



**Journal of Human And Education**  
Volume 4, No. 1 Tahun 2024, pp 76-81  
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876  
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

## **Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah Keolahragaan Pada Jurnal OJS Bagi Guru Olahraga Di Kuburaya**

**Rubiyatno<sup>1\*</sup>, Rahmat Putra Perdana<sup>2</sup>, Maharani Fatima Gandasari<sup>3</sup>, Putra  
sastaman B<sup>4</sup>, Ghana Firsta Yosika<sup>5</sup>, Y. Touvan Juni<sup>6</sup>, Eka Supriatna<sup>7</sup>, Uray Gustian<sup>8</sup>,**

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Universitas Tanjungpura<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>

Email: rubiyatno@fkip.untan.ac.id<sup>1\*</sup>

### **Abstrak**

Penulisan karya ilmiah menjadi salah satu beban bagi mahasiswa, bahkan guru yang telah lulus dari perkuliahan Pendidikan sarjana. Pada kenyataannya penulisan karya ilmiah ini menjadi salah satu ujung tombak untuk memotivasi akademisi dan guru untuk selalu mengikuti perkembangan Dengan membaca penelitian yang relevan dan kemudian mencari celah untuk melakukan penelitian. Setelah penelitian selesai hasil dari penelitian harus di deseminasikan kepada khalayak umum. Keengganan untuk menulis kemungkinan adalah produk dari pengalaman menyelesaikan tugas akhir akademik I bangku perkuliahan yang tidak menyenangkan. Pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan untuk menghapus kesan itu dengan menyajikan diskusi, contoh dan praktek langsung melakukan paraphrase dalam upaya penyelesaian sebuah tulisan khususnya artikel. Hasil Pengabdian ini menjelaskan bahwa kegiatan ini mampu memberikan pemahaman kepada guru guru dan merubah persepsi bahwa menulis artikel itu sulit. Sebagai rekomendasi oleh guru guru, kegiatan dengan pola seperti ini diadakan Kembali untuk guru guru yang lain

**Kata Kunci:** karya ilmiah, guru olahraga, penulisan

### **Abstract**

Writing scientific papers is a burden for students, even teachers who have graduated from undergraduate education courses. In fact, writing scientific papers is one of the spearheads for motivating academics and teachers to always follow developments by reading relevant research and then looking for opportunities to conduct research. After the research is complete, the results of the research must be disseminated to the general public. The reluctance to write is probably a product of the unpleasant experience of completing an academic final assignment in college. This community service aims to erase this impression by presenting discussions, examples and direct practice of paraphrasing in efforts to complete a piece of writing, especially articles. The results of this service explain that this activity is able to provide understanding to teachers and change the perception that writing articles is difficult. As a recommendation by the teachers, activities with this pattern were held again for other teachers

**Keywords:** scientific work, sports teacher, writing

### **PENDAHULUAN**

Tidak semua guru memahami bagaimana melakukan penulisan karya ilmiah yang baik dan layak untuk diterbitkan (Arono & Arsyad, 2020), maka pendampingan terhadap guru guru dengan organisasi yang mewadahnya sangat diperlukan. Menulis ilmiah terutama artikel merupakan masalah terdiri bagi guru (Kasiyan et al., 2019). Sehingga pendampingan sangat diperlukan agar guru tetap membaca untuk menulis, menambah pengetahuan dari membaca hal yang baru dan mewarnai kebaruan dalam kancah ilmiah. Pendampingan penulisan artikel ilmiah dilakukan setiap tahap dari perancangan penelitian, penelitian, pelaporan penelitian, penyusunan artikel ilmiah (Emaliana, 2020). Setiap tahapan ini perlu dilakukan dengan baik dan seksama, peserta wajib menjalani dan secara disiplin Menyusun yang menjadi tugas yang harus dikerjakan.

