



Penyelenggaraan Multi Event Oleh Ikor Se-Kalimantan Barat

**Mimi Haetami¹, Rahmat Putra Perdana², Andika Triansyah³, Fitriana Puspa
Hidasari⁴, Wiwik Yunitaningrum⁵**

Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kepelatihan Olahraga,
Universitas Tanjungpura^{1,2,3,4,5}

Email: rahmatputraperdana@fkip.untan.ac.id^{2*}

Abstrak

Penyelenggaraan olahraga multi event ini dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara aktif untuk mencari bibit-bibit atlet yang berpotensi yang akan dibina lebih lanjut guna memperoleh prestasi. Selain itu diadakannya penyelenggaraan multi event tingkat pelajar dan mahasiswa dapat memperkenalkan/mensosialisasikan Jurusan Ilmu Keolahragaan kepada masyarakat khususnya masyarakat Kalimantan Barat dan sekitarnya. Metode pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi dua tahap yaitu sosialisai melalui media-media teknologi informasi dari grup-grup ikatan alumni, media whatshap, media facebook, radio, koran, Instagram, benner, brosur, undangan dan famflet dan pertandingan dan pelaksanaan even di dua lokasi yang berbeda yakni lapangan pada Kampus III FKIP UNTAN dan Stadion SSA (Sultan Syarif Abdurrahman). Hasil pengabdian yang dicapai adalah masyarakat menyambut baik dengan diadakannya olahraga *multi event* karena terlihat munculnya bibit atlet yang berpotensi dan berbakat dan masyarakat sadar akan pentingnya berolahraga.

Kata Kunci: *Olahraga, Prestasi, Multi Events*

Abstract

The implementation of this multi-sport event is carried out as a form of community service which is carried out actively to find potential athletes who will be further developed in order to gain achievements. Apart from that, holding multi-level student events and students can introduce/socialize the Sports Science Department to the public, especially the people of West Kalimantan and its surroundings. The method of implementing the activity is divided into two stages, namely socialization through information technology media from alumni association groups, WhatsApp media, Facebook media, radio, newspapers, Instagram, banners, brochures, invitations and pamphlets and competitions and holding events in two different locations. different, namely the field on Campus III FKIP UNTAN and the SSA Stadium (Sultan Syarif Abdurrahman). The results of the service achieved were that the community welcomed the holding of multi-event sports because it was seen the emergence of potential and talented athletes and the community was aware of the importance of exercising.

Keywords: *Sports, Achievements, Multi Events*

PENDAHULUAN

Olahraga merupakan suatu aktivitas yang sangat penting untuk dilakukan sebagai upaya menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh (Suryadi, 2022; Suryadi & Rubiyatno, 2022). Meskipun bekerja dari rumah dan jarak sosial yang diakibatkan pandemi covid-19 (Suryadi et al., 2021), olahraga harus tetap secara rutin dililakukan untuk menjaga tubuh tetap bugar dan meningkatkan imunitas (Faisal, 2020), serta kemampuan untuk melakukan kegiatan sehari-hari tanpa merasakan kelelahan yang berlebihan (Mahfud et al., 2020). Selain itu, olahraga merupakan kegiatan yang terbuka bagi semua orang sesuai dengan kemampuan, kesenangan, dan kesempatan. Tanpa membedakan hak, status sosial, dan derajat dimasyarakat, olahraga dilakukan oleh berbagai unsur lapisan masyarakat (Rosdiani, 2013).

Dengan demikian, melalui olahraga peserta didik bisa menjaga tubuh supaya tetap sehat dan bugar (Hardinata et al., 2021).Selanjutnya juga sebagai upaya untuk peningkatan kualitas diri, yang diarahkan pada pembentukan watak dan kepribadian, disiplin dan sportivitas yang tinggi (Sabaruddin Yunis Bangun, 2019), serta peningkatan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional (Akbar & Argantos, 2019; M. A. Kurniawan et al., 2020).

