



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 102-108
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura

Haris Firmansyah

Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Tanjungpura

Email: harisfirmansyah@untan.ac.id

Abstrak

Pelatihan penggunaan Mendeley Reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura bertujuan untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan referensi dan kualitas karya tulis ilmiah. Metode pelatihan meliputi pengenalan aplikasi Mendeley, instalasi, pendaftaran, manajemen referensi, penggunaan Mendeley Web Importer, integrasi dengan Microsoft Word atau LibreOffice, sesi tanya jawab, dan praktik mandiri. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan penggunaan Mendeley dalam penelitian sejarah, serta memperkuat pemahaman tentang pentingnya pengelolaan referensi. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam perjalanan akademik dan profesional mahasiswa, sekaligus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di bidang sejarah. Kesimpulannya, pelatihan Mendeley Reference diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah dan pemahaman tentang manajemen referensi.

Kata Kunci: Mendeley Reference, Pengelolaan Referensi, Karya Tulis Ilmiah, Pendidikan Sejarah

Abstract

Training on the use of Mendeley Reference in managing references for academic writing for History Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University aims to improve the efficiency of reference management and the quality of academic writing. The training methods include introducing the Mendeley application, installation, registration, reference management, using Mendeley Web Importer, integration with Microsoft Word or LibreOffice, Q&A sessions, and independent practice. The purpose of this training is to assist students in optimizing the use of Mendeley in historical research, as well as strengthening understanding of the importance of reference management. The results of this training are expected to have a positive impact on students' academic and professional journey, while also contributing to the development of knowledge and education in the field of history. In conclusion, it is expected that the Mendeley Reference training can provide significant benefits for History Education students in improving the quality of academic writing and understanding of reference management.

Keywords: Mendeley Reference, Reference Management, Academic Writing, History Education

PENDAHULUAN

Mahasiswa pendidikan sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura (UNTAN) membutuhkan keterampilan dalam mengelola referensi untuk karya tulis ilmiah mereka. Sebagai bagian integral dari proses akademik, kemampuan untuk mengumpulkan, merujuk, dan mengelola referensi dari berbagai sumber sangat penting untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mereka.

Karya tulis ilmiah adalah salah satu elemen utama dalam aktivitas akademik di perguruan tinggi, meliputi skripsi, tesis, disertasi, artikel, makalah, dan laporan penelitian. Bagi mahasiswa, karya ilmiah ini sudah menjadi hal yang umum sejak awal perkuliahan karena mereka sering diberi tugas yang memerlukan laporan ilmiah. Menulis karya ilmiah memerlukan pemikiran kritis, kreativitas, serta kemampuan analisis dan komunikasi yang baik. Pemikiran kritis penting untuk

mengidentifikasi masalah dan penyebabnya agar dapat menentukan solusi, sementara pemikiran kreatif dibutuhkan untuk memilih solusi yang tepat. Menulis karya ilmiah yang baik memerlukan pengetahuan dan keterampilan yang tidak dapat diperoleh secara instan, melainkan melalui pendidikan, pelatihan, dan pembelajaran (Satiti & Ami, 2022).

Proses menulis tentu merupakan kewajiban yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. Menurut Yudhyarta et al. (2021) menulis adalah aktivitas kreatif yang penting karena memungkinkan seseorang untuk menyampaikan ide atau pendapatnya secara lisan kepada banyak orang dengan mudah. Di era globalisasi sekarang, internet sangat memudahkan penyebaran tulisan ke seluruh dunia tanpa biaya. Ini berbeda dengan zaman sebelum adanya internet, ketika penyebaran tulisan sangat sulit dan harus dilakukan melalui penerbitan di surat kabar.