Upaya peningkatan kemampuan menulis terhadap guru penjasorkes dilakukan guna meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis ilmiah (Tohidin & Alimuddin, 2021). Diharapkan

Copyright author

hasil dari pelatihan penulisan karya ilmiah guru dapat Menyusun tulisan yang layak terbit pada jurnal nasional (ZM et al., 2019) ataupun meningkatkan kemampuan literasi dan diaplikasikan dalam pembelajaran (Zaturrahmi et al., 2022). Tembakan utama pada pelatihan penulisan adalah proposal, laporan PTK dan artikel berdasarkan PTK yang siap untuk dipublikasikan (Fahrudin et al., 2020)

Kesulitan yang dialami oleh guru dalam menulis diantaranya adalah kesulitan dalam menyusun desain, tidak yakin dengan hasil dan interpretasi data, kesulitan dalam menyusun kesimpulan yang logis, serta kesulitan dalam menyusun rekomendasi (Afriyani et al., 2023). Berdasarkan pada hal ini maka serangkaian kegiatan yang bernuansa penulisan karya ilmiah layak untuk dilaksanakan. Pelatihan penulisan karya ilmiah sangat bermanfaat bagi guru, apalagi sampai terjadi penerbitan artikel (Sahudra et al., 2022), kendala yang berat dalam menulis adalah bagaian Identifikasi pada bagian latar belakang maalah (Pebriana et al., 2022)

Pemahaman guru tentang menulis menjadi hal yang penting dalam pelatihan penulisan karya ilmiah (Nahdi et al., 2022). Disamping bermanfaat untuk meningkatkan kapitas pengetahuan dengan membaca artikel lain dalam Upaya menghasilkan artikel baru, pelatihan penulisan karya ilmiah juga mendapatkan keuntungan lain yaitu diperolehnya angka kredit (Wijaya et al., 2021). Banyak cara untuk meningkatkan kemampuan menulis, dapat dikejar dengan mengikuti seminar, tutorial youtube, mengikuti webinar, workshop, ataupun pelatihan pelatihan (Darusman, 2020). Salah satu kunci dalam penulisan karya ilmiah adalah penguasaan analisis data, sehingga pelatihan SPSS menjadi hal yang penting dan mendapat respon yang baik dari peserta (Risidiana Chandra Dhewy, 2022). Diperlukan cara penyampaian yang mudah dimengerti, menarik dan nyata dalam pelatihan penulisan karya ilmiah (Yasir, 2020)

Pengabdian ini terselenggara sebagai Upaya menjawab keresahan yang di alami oleh guru guru Pendidikan jasmani di lingkungan kuburaya dalam penulisan karya ilmiah khususnya artikel. Artikel yang dimaksudkan adalah tulisan yang akhirnya layak untuk diterbitkan pada jurnal di OJS baik itu jurnal nasional belum terakreditasi ataupun yang sudah terakreditasi.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini ialah metode sosialisasi. Sosialisasi merupakan sebuah proses seumur hidup yang berkenaan dengan cara individu mempelajari nilai dan norma sosial yang berlaku dalam masyarakat agar ia dapat berkembang menjadi pribadi yang dapat diterima oleh kelompoknya. Menurut Vander Zande (dalam Ihromi, 2004), sosialisasi adalah melalui pengenalan cara-cara berpikir, berperasaan, dan berperilaku sehingga dapat berperan secara efektif dalam masyarakat, kegiatan ini berusaha membantu guru guru untuk memahami bagaimana menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel yang layak untuk diterbitkan. Tidak lain tujuan dari kegiatan ini adalah edukasi, menanamkan kesadaran menulis itu penting, menulis itu tidak sulit, menulis itu menyenangkan, dan menulis dapat dilakukan. Kegiatan ini kemudian terbagi dalam tiga tahap, Persiapan, Pelaksanaan, evaluasi.