Studi yang dilakukan oleh Hidayat et al., (2020) mengatakan olahraga yang dilakukan secara terencana dan terstruktur sebagai usaha mengolah, melatih raga/tubuh manusia untuk menjadi sehat dan kuat untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Melalui persiapan pembinaan sejak awal akan menentukan masa depan prestasi (Susanto et al., 2019). Olahraga pada dasarnya bersifat kompetitif mulai dari tingkat pemula hingga profesional (Nugroho et al., 2022). Kompetisi olahraga ditandai dengan adanya persaingan sebagai alat motivasi yang bagus untuk kelas pendidikan jasmani (Heidorn et al., 2019). Menurut Kilpatrick et al., (2005) dalam penelitiannya pada mahasiswa menemukan bahwa motivasi tertinggi berolahraga adalah karena kompetisi, pertemanan, kesenangan dan adanya tantangan. Kompetisi merupakan panduan untuk mengejar keunggulan dalam olahraga dan masyarakat sehingga dapat memberikan wawasan yang signifikan (Heidorn et al., 2019). Kompetisi bertujuan untuk menggali potensi atlet agar dapat berkembang semaksimal mungkin baik potensi fisik, teknik, mental, dan taktik (Faizal & Hadi, 2019). Selain itu pada penelitian Aswari & Salle, (2020) mengatakan pertandingan olahraga merupakan sebuah kegiatan positif yang dapat dilaksanakan setiap orang untuk mendapatkan berbagai manfaat dan penghargaan, diantaranya pengembangan fisik dan mental.

Selanjutnya, penyelenggaraan kejuaraan olahraga di Indonesia telah banyak diselenggarakan baik level nasional maupun internasional. Beberapa kejuaraan olahraga seperti Pekan Olahraga Nasional (PON), SEA Games, Asian Games, atau satu cabang olahraga (Single Event) sudah pernah dilaksanakan (Gifari et al., 2023). Menurut Thomson et al., (2013) mengatakan pesta olahraga berpotensi memberikan dampak pada ekonomi, sosial, infrastruktur, lingkungan dan bahkan meningkatkan wisatawan. Masyarakat akan melakukan penilaian, baik bersifat positif maupun negatif, terhadap sesuatu yang dipertukarkan, termasuk dalam konteks eksistensi sebagai tuan rumah penyelenggaraan even olahraga seperti PON (Putra & Guntoro, 2021). Penelitian yang dilakukan oleh Rawe et al., (2021) pada even bersepeda tour deflores, penyelenggaraan event berdampak pada terhadap peningkatan pendapatan masyarakat via pariwisata, meningkatkan harkat dan kualitas hidup masyarakat dengan mempromosikan kearifan budaya lokal, dan dana yang diperoleh dapat dimanfaatkan untuk memelihara sumber daya alam.

