



## **Sosialisasi Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Fakultas Bisnis Dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan**

**Cut Rafyqa Fadhilah<sup>1\*</sup>, Dahris Siregar<sup>2</sup>**

Program Studi Psikologi<sup>1</sup>, Program Studi Ilmu Hukum<sup>2</sup>,

Fakultas Bisnis dan Humaniora, Universitas Tjut Nyak Dhien

Email : [cutrafyqafadhilah@gmail.com](mailto:cutrafyqafadhilah@gmail.com)<sup>1</sup>, [dahrissiregar1977@gmail.com](mailto:dahrissiregar1977@gmail.com)<sup>2</sup>

### **Abstrak**

Wawasan ditingkatkan melalui pengabdian ini, kemampuan mahasiswa untuk menulis dan kemampuan mereka untuk karya ilmiah yang menggunakan mendeley perangkat lunak untuk menyisipkan, menulis, dan memformat *sitase* difasilitasi oleh *mendeley*. Sangat bermanfaat bagi penggunanya, terutama mahasiswa yang membuat daftar referensi, perangkat ini. Banyak orang belum tahu aplikasi *mendeley* dan manfaatnya. Sosialisasi dan pendampingan adalah cara pengabdian ini dilaksanakan. Konsep tentang teknik *sitasi mendeley* berkembang dengan cepat dan efektif pada tahap sosialisasi. Selanjutnya, tahap kedua, pelatihan dan pendampingan dimulai. Metode ini mengajarkan mahasiswa untuk menginstal dan menggunakan aplikasi *mendeley* secara langsung untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Mahasiswa tidak mengenal atau memahami metode pencarian dan memasukkan sitasi dan contoh *software mendeley*, menurut temuan diskusi sebelum pelatihan. Namun, berdasarkan hasil pelatihan setelah materi diberikan, praktik dan pendampingan siswa terbukti sangat mudah untuk menerapkan informasi yang telah mereka pelajari dengan menggunakan aplikasi *mendeley* secara langsung.

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Karya Tulis, Pendampingan, Daftar Pustaka, Aplikasi *Mendeley*

### **Abstract**

Insight is enhanced through this dedication, students' writing skills and their productivity in compiling scientific papers with the mendeley application. Mendeley is software that aids in the insertion, writing and completion of citations. This device is very useful for its users, especially students who make reference lists. Many people do not yet know the mendeley application and its benefits. Socialisation is the means by which this service activity is executed, training and mentoring. At the socialization stage, the concept of material about citation techniques using mendeley is disseminated quickly and effectively. Next, the second stage, training and mentoring, begins. Students are given instructions on how to install and utilise the mendeley programme directly in order to achieve the set goals. Students do not know or understand how to find and enter references and citations to the mendeley software, according to the findings of the discussion before the training. However, using the outcomes of the training subsequent to the distribution of the material, the practice and mentoring of students has proven to be very easy to apply the information they have learned by using the mendeley application directly.

**Keywords:** *Students, Written Work, Mentoring, Bibliography, Mendeley Application*

### **PENDAHULUAN**

Mahasiswa memerlukan pemahaman dalam hal fungsi, daripada *mendeley*. Untuk *citasi*, aplikasi yang dapat digunakan adalah *mendeley*. Saat menulis artikel, *prosiding*, dan karya ilmiah lainnya, *citasi* ini biasanya digunakan (Triwahyuni, 2023). Akan lebih mudah untuk secara otomatis maupun manual mengumpulkan literatur dan sumber dari jurnal ilmiah dengan *mendeley*.

Di era pesatnya perkembangan teknologi, sangat penting untuk mengutip dan *sitasi referensi* (Patak & Akib, 2015). Banyak akademisi dianggap sebagai tersangka pelaku *plagiat*. Ini mungkin hanya kesalahan dalam mengutip. Para akademisi akan dengan mudah menghindari hal ini jika mereka menyadari manfaat penggunaan *referensi* atau *manajer citation seperti mendeley*. Jika seorang guru mengajarkan mahasiswa bimbingannya dengan menggunakan pengatur *referensi* atau *citation manager seperti mendeley*, tentu akan lebih baik untuk mencegah salah kutip *referensi* (Hanum et al., 2021). Tidak diragukan lagi, upaya para dosen pembimbing untuk mencegah *plagiat*

melahirkan generasi yang menjunjung tinggi prinsip integritas akademik (Hermawan, 2019).

