



**Journal of Human And Education**  
Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 84-88  
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876  
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

## **Pelatihan Bagi Guru Sekolah Dasar Dalam Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran**

**Stavinibelia<sup>1</sup>, \*Tongam E Panggabean<sup>2</sup>, Aep Saepuloh<sup>3</sup>,  
Septi Fitriana<sup>4</sup>, Kadiyo<sup>5</sup>, Edi Ahyani<sup>6</sup>,**

<sup>1</sup>Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Barat, <sup>2</sup>Universitas Budidarma,  
<sup>3</sup>Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon, <sup>4</sup>Universitas Bengkulu, <sup>5</sup>STAI Nida El Adabi, <sup>6</sup>IAIN Ambon  
Email: <sup>1</sup>Stavini.belia@gmail.com, <sup>2</sup>\*tongampanggabean@gmail.com, <sup>3</sup>aepsaepuloh300@gmail.com,  
<sup>4</sup>septifitriana@unib.ac.id, <sup>5</sup>kadiyodjumadik@gmail.com, <sup>6</sup>ediahyani@gmail.com

### **Abstrak**

Microsoft Power Point merupakan aplikasi presentasi yang paling banyak digunakan di Indonesia. Aplikasi yang dibuat oleh Microsoft ini cukup kaya fitur. Microsoft Power Point adalah paket perangkat lunak untuk Microsoft Office. Ini juga mudah digunakan dan tidak memerlukan aktivasi internet. Keunggulan yang bisa Anda dapatkan dari Microsoft Power Point adalah aplikasi Power Point ini memiliki antarmuka yang ramah pengguna dan mudah digunakan untuk pemula. Setiap versi Power Point mempunyai tambahan fitur yang lebih lengkap. Acara pelatihan dilaksanakan di SD Kota Badong pada tanggal 2 Januari 2024. Metode pelatihan ini meliputi coaching, diskusi dan tanya jawab, praktek langsung langsung dan coaching. Target jumlah peserta guru jenjang 4, 5 dan 6 tercapai yaitu sebanyak 15 orang. Pelajari tentang pelatihan terapan dari penulis dan tim yang mempunyai keahlian di bidang media pembelajaran. Pendampingan ini juga guru berlatih untuk membuat konten di Microsoft PowerPoint. Guru secara berkelompok membuat desain di Microsoft PowerPoint. Indikator keberhasilan masing-masing peserta adalah jika mampu membuat desain Microsoft PowerPoint.

**Kata Kunci:** *Microsoft Power Point, Media Pembelajaran, Guru*

### **Abstract**

Microsoft Power Point is the most widely used presentation application in Indonesia. This application created by Microsoft is quite feature rich. Microsoft Power Point is a software package for Microsoft Office. It is also easy to use and does not require internet activation. The advantage that you can get from Microsoft Power Point is that this Power Point application has a user-friendly interface and is easy to use for beginners. Each version of Power Point has additional, more complete features. The training event was held at Badong City Elementary School on January 2 2024. This training method includes coaching, discussion and question and answer, direct practice and coaching. The target number of teacher participants for levels 4, 5 and 6 was achieved, namely 15 people. Learn about applied training from authors and teams who have expertise in the field of learning media. This assistance also allows teachers to practice creating content in Microsoft PowerPoint. Teachers in groups create designs in Microsoft PowerPoint. The indicator of success for each participant is if they are able to create a Microsoft PowerPoint design.

**Keywords:** *Microsoft Power Point, Learning Media, Teacher*

## PENDAHULUAN

Faktanya, Indonesia kini telah memasuki era informasi, media semakin berkembang setiap harinya, penyebaran informasi semakin luas dan cepat, serta berbagai jenis informasi tersaji dengan cepat. Di era informasi ini, media elektronik dan non-elektronik selalu digunakan untuk menyajikan informasi. Mengenai keberadaan media tersebut, Ainina (2014) menjelaskan bahwa media yang terorganisir dengan baik akan mempengaruhi institusi seperti keluarga, agama, sekolah, dan lembaga kependidikan secara sistematis. Uraian tersebut menunjukkan bahwa kehadiran media massa mencakup seluruh bidang kehidupan, termasuk pendidikan kita, meskipun dalam derajat yang berbeda-beda.