Melalui kegiatan olahraga ada usaha untuk dapat mendorong, membangkitkan, mengembangkan dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang sebagai perorangan atau anggota masyarakat dalam bentuk permainan, perlombaan/ pertandingan, dan kegiatan jasmani (Indah, 2020). Olahraga merupakan salah satu ajang yang banyak diperlombakan baik melalui tingkat daerah bahkan sampai tingkat internasional sekalipun (Sari et al., 2020). Usaha menjalankan kompetisi olahraga yang baik dan profesional dan untuk meningkatkan prestasi olahraga dibutuhkan manajemen yang diprogramkan dan dijalankan oleh orang yang profesional dan bertanggung jawab pada bidangnya (Nugraha & Ismawati, 2019). Gerakan memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat di Indonesia (sport for all) tentunya harus ditunjang pula dengan iklim kompetisi berjenjang dan berjalan secara rutin baik di tingkat desa maupun sampai pada tingkat provinsi (Natal et al., 2020). Untuk mewujudkan hal tersebut dalam menyemarakkan dan mengenal serta mengajak para masyarakat untuk peduli akan pentingnya hidup sehat serta berprestasi maka harus difasilitasi dengan diadakannya berbagai bentuk event olahraga (Karo Karo, 2021), dalam hal mensosialisasikan sebuah kegiatan even-even olahraga tentu pasti didukung dengan pentingnya media penghubung sebagai sarana informasi ke masyarakat, dan hal itu sangat berpengaruh untuk mengundang antusiasme masyarakat (F. Kurniawan, 2019). kerjasama dan kebangsaan dalam kegiatan olahraga untuk menghasilkan bibit-bibit yang berprestasi dalam bidang olahraga yang akan mengharumkan nama daerah serta negara (Muskanan, 2015). Maka dari itu, dalam mewujudkan harapan-harapan tersebut dibutuhkan peran serta insan yang berkecimpung dalam bidang pendidikan dan olahraga untuk mendorong diadakannya penyelenggaraan multi event dari berbagai jenis cabang olahraga (Yoda, 2020). Peran dunia pendidikan dan olahraga memiliki peranan penting guna mendorong para pelajar dan mahasiswa untuk menjadi orang yang lebih produktif dan menghasilkan prestasi, merekalah kelak calon generasi pembawa perubahan bangsa untuk menjadi yang lebih baik (Purwanto, 2014). Maka kami tenaga pendidik serta insan olahraga dari Jurusan Ilmu Olahraga FKIP Universitas Tanjungpura akan menyelenggarakan kejuaraan Multi Event cabang olahraga yang mana pesertanya meliputi pelajar dan mahasiswa Se-Kalimantan Barat yang akan diadakan tahun 2022 sekaligus memperingati hari kemerdekaan Indonesia. Acara ini merupakan kompetisi dari berbagai cabang olahraga olahraga. Semoga dengan permulaan berjalannya acara ini dapat membangun nilai kebersamaan, mempererat tali silaturahmi serta menjalin komunikasi antar insan dan pelaku olahraga se-Kalimantan Barat, selain itu dapat menyalurkan hobi mereka dengan baik,

mengembangkan potensi para siswa dan mahasiswa untuk berprestasi di tingkat yang lebih tinggi di tingkat regional, Nasional maupun Internasional.

METODE

Metode pelaksanaan program dilaksanakan pada dua lokasi yang berbeda, mengingat keterbatasan lokasi atau sarana dan prasarana lapangan pada Kampus III FKIP UNTAN, dengan itu pelaksanaan kegiatan untuk pertandingan cabang olahraga Sepak Takraw dilaksanakan di Kampus III dan untuk pelaksanaan pertandingan cabang olahraga Atletik dilakukan di Stadion SSA (Sultan Syarif Abdurrahman). Kegiatan tersusun, terencana dan terprogram, sebelumnya akan dilakukan sosialisasi penyelenggaraan multi event Jurusan Ikor Se-Kalimantan Barat tahun 2022 melalui media-media teknologi informasi dari grupgrup ikatan alumni yang menyebar se-Kalimantan Barat, media whatshap, media facebook, radio, koran, Instagram, benner, brosur, undangan dan famflet. Platform jejaring sosial seperti Facebook atau Twitter sangat mendukung sebagai tempat untuk bersosialisasi dalam ruang lingkup yang luas untuk menyampaikan sebuah informasi (F. Kurniawan, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan menyelenggarakan multi event olahraga secara tatap muka langsung praktek dilapangan. Pertandingan olahraga yang digelar mempertandingkan beberapa nomor dan kategori dari cabang olahraga atletik dan sepak takraw. Olahraga multi event ini di ikuti oleh pelajar mulai dari TK sampai ke tingkat sekolah menengah atas dan mahasiswa/umum. Pelaksanaan pertandingan dilakukan di dua tempat yaitu lapangan Kampus III FKIP UNTAN yang digunakan untuk pertandingan cabang olahraga Sepak Takraw sedangkan untuk pelaksanaan pertandingan cabang olahraga Atletik dilakukan di Stadion SSA (Sultan Syarif Abdurrahman). Antusias masyarakat dalam menyambut pagelaran kompetisi olahraga ini khususnya pelajar yang mewakili sekolah sangat baik sekali. Hal ini terlihat dari sekolah yang melakukan register untuk bisa mengikuti kompetisi pada jenjang TK terdapat 11 sekolah, pada Sekolah Dasar terdapat 31 sekolah yang ikut berpartisipasi, tingkat Sekolah Menengah Pertama ada 7 sekolah dan SMA/SMK/MA terdapat 8 sekolah yang turut andil dalam pagelaran multi event. Berikut ini daftar hasil pemenang yang telah di rangkum pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Data Pemenang Penjas Sprint Challenge Se-Kalimantan Barat Tahun 2022