1. Tahap persiapan. Tahap ini dengan berdiskusi dengan guru anggota KKG Pendidikan jasmani di Kabupaten Kubura. Dalam Hal hal ini disimpulkan bahwa perlu diadakan kegiatan kaitan dengan penulisan karya ilmiah yang menjadi momok setiap guru dalam pengembangan profesi dan kenaikan pangkat. Tahap persiapan kedua adalah penyusunan proposal yang diawali dengan diskusi dengan dosen dosen Prodi Pendidikan Kepelatihan olahraga. Hasil diskusi ini kemudian dituangkan dalam rancangan kegaitan sebagai dasar untuk mengurus adminitrasi baik di lingkungan kampus ataupun di Dinas Pendidikan Kabupaten Kuburaya. Hasil dari persiapan ini diperoleh rekomendasi daftar calon guru yang akan mengikuti kegiatan yang akan dilaksanakan di dalam kampus Universitas Tanjungpura.
2. Tahap pelaksanaan. Sesuai dengan rancana dan kesepakatan dengan guru guru, kegiatan dilaksanakan satu hari dengan susunan acara sebagai berikut:
3. Evaluasi kegiatan. Kegiatan ini jauh jauh hari telah disiapkan kelengkapannya, sehingga pada awal kegiatan semua peserta diminta untuk menyelesaikan pengisian beberapa pertanyaan kaitan dengan kebiasaan menulis dan kontinuitas peserta dalam menulis artikel ilmiah. Kemudian pada tahap pelaksanaan semua peserta dan penitia serta pembicara membantu dan medorong agar lebih menyadari pentingnya karya ilmiah bagi karir dan mengajak untuk memahami tentang bagaimana menulis yang mudah dan cepat. Acara berakhir untuk kali kedua peserta diminta untuk mengisi beberapa pertanyaan Kembali kaitan dengn konfirmasi kegiatan yang telah dilaksanakan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

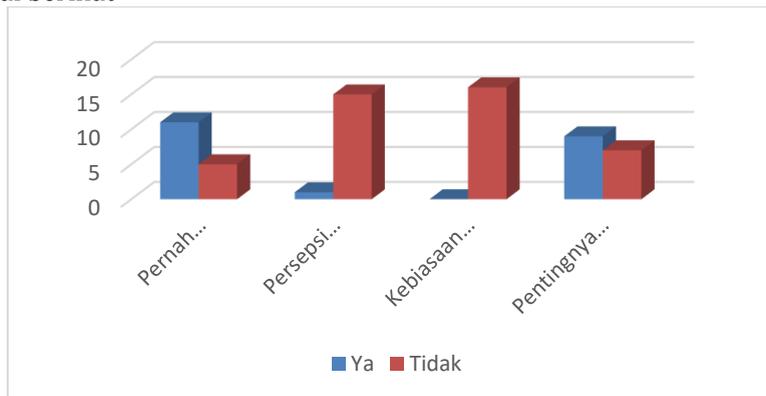
Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dilakukan dalam satu hari kerja. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 08.00 sampai pukul 16.00. bertempat di Gedung B Universitas Tanjungpura. Berikut disampaikan beberapa slide tentang penulisan artikel karya ilmiah yang disajikan dalam pertemuan tersebut.

Sebelum pelaksanaan kegiatan, peserta diminta untuk mengisi angket tentang pengalaman menulis artikel ilmiah. Pertanyaan yang disusun hanya 4 item pertanyaan tentang pengalaman dan kesadaran pentingnya berkarya sebagai pendidik. Jawaban responden sebelum diselenggarakan Workshop penulisan karya ilmiah.