Mendeley telah menjadi salah satu alat yang sangat berguna dalam mengelola referensi akademik. Dengan fitur-fitur seperti pengelompokan referensi, pembuatan kutipan dan daftar pustaka otomatis, serta kemampuan berbagi referensi dengan rekan-rekan sejawat, Mendeley dapat mempermudah mahasiswa dalam mengelola literatur akademik mereka. Mendeley adalah aplikasi populer yang digunakan untuk mengelola daftar pustaka dan berbagi artikel dengan orang lain. Aplikasi ini memudahkan pengutipan untuk mendukung penelitian. Salah satu elemen penting dalam penulisan karya tulis ilmiah adalah sitasi. Perangkat lunak seperti Mendeley dapat dimanfaatkan untuk membantu penulisan sitasi, sehingga mahasiswa dapat mengelola dokumen referensi yang dimiliki dengan lebih baik. Mendeley adalah salah satu perangkat lunak yang mudah digunakan, bahkan oleh pemula, sehingga menjadi favorit di kalangan penulis (Anggraini & Alfian Saleh, 2021).

Idris et al. (2021) mengartikan Daftar pustaka atau bibliografi adalah bagian akhir dari skripsi yang memaparkan semua sumber referensi yang digunakan oleh mahasiswa selama proses penelitian dan penulisan. Bagian ini penting untuk menunjukkan dasar ilmiah dari karya yang disusun serta untuk memberikan penghargaan kepada penulis asli dari sumber yang dikutip. Selain itu, daftar pustaka membantu pembaca menemukan sumber-sumber tersebut untuk informasi lebih lanjut atau verifikasi.

Meskipun Mendeley menawarkan banyak manfaat, masih banyak mahasiswa yang belum memahami sepenuhnya cara menggunakan platform ini secara efektif. Banyak mahasiswa perguruan tinggi yang belum menyadari pentingnya menggunakan aplikasi untuk membantu dalam penulisan karya ilmiah, seperti dalam pembuatan kutipan dan daftar referensi yang digunakan dalam penelitian mereka. Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi ini, bahkan ketidakmampuan mereka mengoperasikan aplikasi seperti Mendeley, mendorong diadakannya kegiatan pengabdian ini untuk mahasiswa. Sebuah proposal atau laporan penelitian harus dilengkapi dengan daftar pustaka yang mencakup semua sumber referensi yang digunakan dalam penelitian (Wuryandini et al., 2021). Oleh karena itu, pelatihan yang terfokus akan membantu mereka memperoleh keterampilan yang diperlukan untuk memanfaatkan Mendeley secara maksimal dalam konteks karya tulis ilmiah mereka.

Kontribusi terhadap Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah: Dengan memberikan pelatihan tentang penggunaan Mendeley, diharapkan mahasiswa akan dapat meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mereka melalui pengelolaan referensi yang lebih efisien dan akurat. Hal ini dapat berdampak positif pada pencapaian akademik mereka serta mempersiapkan mereka untuk menjadi profesional yang terampil dalam bidang sejarah dan penelitian ilmiah.

METODE

Berikut metode pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat (PKM) untuk pelatihan menggunakan Mendeley Reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura:

1. Workshop Interaktif

Mengadakan workshop interaktif yang melibatkan partisipasi aktif dari mahasiswa. Workshop ini dapat mencakup demonstrasi langsung tentang cara menggunakan Mendeley, serta sesi praktik langsung di mana mahasiswa dapat mencoba sendiri menggunakan platform tersebut dengan bimbingan instruktur.

2. Sesi Diskusi dan Tanya Jawab

Menyelenggarakan sesi diskusi dan tanya jawab yang memungkinkan mahasiswa untuk bertanya tentang masalah atau tantangan yang mereka hadapi dalam menggunakan Mendeley. Sesi ini dapat menjadi forum untuk berbagi tips dan trik antar mahasiswa serta mendapatkan bimbingan tambahan dari instruktur atau pembimbing.

Dengan menerapkan metode-metode ini, diharapkan Pengabdian pada Masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura dalam mengembangkan keterampilan pengelolaan referensi dan karya tulis ilmiah mereka menggunakan Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan menggunakan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura dilaksanakan pada hari Sabtu 2 Maret 2024. Setelah melalui serangkaian pelatihan intensif, mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura mengalami peningkatan signifikan dalam penggunaan Mendeley Reference untuk mengelola referensi karya tulis ilmiah mereka. Dalam pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley, tetapi juga mengembangkan keterampilan praktis dalam mengumpulkan, mengatur, dan merujuk referensi secara efisien. Dengan menggunakan pendekatan workshop interaktif dan pembelajaran berbasis proyek, mahasiswa dapat mengaplikasikan langsung pengetahuan yang mereka peroleh dalam konteks karya tulis ilmiah mereka sendiri.