Kategori	Nomor Juara (s)	Nama Peserta	Nama Sekolah
40 m Putra TK	1(7.11)	APIP	TK MATAHARI
	2(7.39)	ALKA	TK 45
	3(7.66)	AZRIL	TK ISLAM RAHMATTULAH
40 m Putri TK	1(8.50)	CHRISTY	TK MELATI
	2(8.58)	FATIN	TK AL FATONAH
	3 (8.92)	CIA	TK PEMBINA PTK
Estafet 4x25m Mix TK	(24.50)	-	TK PEMBINA (A)
	2 (24,53)	-	TK BINA MULIA
	3 (25.29)	-	TK ISLAMMIAH
60 m Putra SD	1 (9.05)	RIZKI SDN 3	RIZKI SDN 3
	2 (9.39)	DELSERO	SD TERANG BAGI BANGSA
	3 (9.59)	DAFA	SDN 7 Pontianak
60 m Putri SD	1 (9.72)	FARADILA	SDN 8 PONSEL
	2 (9.73)	KHAIRA	SDN 5 Pontianak
	3 (9.86)	KEISYA	SDN 42 Pontianak
Open 100m Putra	1 (10.98)	NUR ABDI	-
	2 (11.11)	JULIAN SAPTA WIJAYA	-
	3 (11.40)	ANANDA SYAHFITRA R	-
Open 100m Putri	1 (12.90)	LULUK HANDAYANI	-
	2 (13.10)	KATYEA EBRI	-
	3 (13.21)	KEISYA ADISKI WARDANI	-

Tabel 2. Data Pemenang Takraw Challenge Se-Kalimantan Barat Tahun 2022

KATEGORI	JUARA	NAMA TIM
Beregu Putra Tingkat SMP/MTS	1	SMP N 4 Sungai Kuyit B
	2	SMP N 4 Sungai Kuyit B
	3	SMP N 4 Sungai Kuyit B
Beregu Putra Tingkat SMA/SMK/MA	1	SMK N 1 Sungai Kuyit B
	2	SMK N 1 Sungai Kuyit B
	3	MA Nurul Ummah Sui Duri
Beregu Putri Tingkat Pelajar	1	SMA N 9 Pontianak
	2	SMP N 4 Sungai Kuyit
	3	SMK N 1 Sungai Kuyit
Double Event Putra Tingkat SMP/MTS	1	SMP N 4 Sungai Kuyit B
	2	SMP N 20 Pontianak
	3	SMP N 1 Sungai Kuyit
Doubel Event Putra Tingkat SMA/SMK/MA	1	SMA N 1 Sungai Kuyit
	2	SMK N 1 Pontianak
	3	SMK N 1 Pontianak
Doubel Event Putri Tingkat Pelajar	1	SMA N 9 Pontianak
	2	SMK N 1 Sungai Kuyit
	3	SMP N 4 Sungai Kuyit
Regu Putra Tingkat Umum	1	Black Ball
	2	Kota Pontianak
	3	STIE Pontianak
Pemain Terbaik	SMP	Syarif Yusril Ardinata
	SMA	Aldi Nurhayati
	Umum	Muhammad Yusra
	Putri	Tiara Belyani
Juara Umum Tingkat SMA/SMK/MA		SMA N 9 Pontianak
Juara Umum Tingkat SMP/MTS		SMP N 4 Sungai Kuyit

