilmiah yang dihasilkan. Sehingga tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu guru dalam membuat karya tulis ilmiah menggunakan sistem online baik berupa artikel maupun buku ajar dan mendeskripsikan pelaksanaan pedampingan karya tulis ilmiah kepada guru SMP di Kota Pontianak.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat terhadap guru SMP di Kota Pontianak, pelaksanaannya menggunakan observasi, metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan simulasi praktik. Observasi lapangan dilakukan baik sebelum kegiatan dimulai, sedang berlangsung, maupun setelah sebagian kegiatan selesai. Kriteria peserta yang mengikuti kegiatan yaitu guru dan kepala SMP Negeri 22 Pontianak. Total jumlah peserta tiga puluh orang. Selanjutnya, perencanaan kegiatan ini mengacu pada pola manajemen suatu kegiatan. (Suryabrata, 2014), mengatakan perencanaan adalah pemilihan prosedur, program dan penentuan strategi dan standar yang diperlukan untuk mencapai tujuan. Perencanaan dalam kegiatan ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan langkah-langkah proses pelatihan (pencarian fakta melalui analisis situasi lingkungan). Setelah didapatkan data, disusunlah agenda kegiatan yang dilakukan oleh tim.

Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi. Ceramah dilakukan untuk memberikan materi yang didiskusikan serta menginformasikan cara menulis artikel yang baik dan benar dan mempublikasikannya secara online, sehingga guru dapat melaksanakannya secara berkelanjutan dalam kegiatan menulis artikel maupun buku ajar. Peserta dapat meningkatkan tugasnya sebagai seorang guru dan praktisi dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. (Nawawi, 2011), metode ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penjelasan dan penuturan lisan dari pemateri kepada peserta. Ceramah merupakan bentuk cara belajar yang bersifat searah menekankan pada pemberitahuan informasi dari pemateri kepada peserta yang aktif dan pasif. Diskusi merupakan pola tukar pikiran tentang suatu masalah untuk mencapai tujuan melalui analisis, memecahkan masalah, menggali atau memperdebatkan suatu topic antara dua orang atau lebih. Setelah selesai diskusi, peserta diminta untuk latihan dalam membuat artikel, submit di jurnal online dan draft membuat buku ajar. Setelah selesai melakukan praktik, kegiatan dilanjutkan dengan pengisian kuesioner oleh peserta dan pemberian sertifikat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, dimana kegiatan tersebut digunakan oleh civitas akademika IKIP PGRI Pontianak untuk menunjukkan peran aktifnya dalam pembangunan pada wilayah Kalimantan Barat khususnya Kota Pontianak. Kegiatan ini disinergikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh 6 anggota/tim dan dihadiri 30 peserta dari guru dan kepala SMP Negeri 22 Pontianak.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pelatihan

Pada sesi pertama peserta diberikan materi pelatihan tentang pengertian karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah dan cara menulis artikel yang baik dan benar serta mempublikasikannya melalui jurnal nasional secara online. Sehingga tujuan pelatihan ini memberikan pemahaman kepada peserta tentang peran sebagai guru yang professional, dengan pengetahuan tersebut peserta menyadari dan mengetahui bagaimana cara menulis artikel dan mempublikasikannya melalui online menggunakan template suatu jurnal. Setelah mendapat pengalaman ini diharapkan para guru mau belajar bagaimana cara membuat karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Perlu disadari bahwa ketidaksiapan guru dalam menulis merupakan permasalahan dalam dunia pendidikan, dimana guru dihadapkan pada perkembangan zaman yang unggul dan bersaing sehingga dituntut memiliki SDM yang berkualitas. Hal tersebut sejalan dengan Undang-undang tentang guru pasal 8, bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pada sesi kedua, peserta diberikan bimbingan dalam mensubmitt jurnal menggunakan template yang benar berbasis online dan cara mengecek plagiasi, menggunakan mendelay pada saat membuat daftar pustaka. Peserta dilatih sebagai penulis yang baik dan terampil dalam membuat karya ilmiah. Selain membuat artikel, peserta juga diberikan pelatihan membuat buku ajar yang akan digunakan sebagai bahan kegiatan belajar mengajar sehingga bisa diterbitkan dan memiliki ISBN.



Gambar 2. Pelatihan Pembuatan artikel dan buku ajar

Pada sesi ketiga, peserta diberikan kegiatan evaluasi berupa pertanyaan dan memberikan kesimpulan tentang pelatihan yang diberikan. Masing-masing peserta aktif bertanya dan memberikan pendapat.



Gambar 3. Evaluasi kegiatan

Secara umum, seluruh peserta pelatihan karya tulis ilmiah berbasis digital untuk guru SMP di Kota Pontianak menyatakan bahwa kegiatan pelatihan tersebut sesuai dengan kebutuhan mereka dan materi yang disampaikan mudah untuk dipahami. Semua peserta aktif mengikuti, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan dari tim pelaksana serta ikut mempraktikkan seluruh sesi yang telah dilaksanakan. Walaupun masih belum optimal karena kurangnya waktu yang diberikan, tetapi membuat peserta paham cara memuat artikel, buku ajar dan mempublikasikannya. Hal tersebut dibuktikan dengan lembar observasi hasil evaluasi yang dilaksanakan tim pelaksana, dimana terdapat peningkatan pengetahuan peserta sebesar 70% terhadap jenis-jenis karya tulis ilmiah diantaranya berupa buku ajar dan artikel serta cara mempublikasikannya secara online.

SIMPULAN

Kegiatan yang dilaksanakan di aula SMP Negeri 22 Pontianak ini berjalan dengan baik dan lancar, dengan harapan bahwa peserta dapat menerapkan materi yang telah disampaikan sehingga menjadi guru yang professional baik dalam mengajar maupun menulis. Guru dapat menggunakan dan memanfaatkan IT sesuai dengan perkembangan zaman, yang akhirnya bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih Diucapkan Kepada LPPM IKIP PGRI Pontianak dan SMP Negeri 22 Pontianak yang telah memfasilitasi kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Hoirunnisah, I., Adriani, Z., & Wilian, R. (2020). Pengaruh kenaikan pangkat terhadap motivasi kerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kota Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 61–70.
- Nawawi, H. (2011). *Media dan Teknik Pembelajaran*. Pusaka Pelajar.
- Suryabrata. (2014). *Meode Pembelajaran*. PT Pustaka Rizki Putra.
- Widagdo, A., & Susilo, S. (2018). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SD di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1).
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).