Aplikasi ini mungkin masih asing bagi mahasiswa atau orang-orang yang belajar (Yusuf et al., 2021). Daftar pustaka dan catatan kaki dapat dibuat dengan *mendeley*, suatu aplikasi pada penulisan artikel. Banyak aplikasi, seperti *Endnote*, dapat digunakan untuk membantu menulis sesuai dengan standar kepenulisan ilmiah. Namun, aplikasi *mendeley* tidak hanya mudah digunakan, tetapi juga gratis untuk didownload dan digunakan.

Menulis karya ilmiah memiliki banyak alat yang tersedia, karena aplikasi ini memudahkan memasukkan data dan membuat daftar pustaka, akan muncul setelah anda menemukan *file* yang akan dikutip. Semua orang harus membuat akun baru untuk setiap instalasi *mendeley* (Setiawan et al., 2024). Sangat penting bagi mahasiswa untuk menggunakan *mendeley* ini, khususnya mereka yang menulis karya ilmiah, proposal, tesis dan skripsi. Melalui bantuan aplikasi *mendeley*, mahasiswa dapat menulis, mengimpor dan format *citations* atau *sitasi*. Membuat *sitasi* tidak akan menjadi masalah lagi bagi mahasiswa.

Pada umumnya, semua orang terlibat dalam plagiasi tidak disengaja, termasuk penulis pemula, siswa, masyarakat akademik dan mahasiswa. Salah satu penyebabnya adalah ketidakhatian dalam membuat daftar bacaan atau sitiran. Program beroperasi sebagai "*manager citation & reference*" diperlukan. Dengan menggunakan aplikasi *mendeley*, setiap penulis dapat mengevaluasi kualitas dan keaslian setiap *referensi* yang digunakan.

Penulis dapat mengedit dokumen *referensi* mereka dengan bantuan yang tersedia di menu "*manager citation & reference*". Ini akan mengelompokkan dokumen-dokumen tersebut berdasarkan topik atau kategori tertentu. Ada banyak pilihan perangkat lunak "*manager citation dan referensi*", sekarang yang menyediakan banyak fitur menarik yang memudahkan hidup penulis, seperti yang dilakukan oleh dosen pembimbing untuk memastikan bahwa *referensi* yang digunakan oleh siswa adalah benar (Sudirman et al., 2021). Baik mahasiswa maupun peneliti mendapat manfaat besar dari *mendeley* ini. Banyak siswa tidak mengetahui aplikasi *mendeley* dan manfaatnya, terutama bagi mereka yang telah mencapai tingkat akhir pembuatan daftar bacaan.

Semua penilaian kelayakan, *referensi harus diunggah ke alat mendeley.*, sehingga manuskrip harus memenuhi syarat untuk diterima (Nugrahanti et al., 2023). Meskipun demikian, mahasiswa umumnya membuat daftar pustaka dan kutipan manual saat menulis tugas akhir mereka. Mahasiswa terus mengalami masalah ketika jurnal yang dimaksud akhirnya meminta untuk mempublikasikan tugas untuk mengubah tampilan dan memerlukan penggunaan *software Mendeley* (Isma et al., 2022). Dalam hal ini, memanfaatkan program *database* gratis, namun mahasiswa seringkali tidak dapat menggunakannya karena keterbatasan pengetahuan mereka (Anwar et al., 2021). Mahasiswa yang belum diharuskan menulis skripsi harus memiliki pemahaman tentang pengoperasian *mendeley*.

Dengan mempertimbangkan masalah ini, karena itu, Pelatihan menggunakan aplikasi *mendeley* untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah siswa sangat penting. Kegiatan pengabdian ini membantu mahasiswa memperoleh keterampilan manajemen *referensi* dan pemahaman tentang cara menulis dan mencari *referensi* dengan cepat. Selain itu, pelatihan ini memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, sasaran pendampingan dan mengajarkan penggunaan aplikasi *mendeley* untuk membantu siswa mengelola *referensi* dan memperluas pengetahuan mereka tentang penulisan ilmiah dan publikasi.