Gambar 1 Sprint Challenge Se-Kalimantan Barat



Atlet Putri Tingkat TK



Atlet Putri Tingkat SMP/MA



Persiapan Atlet (UMUM)



Persiapan Atlet SMA/SMK/MA



Pemenang beregu tingkat Umum



Pemain Terbaik

Gambar 2 Takraw Challenge Se-Kalimantan Barat Tahun 2022



SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam menyelenggarakan *multi event*, masyarakat sangat antusias dalam menyambut sebuah kompetisi yang diadakan, kesadaran untuk terus melakukan evaluasi dan pembinaan agar mencapai prestasi yang diharapkan segera terwujud. Masyarakat juga mengenal jurusan ilmu keolahragaan sebagai tempat para insan pendidikan dan olahraga untuk selalu bersinergi membangun prestasi. Adapun saran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu, 1) para insan olahraga untuk selalu menyediakan wadah untuk atlet berkembang, 2) menyediakan kompetisi sebagai tolak ukur kemajuan program latihan yang sedang dijalankan dan 3) kegiatan olahraga harus selalu dilaksanakan agar tubuh selalu dalam keadaan sehat dan bugar

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, W., & Argantos, A. (2019). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Tarung Derajat Kabupaten Agam. *Jurnal JPDO*, 2(1), 281–286. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/233>
- Aswari, A., & Salle, S. (2020). Pendekatan Hukum Pada Kegiatan Olahraga Melalui Apresiasi Demi Mewujudkan Siswa Anti Tawuran di Kota Makassar. *J-Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–26. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v5i1.1421>
- Faisal, H. K. (2020). Aktivitas Olahraga Bersepeda Masyarakat Di Kabupaten Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Sport Science and Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.777>
- Faizal, A., & Hadi, F. K. (2019). Gambaran faktor - faktor penyebab masalah berat badan (overweight) atlet pencak silat pada masa kompetisi. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 3(1), 65–78. <https://doi.org/10.21009/jsce.03107>
- Gifari, N., Kuswari, M., Ronitawati, P., Dewi, N. P., Tambunan, M., & Pradila, Y. (2023). Sosialisasi panduan penyelenggaraan makanan olahragawan dalam kejuaraan olahraga. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(9), 6539–6544. <https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/4959>
- Hardinata, R., Gustian, U., & Perdana, R. P. (2021). The Effectiveness of the Triangle Run Exercise Method in Improving Aerobic Resistance Soccer Player. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 6(1), 115–