Gambar 1. Memberikan materi pengantar tentang aplikasi Mendeley

Dalam pelatihan ada beberapa materi dan tahapan yang disampaikan kepada mahasiswa pendidikan sejarah FKIP Universitas Tanjungpura antara lain:

1. Pengenalan aplikasi Mendeley

Dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, sesi pengantar memperkenalkan aplikasi Mendeley sebagai alat manajemen referensi yang esensial. Mahasiswa mempelajari cara Mendeley dapat membantu mereka dalam mengorganisir dan menyimpan sumber-sumber referensi, mengelola dokumen penelitian, serta mempercepat proses penulisan karya ilmiah. Selain itu, akan dijelaskan bagaimana Mendeley memudahkan pembuatan sitasi dan daftar pustaka yang akurat sesuai dengan berbagai gaya penulisan ilmiah. Dengan memahami manfaat dan kegunaan Mendeley, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penelitian mereka, terutama dalam bidang sejarah, yang sering kali memerlukan pengelolaan sumber referensi yang kompleks dan beragam.

2. Instalasi dan Pendaftaran

Dalam sesi instalasi dan pendaftaran pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, peserta diberikan panduan lengkap tentang cara menginstal Mendeley di berbagai platform seperti Windows, macOS, dan Linux. Materi ini mencakup langkah-langkah detail mulai dari mengunduh perangkat lunak hingga menyelesaikan proses instalasi. Selain itu, mahasiswa diajarkan cara membuat akun Mendeley, yang merupakan langkah penting untuk memanfaatkan semua fitur aplikasi, seperti sinkronisasi referensi antar perangkat dan kolaborasi dengan rekan penelitian. Dengan panduan ini, mahasiswa diharapkan dapat memulai penggunaan Mendeley dengan mudah dan efisien, sehingga mereka dapat langsung mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam proses penelitian dan penulisan mereka.

3. Manajemen Referensi

Dalam sesi manajemen referensi pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, peserta diajarkan teknik membuat dan mengelola folder atau koleksi referensi untuk mengatur sumber-sumber referensi mereka dengan lebih terstruktur. Materi ini juga mencakup cara menyortir dan mencari referensi di dalam

Mendeley, memungkinkan mahasiswa untuk dengan cepat menemukan informasi yang mereka perlukan untuk penelitian mereka. Selain itu, peserta belajar bagaimana mengedit metadata referensi, termasuk judul, penulis, dan detail lainnya, sehingga memastikan data referensi yang akurat dan lengkap. Dengan memahami konsep dan praktik manajemen referensi ini, mahasiswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan Mendeley untuk menyusun dan mengelola sumber-sumber referensi mereka secara efisien dalam konteks penelitian sejarah.

4. Penggunaan Mendeley Web Importer

Dalam sesi penggunaan Mendeley Web Importer pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, mahasiswa diajarkan cara mengimpor referensi secara langsung dari berbagai situs web menggunakan Mendeley Web Importer. Materi ini memberikan pengetahuan tentang langkah-langkah praktis untuk mengambil referensi dari sumber-sumber online dengan mudah dan efisien ke dalam perpustakaan Mendeley mereka. Selain itu, peserta juga mempelajari cara menyinkronkan referensi antara aplikasi desktop Mendeley dan akun online mereka, memastikan bahwa semua referensi yang diimpor dapat diakses dan digunakan di berbagai platform. Dengan memahami penggunaan Mendeley Web Importer, mahasiswa diharapkan dapat memperluas cakupan sumber referensi mereka dengan lebih baik dan meningkatkan produktivitas dalam proses penelitian dan penulisan karya ilmiah mereka.