## **METODE**

Pengabdian ini dilakukan melalui seminar dan diskusi. Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan mengundang mahasiswa tingkat akhir yang sedang akan menyusun skripsi. Fakultas Bisnis dan Humaniora menyelenggarakan acara tersebut pada 20 Januari 2024. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan metode BIMTEK, yang berarti ceramah, diskusi, dan bimbingan teknis. Tahap Pertama: Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah menggunakan *PowerPoint*. Selanjutnya, materi dan pelatihan dibahas dengan peserta. Tahapan kedua: Diakhir, akan ada pelatihan teknis untuk membantu dalam daftar pustaka dengan aplikasi *mendeley*. Kemudian akan ada simulasi penulisan penggunaan aplikasi *mendeley*. Hal ini diharapkan bahwa gabungan kedua langkah-langkah tersebut akan membantu khalayak membangun pemahaman yang lebih baik tentang cara membuat daftar pustaka dan isi menggunakan *mendeley*.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan mengambil bagian dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Di ruang sidang Program Studi Ilmu Hukum, pelatihan berlangsung selama satu hari, yaitu pada tanggal 20 Januari 2024. Sebelum dimulainya kegiatan sosialisasi pendampingan dan pelatihan, peserta diminta untuk mendaftar dan mengisi formulir daftar kehadiran. Sebelum pemateri menyampaikan materinya, terlebih dahulu memberikan pertanyaan kepada para peserta tentang pemahaman awal mahasiswa tentang aplikasi *mendeley*.

Pada awal kegiatan, Dr. Dahris Siregar, SH. MH, sebagai narasumber, menggunakan *PowerPoint* untuk menyampaikan materi dengan beberapa topik diskusi termasuk;

1. Pengertian *mendeley*
2. Fitur *mendeley*
3. Cara menggunakan *mendeley*
4. Manfaat *mendeley*



**Gambar 1.** Tampilan *Mendeley*

Cut Rafyqa Fadhilah, S. Psi., M. Psi., berbicara tentang tahap kedua, yang mencakup metode pelatihan dan pendampingan. Pada tahap ini, siswa diberi instruksi tentang bagaimana cara menginstal aplikasi *mendeley*. kedua aplikasi *importer mendeley* untuk *desktop* dan *web*. 1) Mengunjungi situs *web mendeley* di *Chrome*. Kemudian masuk ke akun anda dan mengunduh *desktop mendeley*, menginstalnya dan mengaktifkan akun; 2) Memberikan instruksi kepada siswa mengoperasikan aplikasi *desktop* dan *web mendeley*; 3) Mahasiswa diajarkan dengan cara;

- a) Cari dan masukkan *referensi* secara manual dengan menggunakan menu tambah file, misalnya atau tambah folder menempatkan jurnal dihalaman *mendeley* setelah memasukkannya ke dalam perpustakaan aplikasi *mendeley*.
- b) Secara otomatis mencari dan memasukkan *referensi* dengan *Google Scholer*, *Google Book* dan *literatur* pencarian. Setelah pilihan jurnal yang memenuhi persyaratan bidang masing-masing, klik tombol tambah ke *mendeley*.
- c) Dengan menggunakan format *word*, buka *file* jurnal yang sedang anda buat dan buat kutipan otomatis. Kemudian klik *referensi* dan pilih masukkan catatan (tahap 1). Selanjutnya, pilihan muncul (tahap 2). Luangkan waktu untuk mengetik pada kolom "cari oleh penulis, judul atau tahun dalam perpustakaan saya" untuk *referensi* yang anda gunakan pada kutipan.
- d) Dengan menggunakan *Microsoft Word*, buat daftar pustaka otomatis. Pada *references*, klik *Insert Bibliography*.

Tim pengabdian membantu peserta selama pelatihan dalam tahap pelaksanaan pengabdian narasumber, yang dimulai dengan bertanya jawab dan berbicara dengan semua siswa secara individu. Menurut diskusi sebelum pelatihan, 80 % mahasiswa tidak mengetahui, memahami cara menggunakan *software mendeley* untuk menemukan dan memasukkan *sitasi* dan *referensi*, tetapi berdasarkan hasil pelatihan setelah materi diberikan, praktik dan pendampingan mahasiswa ditunjukkan sepenuhnya dengan kemudahan penggunaan langsung aplikasi *mendeley desktop* dan

web.