Dengan demikian, prestasi akademik seseorang ditentukan oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya. Faktor eksternal individu antara lain tersedianya bahan pembelajaran yang memudahkan siswa dalam mempelajari materi tersebut sehingga menghasilkan pembelajaran yang lebih baik (Rusdiani dan Atikah, 2021). Selain itu, hasil belajar menggambarkan penguasaan siswa terhadap tujuan pembelajaran diskusi eksperimen yang diukur berdasarkan jumlah jawaban benar pada pedoman belajar (Safnina, 2021). Perlu dipahami bahwa pendidikan yang berkualitas hanya dapat diperoleh jika proses pembelajaran yang dilakukan di kelas efisien dan efektif dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang terdiri dari komponen-komponen sistem (Seknun, 2014). Artinya komponen-komponen pembelajaran saling berkaitan secara fungsional dan bersama-sama menentukan optimalisasi pembelajaran dan hasil. Agar proses pembelajaran dapat efisien dan efektif, maka sangat penting untuk memanfaatkan fungsi media pembelajaran (Poerwanti dan Mahfud, 2018). Dalam proses pembelajaran penggunaan media bertujuan untuk meningkatkan daya cerna informasi atau materi pendidikan yang diberikan oleh peserta didik.

Pesatnya perkembangan teknologi membawa serta berbagai perubahan dalam bidang kehidupan, khususnya dalam dunia pendidikan (Amini et al., 2020). Salah satu contoh nyata yang bisa kita lihat adalah proses mengajar para guru yang sebagian besar menggunakan teknologi sebagai alat pengajaran (Nugroho et al., 2022). Oleh karena itu, seiring dengan perkembangan teknologi dan aplikasi, diperlukan adanya koleksi kolaboratif yang berupaya meningkatkan kualitas pengajaran. Aplikasi pada hakikatnya merupakan hasil proses pengembangan yang menggunakan teknologi modern yang digunakan oleh perangkat seluler untuk memudahkan pengelolaan dan pemantauan aktivitas (Fatchurrachman et al., 2022). Aplikasi adalah sekumpulan elemen yang bekerja sama dan berhubungan satu sama lain dalam pelaksanaan kegiatan yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu (Megawaty dan Putra, 2020). Sehingga aplikasi dapat memberikan informasi kepada penggunanya seperti pemantauan aktivitas atau monitoring sebagai bahan evaluasi.

Salah satu aplikasi yang sering didengar para guru adalah Power Point. Microsoft Office PowerPoint adalah program komputer yang dikembangkan oleh Microsoft untuk presentasi (Ahadia et al., 2021). *Microsoft Office, plus Microsoft Word, Excel, Access and many other programs. Its easy-to-understand features make it a choice for anyone who wants to create interactive learning materials quickly and easily. Compared to other applications, PowerPoint is more complete and practical for displaying videos, images, animations and slides.*

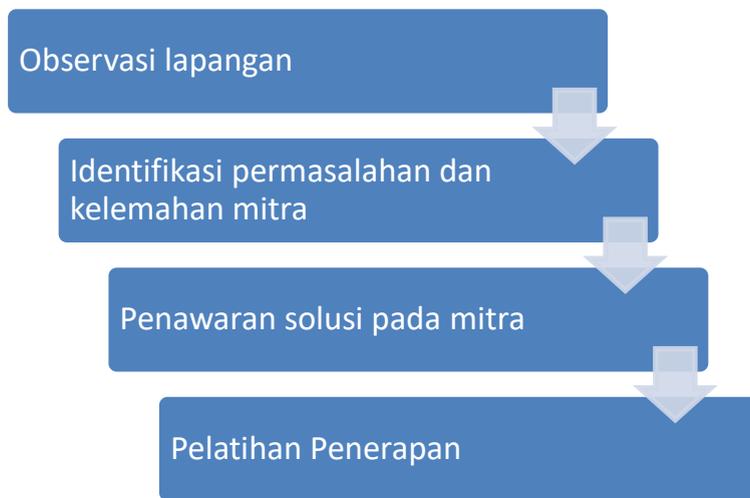
Permasalahannya, guru salah satu SD di Kota Padang belum menguasai Microsoft PowerPoint. Karena kurangnya pengetahuan tentang Microsoft PowerPoint dan usia guru, mereka tidak dapat dengan cepat belajar menggunakannya dan lebih mudah dan efektif dalam menanamkan ide untuk membuat media pembelajaran dan meningkatkan keterampilan pendidikan. Selain itu, berkat pesatnya perkembangan teknologi tinggi, buku juga digunakan dalam pelatihan guru.