124. <https://doi.org/10.33222/juara.v6i1.1180>

- Heidorn, B., Hopkins, E., Davis, C., Mitchell, B., Colon, M., Hubert, C., & Fischer, K. (2019). What is the place of competition in elementary and secondary physical education curricula? In *Journal of Physical Education, Recreation and Dance* (pp. 90(1), 61–64). <https://doi.org/10.1080/07303084.2019.1537436>
- Hidayat, T., Hudah, M., & Zhannisa, U. H. (2020). Survey Minat Masyarakat Untuk Olahraga Rekreasi Bersepeda Pada Masa Pandemi Covid 19 di Kabupaten Demak. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(1), 80–88. <https://doi.org/10.53869/jpas.v1i1.17>
- Indah, E. P. (2020). Sistem Olahraga Prestasi Di Indonesia Dan China. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v3i1.3105>
- Karo Karo, P. (2021). Analisis Pengaruh Kesiapan Kabupaten Banyuwasin terhadap Penyelenggaraan Sports Event di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Akademi Pariwisata Medan*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.36983/japm.v9i1.73>
- Kilpatrick, M., Hebert, E., & Bartholomew, J. (2005). College students' motivation for physical activity: Differentiating men's and women's motives for sport participation and exercise. *Journal of American College Health*, 54(2), 87–94. <https://doi.org/10.3200/JACH.54.2.87-94>
- Kurniawan, F. (2019). E-Sport dalam Fenomena Olahraga Kekinian. *JORPRES (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 15(2), 61–66. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v15i2.29509>
- Kurniawan, M. A., Hadi, H., & Nurdin, I. (2020). Implementasi Pembinaan Prestasi Taekwondo Kota Pekalongan. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(2), 96–102. <https://doi.org/10.15294/jsce.v5i2.36987>
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5374>
- Muskanan, K. (2015). Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar Provinsi Nusa Tenggara Timur. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 19(2), 105–113. <https://doi.org/10.22146/jkap.7608>
- Natal, Y. R., Wani, B., & Bate, N. (2020). Pelatihan Perwasitan Dasar Bola Voli Bagi Mahasiswa Pjkr Stkip Citra Bakti Ngada Semester V Dan Vii Dalam Kegiatan Turnamen Bola Voli Antar Pelajar Se-Kabupaten Ngada Dan Nagekeo. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 1(1), 72–78. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v1i1.78>
- Nugraha, A., & Ismawati, N. (2019). Analisa nan Perancangan Sistem Kompetisi Futsal. *JUSIBI (Jurnal Sistem Informasi Dan E-Bisnis)*, 1(6), 223–230. <https://doi.org/10.54650/jusibi.v1i6.186.g74>
- Nugroho, A. S., Utomo, G. P., Purwanto, B., & Sulistiawati, S. (2022). Tekanan Kompetisi pada Atlet Remaja Pencak Silat Kategori Tanding: Sebuah Ulasan tentang Pentingnya Peran Orang Tua dan Pelatih. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 164–175. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3226>
- Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218–228. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6951>
- Putra, M. F. P., & Guntoro, T. S. (2021). Pengembangan dan validasi kuesioner dampak event olahraga pada masyarakat (KDEOPM). *Jurnal Sositoknologi*, 20(2), 176–187. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2021.20.2.4>
- Rawe, A. S., Kala, G. S. M., & Mbabho, F. (2021). Peningkatan Kunjungan Pariwisata dan Perekonomian Masyarakat Kabupaten Ende melalui Olahraga Bersepeda Tour De Flores. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(2), 115–125. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1575>
- Rosdiani, D. (2013). *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. ALFABETA.
- Sabaruddin Yunis Bangun. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29–37. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Sari, D. I., Isnurhadi, I., Sukmawijaya, E., & Widiyanti, M. (2020). Pengaruh event service quality, event price dan event venue terhadap event satisfaction dalam penyelenggaraan asian games 2018 di kota palembang. *The Manager Review*, 2(2), 9–17. <https://doi.org/10.33369/mr.2.2.9-17>
- Suryadi, D. (2022). Analisis kebugaran jasmani siswa: Studi komparatif antara ekstrakurikuler bolabasket dan futsal. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 3(2), 100–110. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2022.vol3\(2\).9280](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2022.vol3(2).9280)
- Suryadi, D., & Rubiyatno. (2022). Kebugaran jasmani pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jilo.v5i1.51718>
- Suryadi, D., Samodra, Y. T. J., & Purnomo, E. (2021). Efektivitas latihan weight training terhadap kebugaran jasmani. *Journal RESPECS*, 3(2), 9–19. <https://doi.org/10.31949/respecs.v3i2.1029>
- Susanto, N., Alimuddin, A., & Syafrianto, D. (2019). *Manajemen Pembinaan Olahraga Usia Dini Sekolah*

- Sepakbola (SSB) Gadjah Mada (GAMA) Yogyakarta. *Sporta Saintika*, 4(2), 60–71. <https://doi.org/10.24036/sporta.v4i2.114>
- Thomson, A., Schlenker, K., & Schlenker, N. (2013). Conceptualizing sport event legacy. *Event Management*, 17(2), 111– 122. <https://doi.org/10.3727/152599513X13668224082260>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun Sdm Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal IKA*, 18(1), 1–22. <https://doi.org/10.23887/ika.v18i1.28381>