**Gambar 2.** Suasana Kegiatan Sosialisasi dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley



Sangat mudah untuk menemukan dan memasukkan *referensi* dan otomatis membuat kutipan dalam beberapa detik dan menyusun daftar pustaka dengan cepat tanpa membutuhkan waktu berjam-jam untuk menulis atau *copy paste* (Hidayatullah et al., 2022). Karena peserta sangat antusias saat pelatihan berjalan, banyak orang yang berpartisipasi secara aktif mengajukan pertanyaan, karena fakta bahwa pengetahuan yang diberikan sangat menarik bagi mereka yang meningkatkan pemahaman peserta bagaimana mengatur *referensi* dan penyiapan menggunakan aplikasi *mendeley* setelah sebelumnya tidak memahami informasi. Mahasiswa harus diberi pelatihan penggunaan *mendeley* agar mereka dapat menghindari plagiasi saat menulis proposal dan skripsi ilmiah. Menurut hasil penelitian, Ketidaksengajaan menyebabkan plagiasi siswa., tidak hanya itu, karena kurangnya pengetahuan tentang prosedur pengutipan.

**Gambar 3.** Narasumber memberikan materi mengenai penggunaan Mendelay



**SIMPULAN**

Hasil dari program pendampingan dan pelatihan sesuai rencana dan target yang diharapkan. Ini ditunjukkan oleh respons dan antusiasme yang luar biasa dari siswa terhadap kegiatan tersebut. Kegiatan yang direncanakan dengan baik dapat membantu peserta memahami menggunakan aplikasi *mendeley* untuk menghasilkan *referensi* dan *citation*. Untuk mahasiswa yang membuat proposal, skripsi, dan artikel, aktivitas ini memberi manfaat dalam bidang teknologi dan ilmu pengetahuan. Praktek dan pendampingan siswa dinyatakan sepenuhnya dievaluasi berdasarkan hasil pelatihan setelah bahan diberikan. Materi yang telah mereka pelajari sangat mudah diterapkan dengan menggunakan aplikasi *mendeley* secara langsung, baik *mendeley web* maupun *mendeley desktop*. Sangat mudah untuk menemukan dan memasukkan *referensi*, cepat membuat daftar pustaka dengan menulis atau *copy paste* dan otomatis dan manual membuat kutipan dalam beberapa detik. Oleh karena itu, Peserta sangat bersemangat untuk mengikuti pelatihan., materi yang diberikan sangat menarik bagi banyak peserta yang aktif dalam pertanyaan dasar. Karena itu, siswa sangat berharap kegiatan diwaktu mendatang, ini dapat dilakukan kembali, tidak hanya bagi mahasiswa dalam Fakultas Bisnis dan Humaniora, melainkan dilakukan di seluruh fakultas di sekitar Universitas Tjut Nyak Dhien Medan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Hanum, A. N. L., Sahidi, S., Madeten, S. S., Amir, A., & Rahman, M. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi: Strategi Menghindari Aksi Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa Menggunakan Zotero. *Dharmakarya*, 10(4), 307. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v10i4.35127>
- Hermawan, A. (2019). Kebijakan Dosen Mengurangi Plagiarisme pada Karya Ilmiah Mahasiswa. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 264–284. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i2.264-284>
- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi “Mendeley” Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Abdonesia: Jurnal ...*, 2(1), 24–27. <https://unu-ntb.e-journal.id/abdonesia>
- Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Malaqbiq*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.46870/jam.v1i2.312>
- Nugrahanti, T. P., Napis Qurtubi, A., Nazmi, R., Husnita, L., & Zahrudin, A. (2023). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat. *Jahe.or.Id*, 3(2), 585–591. <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/292>
- Patak, A. A., & Akib, E. (2015). *Hindari plagiat dengan Mendeley*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1145.5524>
- Setiawan, I., Martaseli, E., Anwar, N., Sunupurwa, J., Ramadhan, I., Herwanto, A., Arfian, M. H., & Widyawan, T. I. (2024). *Pelatihan Pengenalan Search Dan Collecting Metadata Ter-Indeks Dimensions Ai Sinkronisasi Dengan Mendeley*. 4(1), 420–429.
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>
- Triwahyuni, E. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Pascasarjana (S2) Teknologi Pembelajaran Universitas PGRI Argopuro Jember. *Pelatihan Penggunaan Mandeley (Eges Triwahyuni) Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 181(4), 181–189. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8169366>
- Yusuf, G., Fahurrahim, F., Darma Putra, I. N. T., & Masyhudi, L. (2021). Pelatihan Citation Dan Reference Berbasis Aplikasi Dengan Mendeley Dan Endnote Bagi Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Journal Of Responsible Tourism*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.47492/jrt.v1i1.987>