## METODE

Kegiatan pelatihan pada tanggal 2 Januari 2024 disalatu Sekolah Dasar Kota Padang. Metode pelatihan ini dengan pengarahan, diskusi dan tanya jawab, praktik langsung di lapangan dan pendampingan. Target peserta yang terdiri dari guru kelas IV, V dan VI tercapai yaitu 15 peserta. Pemateri pelatihan aplikasi pembelajaran oleh penulis sendiri dan tim. yang memiliki kepakaran pada bidang media pembelajaran.

Workshop yang dilakukan ini merupakan suatu pelatihan yang memanfaatkan aplikasi Microsoft PowerPoint untuk diterapkan saat proses pembelajaran di kelas oleh guru. Aplikasi Microsoft powerpoint merupakan suatu aplikasi gratis yang dapat mempermudah seorang guru dalam penyajian materi pembelajaran serta dapat meningkatkan respon peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Langkah-langkah yang dapat digunakan dalam mengatasi permasalahan mitra ialah.



Gambar 1. Tahapan-tahapan PKM

Metode penelitian ini adalah pedoman dalam program pengabdian pada masyarakat agar dapat berjalan secara sistematis, terstruktur maupun terarah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Ms.Power sangat efektif sebagai media pembelajaran, hal ini dapat membantu guru yang berperan sebagai pemateri untuk menambah daya tarik siswa (Muthoharoh, 2019). PowerPoint merupakan salah satu aplikasi Microsoft office saat proses pembelajaran guru dapat memahami penggunaan Microsoft powerpoint serta cara-cara dalam pembuatan ataupun penyajian PowerPoint sebagai sarana media pembelajaran yang dapat mengkolaborasikan dengan berbagai video atau gambar sehingga dapat menampilkan materi pembelajaran dengan menarik yang dapat merangsang proses pembelajaran peserta didik sehingga tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan menarik yang dapat merangsang proses pembelajaran peserta didik sehingga tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan (Sulistyaningrum & Rahmawati, 2020).

### Kelebihan Power Point

Salah satu manfaat terbesar bagi pengguna adalah PowerPoint dapat mempermudah pembuatan slide presentasi. Aplikasi ini memungkinkan penggunaannya membuat presentasi sederhana, menarik dan profesional dalam waktu yang singkat saat penerapannya. Kelebihan dari powerpoint adalah memiliki beragam tools atau pilihan yang dapat digunakan untuk membuat slide presentasi menjadi lebih menarik dengan fitur yang berbagai macam seperti suara, video ataupun foto. Perkembangan zaman yang memiliki kita untuk menjelaskan suatu pekerjaan dengan tepat waktu tetapi dengan adanya fitur-fitur berbasis teknologi yang dapat mempermudah kita dalam pelaksanaan kegiatan tersebut salah satunya dalam proses pembelajaran dapat memanfaatkan berbagai komputer atau laptop dalam pembuatan media ajar sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

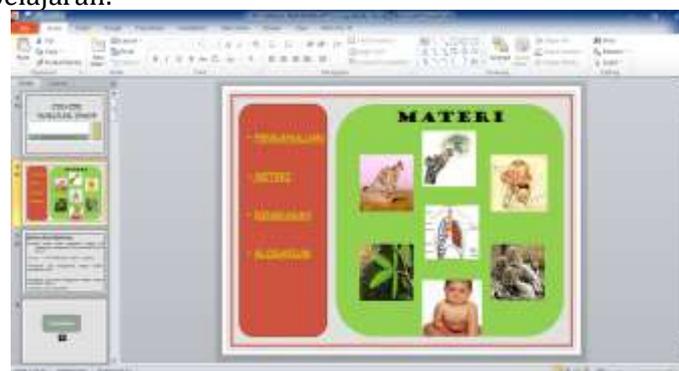
PowerPoint merupakan suatu aplikasi atau software yang dapat membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran salah satunya dapat mempermudah seorang guru dalam menyajikan media pembelajaran yang menarik untuk diterapkan saat proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat bermakna bagi peserta. PowerPoint ini dirancang dengan menggunakan berbagai fitur-fitur yang menarik serta dapat dikolaborasikan dengan berbagai video ataupun foto sehingga PowerPoint ini tampak lebih menarik untuk diterapkan selain itu hasil dari PowerPoint ini dapat diubah atau disimpan dalam bentuk format PDF.