Table 1. deskripsi responden pengalaman dalam melakukan penulisan karya ilmiah

No	Pertanyaan	Jawaban		persentase	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah pernah menulis artikel Ilmiah	11	5	68,75	31,25
2	Publikasi Ilmiah mudah bagi saya	1	15	6,25	93,75
3	saya rutin minimal melakukan publikasi ilmiah 1 artikel setiap semester	0	16	0	100
4	Publikasi ilmiah merupakan penunjang karir	9	7	56,25	43,75

Berdasarkan table 1, dapat dijelaskan bahwa terdapat 16 responden guru guru PJOK yang mengikuti kegiatan ini, ternyata 68,75% guru pernah menulis karya ilmiah, dan 93,75% menyatakan menulis itu tidak mudah dan 100% tidak rutin menulis. Namun demikian semua guru menyadari bahwa menulis sangat penting bagi penunjang karir sebagai guru. Jawaban responden ini kemudian disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut

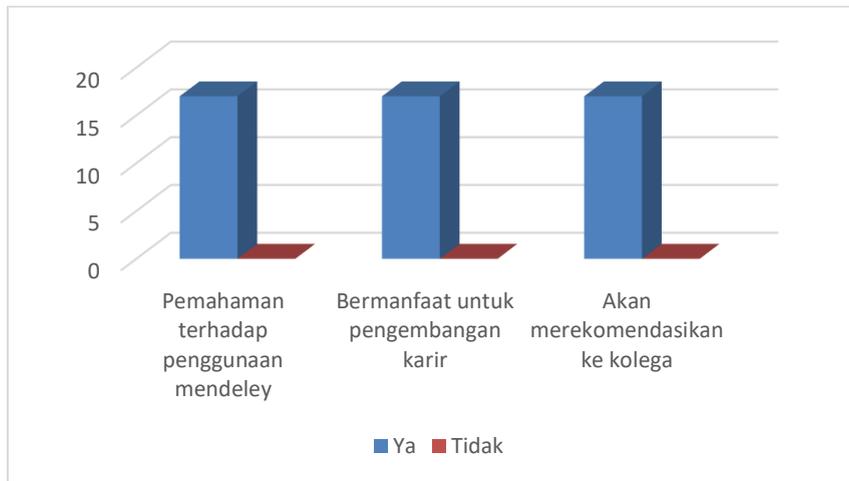


Setelah acara workshop selesai dilaksanakan peserta disebarkan angket Kembali. Jawaban responden setelah diselenggarakan Workshop penulisan karya ilmiah

Table 2. deskripsi jawaban responden setelah diselenggarakan workshop penulisan karya ilmiah.

No	Pertanyaan Tentang acara Workshop	Ya	Tidak
1	Saya mendapatkan pemahaman bagaimana menulis artikel ilmiah	17	0
2	Workshop yang diselenggarakan bermanfaat untuk kepentingan karir sebagai guru	17	0
3	Apakah Bpk/Ibu merekomendasikan sesama guru untuk mengikuti kegiatan serupa atau sama dengan Workshop ini	17	0

Dapat dipahami bahwa acara workshop ini 100% dipahami, bermanfaat dan guru guru memberikan rekomendasi untuk diselenggarakan kegiatan serupa. Sehingga dari data di atas, disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut



Sebagai Upaya peningkatan profesionalisme guru, penulisan karya ilmiah menjadi sebuah kebutuhan, pemahaman tentang Langkah Langkah memproduksi karya ilmiah perlu didesiminasikan sampai menghasilkan tulisan (Handayani & Dewi, 2019) (Dassucik et al., 2023). Beberapa kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. Penulisan karya ilmiah dengan model Problem based learning merupakan ide yang menarik dan layak untuk dikembangkan (Darmuki et al., 2022), pelatihan penulisan karya ilmiah masih dapat dilakukan secara daring (RA Dinasty Purnomoasri et al., 2022). Fasilitas ini mudah dilakukan dan dapat dilakukan dari mana saja.