5. Integrasi Mendeley dengan Microsoft Word atau LibreOffice

Dalam sesi integrasi Mendeley dengan Microsoft Word atau LibreOffice pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, mahasiswa diberikan panduan tentang bagaimana mengintegrasikan Mendeley dengan pengolah kata seperti Microsoft Word atau LibreOffice. Materi ini mencakup langkah-langkah untuk menambahkan sitasi langsung dari perpustakaan Mendeley ke dalam dokumen mereka, serta cara membuat dan mengatur format daftar pustaka sesuai dengan gaya sitasi yang berbeda seperti APA, MLA, Chicago, dan lainnya. Dengan memahami integrasi Mendeley dengan pengolah kata dan kemampuan untuk menyesuaikan format daftar pustaka sesuai dengan gaya sitasi yang diinginkan, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan konsistensi penulisan karya ilmiah mereka dalam bidang sejarah.

6. Sesi Tanya Jawab

Dalam sesi Tanya Jawab pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan menyelesaikan masalah yang mereka hadapi selama proses pelatihan. Instruktur akan memberikan jawaban atas pertanyaan peserta, memberikan penjelasan tambahan, dan memberikan tips praktis berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan Mendeley. Sesi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang aplikasi Mendeley serta membantu peserta mengatasi hambatan atau kesulitan yang mereka alami sehingga mereka dapat menggunakan Mendeley secara lebih efektif dan efisien dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah mereka di bidang sejarah.

7. Praktik Mandiri

Dalam sesi Praktik Mandiri pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan latihan praktik secara mandiri menggunakan Mendeley. Mereka diberikan studi kasus atau tugas kecil yang memungkinkan mereka untuk menerapkan langsung konsep dan keterampilan yang telah dipelajari selama pelatihan. Setiap sesi akan diakhiri dengan diskusi interaktif, di mana peserta dapat memastikan pemahaman mereka dan bertanya jika ada hal yang belum jelas, serta berbagi pengalaman dengan peserta lainnya. Dengan praktik mandiri dan diskusi interaktif ini, diharapkan mahasiswa dapat memperdalam pemahaman mereka tentang penggunaan Mendeley dan meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola referensi dan menulis karya ilmiah secara efektif.



Hasil dari pelatihan ini mencerminkan peningkatan yang signifikan dalam kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Dengan menggunakan Mendeley, mereka dapat menyusun daftar pustaka yang lebih terstruktur dan akurat, serta menyajikan referensi secara konsisten sesuai dengan aturan penulisan ilmiah. Selain itu, pelatihan ini juga menciptakan lingkungan kolaboratif di antara mahasiswa, di mana mereka dapat saling berbagi tips dan trik, serta memberikan dukungan satu sama lain dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul dalam penggunaan Mendeley.

Tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa, pelatihan ini juga memperkuat pemahaman mereka tentang pentingnya pengelolaan referensi yang baik dalam proses penelitian dan penulisan ilmiah. Mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menyajikan karya tulis ilmiah mereka dengan akurat dan meyakinkan, serta menghargai nilai dari sumber-sumber literatur yang mereka gunakan. Hal ini tidak hanya berdampak pada kualitas karya tulis ilmiah mereka, tetapi juga pada perkembangan profesional mereka di masa depan.



Dengan demikian, pelatihan Menggunakan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura, tetapi juga berpotensi membuka pintu bagi peningkatan kualitas riset dan publikasi ilmiah di lingkungan akademik yang lebih luas. Diharapkan bahwa hasil pelatihan ini akan terus memberi dampak positif dalam perjalanan akademik dan profesional mahasiswa, serta memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di bidang sejarah.

SIMPULAN

Pelatihan penggunaan Mendeley Reference bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah di FKIP Universitas Tanjungpura merupakan langkah yang penting dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah melalui pengelolaan referensi yang efisien. Dengan meliputi berbagai aspek penggunaan Mendeley, diharapkan mahasiswa dapat lebih optimal dalam memanfaatkan aplikasi ini dalam penelitian sejarah. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam perjalanan akademik dan profesional mahasiswa, serta turut berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di bidang sejarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Satiti, W. S., & Ami, M. S. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNWAHA. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2581>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>
- Yudhyarta, D. Y., Susanti, E., & Ilyas, M. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa. *Abdmasy*, 2(1),

1-10. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/ams.v2i1.338>