Sesi pelatihan menggabungkan pemanfaatan Microsoft PowerPoint, sebuah aplikasi yang dapat digunakan guru selama pembelajaran mereka. Setelah materi disampaikan, peserta melakukan latihan praktik menggunakan aplikasi Microsoft PowerPoint dengan bimbingan tim pengabdian. Sesi pelatihan dilakukan di ruang kelas untuk memfasilitasi pembelajaran yang efektif. Setelah pelatihan, para guru menerima dukungan lebih lanjut dalam menerapkan penggunaan Microsoft PowerPoint sebagai alat yang berharga dalam praktik pengajaran mereka. Dukungan ini diberikan melalui simulasi kolaboratif yang dilakukan oleh para guru.

Dukungan ini juga memungkinkan guru untuk mempraktikkan konten di Microsoft PowerPoint. Guru dalam kelompok membuat desain di Microsoft Indikator keberhasilan setiap peserta adalah apakah mereka membuat desain Microsoft PowerPoint.



Kegiatan pendampingan dilakukan secara sungguh-sungguh dan dengan sesekali bertanya kepada tim jika ditemui dalam desain pembelajaran. Pada akhir pembelajaran guru melakukan percobaan terhadap penggunaan Microsoft powerpoint bersama peserta didik serta mempraktekkannya saat proses pembelajaran. Perhatikan gambar di bawah ini yang menggambarkan beberapa slide PowerPoint yang digunakan saat proses pembelajaran:



Gambar 3. Slide hasil pelatihan

Meskipun pada penggunaan aplikasi Microsoft powerpoint sebagai media dalam pembelajaran dikategorikan berhasil saat pelaksanaan pelatihan tetapi masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya yaitu;

1. Durasi waktu yang kurang efektif
2. Beberapa guru yang tidak punya laptop.
3. Proyektor yang sering ada gangguan

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil sesi pelatihan yang difokuskan pada pemanfaatan mikroskop PowerPoint sebagai sarana Pembelajaran dapat ditarik kesimpulan bahwasanya penggunaan media Power Point membantu pendidik dalam meningkatkan teknik pengajarannya, terutama ketika berhadapan dengan konten yang melibatkan teori atau penjelasan yang luas. Upaya ini memberikan keuntungan bagi guru dengan menumbuhkan kreativitas dan keterampilan mereka dalam menyusun materi pendidikan. Secara khusus, hal ini terbukti sangat bermanfaat bagi guru Sekolah dasar karena tidak hanya penghematan dari waktu pembelajaran tetapi dapat memberikan peningkatan terhadap semangat belajar peserta didik melalui penyajian tayangan slide power point yang menarik, inovatif, dan mendidik. Hasilnya, para guru tidak lagi ketinggalan dalam hal teknologi, namun akan secara aktif memanfaatkan teknologi dan memelopori kemajuan baru di bidang pendidikan.

Copyright : StaviniBELIA, Tongam E Panggabean, Aep Saepuluh,  
Septi Fitriana, Kadiyo, Edi Ahyani

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahadia, N., Zulmuhibban, M., Aulia, C., Claudia, N., Apriyani, N., Widiawati, R., Anggreni, W., Ningsiati, Y., & Mertha, I. G. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 2–5.
- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesiam Journal of History Education*, 3(1), 40–45.
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385.
- Fatchurrachman, A., Fajri Septian Dwi Cahyo, M., & Kunci, K. (2022). Perancangan UI/UX pada Aplikasi SIOM Informasi untuk Orang Tua/Wali Mahasiswa. *MDP STUDENT CONFERENCE (MSC)*, 3(1), 538–544.
- Megawaty, D. A., & Putra, M. E. (2020). Aplikasi Monitoring Aktivitas Akademik Mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Xyz Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 65–74.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32.
- Nugroho, A. B., Rizaldi, A. F., Hikmawati, D. F., & ... (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Kreatifitas Siswa Dalam Menggunakan Microsoft Office Di Smk Cendikia Bangsa. *Abdi Jurnal ...*, 1(2), 254–258.
- Poerwanti, J. I. S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Microsoft Power Point pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 265.
- Rusdiani, I., & Atikah, C. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASS ROOM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (The Effect of Online Learning Using the Google Class Room Application and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Student. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8, 1–16.
- Safnina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IIS 2 Semester Genap SMA N 1 Pinggir Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Seknun, M. Y. (2014). Telaah Kritis Terhadap Perencanaan Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 80–91.
- Sulistyaningrum, N. D., & Rahmawati, S. S. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru MI Al-Ihsan Melalui Pelatihan Microsoft Powerpoint ( Studi PLP-KKN Masa Pandemi Covid-19 ). *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, Desember 2020, 5(2), 118–134.