Hal yang terpenting dalam pengabdian adalah sasaran subyek dan inti materi tersampaikan. Subyek dalam hal ini adalah guru guru, dan materi adalah bagaimana menulis dan memberikan motivasi agar setelah dilakukan kegiatan ada kemampuan membaca artikel ilmiah, kemauan membaca dan menulis. Seperti halnya pelatihan yang lain, hasil dari pengabdian ini memberikan dampak yang sama, bahwa peserta Pelatihan ini telah mampu untuk meningkatkan motivasi, pengetahuan dan keterampilan guru dalam menulis artikel yang ditujukan untuk dikirim ke jurnal (Muhammad et al., 2021). Kegiatan penulisan karya ilmiah untuk calon guru memberikan pengaruh positif dengan hasil 95% peserta sangat antusias (Lestari & Indrawatiningsih, 2022). Sebagai contoh lain pelatihan yang cukup Panjang sampai dengan 4 hari dengan durasi yang cukup Panjang pelatihan yang diselenggarakan sangat efektif dalam Upaya peningkatan pemahaman penulisan serta peningkatan profesi yang berkelanjutan (Suhartono et al., 2023)

Pelatihan penulisan karya ilmiah memiliki fungsi lain yaitu pengayaan pedagogic, pengembangan muatan kurikulum, pemahamanpengetahuan evaluasi disamping yang utama artikel ilmiah berbasis Terjadi peningkatan Tindakan refleksi belajar dalam penelitian PTK, selain peningkatan pengetahuan guru tentang penulisan karya ilmiah sebagai hasil dari kegiatan PKM (Fauzi & Mardiana, 2021).

Bagi para guru pelatihan penulisan artikel ilmiah menjadi hal yang sangat membantu terutama bimbingan sampai melakukan submit (Mansyur & Akidah, 2018). Kegiatan yang dilakukan mendapat apresiasi positif dari peserta dengan termotivasinya guru untuk menulis (Apdelmi et al., 2020)(Rahayu et al., 2018). Sebagai langkah pengembangan profesional guru, pelatihan penulisan karya ilmiah mendapat tanggapan yang positif dari guru (Wulan Anggraeni et al., 2018). Kegiatan penulisan karya ilmiah yang diselenggarakan secara 100% guru mengikuti dari awal sampai akhir, berdasarkan catatan panitia guru antusias dan aktif, selanjutnya guru meminta untuk adanya pendampingan lebih lanjut (Purnamasari et al., 2020)

Terbukti bahwa pelatihan karya ilmiah merupakan bagian dari peningkatan profesionalisme guru, sehingga setiap diadakan kegiatan ini guru selalu memberikan respon yang baik (Prima Rias Wana et al., 2021). Kegiatan lain yang sama yang diselenggarakan espon guru sangat puas, bahkan guru meminta untuk diselenggarakan bimbingan lanjutan secara intensif (Marlena et al., 2017). Kegiatan yang diselenggarakan tentang pelatihan penuliskarya ilmiah terhadap guru yang belum pernah mengalami pelatihan yang sama menyatakan 56% paham materi yang disampaikan (Suryani, 2022). Berdasarkan tingkat pemahaman dalam pelatihan ini, maka perlu untuk dilakukanbkegiatan yang sama sampai pada produk artikel jadi siap untuk dikirim

## SIMPULAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilatarbelakangi persepsi guru Pendidikan jasmani sulit dalam melakukan penulisan karya ilmiah. Sehingga karya ilmiah yang dihasilkan adalah karya yang jika ada pelatihan penulisan PTK. Dan pelatihan ini berhenti sampai pada penyusunan laporan. Tindak lanjut dari laporan ini belum dimanfaatkan lebih lanjut untuk dijadikan produk artikel ilmiah. Dari hasil interaksi dengan guru guru Pendidikan jasmani yang telah dilakukan ternyata kegiatan ini berhasil untuk mengubah persepsi bahwa menulis itu sulit dan lama. Materi tentang Mendeley dan pemanfaatan sumber penelitian, serta aktivitas pembelajaran membuka pemahaman tentang sumber kajian untuk ditulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, F., Kholik, A., Heryati, A., Wulandari, T., & Permana, D. R. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG. *Jurnal Abdimas Mandiri*. <https://doi.org/10.36982/jam.v7i1.2971>
- Apdelmi, A., Helty, H., & Daya, W. J. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Tenaga Pendidik Berbasis Aplikasi di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v1i3.39>
- Arono, A., & Arsyad, S. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagian Abstrak dan Pendahuluan Model Induktif Partisipatif pada Guru SMA/SMK/MA dan Dosen Bahasa di Lubuk Linggau dalam Peningkatan Profesionalitas. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i2.365>
- Darmuki, A., Ahmad Hariyadi, & Nur Alfin Hidayati. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING SECARA DARING. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.56799/joongki.v1i3.828>
- Darusman, M. (2020). PENINGKATAN KOMPETENSI WIDYAISWARA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH MELALUI PELATIHAN KTI. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i3.47>
- Dassucik, D., Ahmad Hafas Rasyidi, Tri Astindari, & Siti Rohmah. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU MA SARJI AR RASYID UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i9.4972>
- Emaliana, I. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Fahrudin, F., Sudirman, S., Witono, A. H., & Hakim, M. (2020). Pelatihan Penyusunan Penulisan Karya Ilmiah (PTK) di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Bermi Desa Babussalam Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v2i2.366>
- Fauzi, I., & Mardiana, D. (2021). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BENTUK PTK BAGI GURU DI SD MUHAMMADIYAH PAHANDUT KOTA PALANGKARAYA. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*.
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3128>
- Lestari, A. S. B. L., & Indrawatiningsih, N. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK MAHASIWA CALON GURU MATEMATIKA DI UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA PASURUAN. *Jurnal Pemantik*. <https://doi.org/10.56587/pemantik.v1i2.35>
- Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Mts DDI Padanglampe Kabupaten Pangkep Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*. <https://doi.org/10.30595/jppm.v2i2.2589>
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. (2017). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) BAGI GURU SMA SWASTA DI SIDOARJO. *Jurnal ABDI*. <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p45-50>
- Muhammad, A., Mukhlis, A., Dewi, A. C., & Abdal, N. M. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru. *Jurnal Dedikasi*.
- Nahdi, D. S., Sudirno, D., Jatisunda, M. G., Cahyaningsih, U., & Suciawati, V. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERSTANDAR JURNAL ELEKTRONIK TERAKREDITASI BAGI GURU DI KABUPATEN MAJALENGKA. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*. <https://doi.org/10.52250/p3m.v6i2.412>
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>
- Prima Rias Wana, Widya Trio Pangestu, & Djoko Hari Supriyanto. (2021). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK GURU SEKOLAH DASAR NEGERI BABADAN LOR 01. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*. <https://doi.org/10.37471/ijce.v2i1.226>
- Purnamasari, I., Hayati, M. N., & Yuniarti, D. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i2.3565>
- RA Dinasty Purnomoasri, Kurniawan DS, K., Latiif Amhudo, R., Arbianto, R., Handoyo, S., Mulyandari, E., & Susila, H. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah menggunakan Microsoft Word dan Manajer Referensi Mendeley Menggunakan Media Pembelajaran Online (Zoom dan Live Streaming Youtube). *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v2i01.1786>
- Rahayu, S., Harjono, A., Makhrus, M., Sutrio, S., & Verawati, N. N. S. P. (2018). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU-GURU MIN KARANGBARU MATARAM. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.486>
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). PELATIHAN ANALISIS DATA KUANTITATIF UNTUK PENULISAN

KARYA ILMIAH MAHASISWA. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

<https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>

Sahudra, T. M., Fadlia, F., & Firdaus, C. R. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *Majalah Ilmiah UPI YPTK*. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i2.121>

Suhartono, S., Susiani, T. S., Ngatman, N., & Wahyono, W. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Kepala Sekolah Dan Guru Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71101>

Suryani, L. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SMP-SMA MUHAMMADIYAH. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.18196/ppm.42.879>