



Journal of Human And Education

Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 317-322

E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876

Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pelatihan Pembuatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Semester IV

Yoakim Yolanda Mario Leu

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka

Email: leuhereng@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran merupakan salah satu aspek penting yang perlu mendapat perhatian dalam proses belajar mengajar. Media hadir untuk mempermudah pendidik untuk menyampaikan materi. Oleh karena pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi merupakan salah cara berinovasi dalam pembelajaran. Hadirnya canva sebagai media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyiapkan bahan ajar dan membantu pendidik dalam memberi pemahaman, dan mahasiswa memiliki kesiapan dalam menyusun pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Hal ini dilakukan untuk mendukung pembelajaran di kurikulum yang sekarang. Kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud dapat memberikan ruang kreativitas kepada mahasiswa dalam menghasilkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, agar siswa tidak jenuh mengikuti proses belajar mengajar yang dilakukan. Dengan demikian diharapkan kegiatan ini dapat memberi kontribusi bagi mahasiswa yang akan menjadi pendidik-pendidik di masa yang akan datang.

Kata Kunci: *media, canva, dan pembelajaran.*

Abstract

Learning media is an important aspect that needs attention in the teaching and learning process. Media is here to make it easier for educators to convey material. Because training in making learning media using applications is one way to innovate in learning. The presence of Canva as a learning medium can help teachers in preparing teaching materials and assist educators in providing understanding, and students are ready to prepare interactive and innovative learning. This is done to support learning in the current curriculum. This activity is carried out with the aim of providing space for creativity for students in producing interesting and enjoyable learning, so that students do not get bored following the teaching and learning process being carried out. Thus, it is hoped that this activity can make a contribution to students who will become educators in the future.

Keywords: *media, Canva, and learning.*

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan aktivitas belajar dan mengajar antara pendidik dan peserta didik. Pencapaian kualitas pembelajaran diperlukan adanya keterampilan guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi, (Kaffah, 2023). Hal ini dilakukan agar siswa dapat memahami dan memaknai serta menerapkan keterampilan-keterampilan yang dimiliki. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia pembelajaran dimaksudkan agar siswa mampu mengembangkan empat kemampuan dasar berbahasa yakni keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pembelajaran bahasa dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat dipahami maka perlu adanya perangkat pembelajaran yang penuh inovasi. Salah satunya yakni memperhatikan aspek media pembelajaran yang hendak digunakan. Pembelajaran merupakan satu kesatuan komponen yang di dalamnya terdapat tujuan pembelajaran, peserta didik, guru, perangkat pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran, (Sudiman, et al, 2018)

Media pembelajaran menjadi salah satu alat bantu yang digunakan oleh pengajar untuk menyampaikan materi ajar kepada peserta didik. Media pembelajaran digunakan untuk alat bantu pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dan menimbulkan minat belajar siswa. Daryanto (2016) menyatakan bahwa media pembelajaran digunakan oleh pendidik membantu siswa memahami materi dan siswajuga mengalami peningkatan prestasi atau kemajuan dalam pembelajaran.

Aplikasi canva menjadi salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar. Aplikasi menyediakan beragam grafis dan template mulai dari, poster, sampul, photo editor, video, PPT, masih banyak fitur lainnya. Canva memiliki halaman kosong yang dapat membantu pengguna untuk membuat desain sesuai dengan pilihannya (Citradevi, 2023). Canva dipilih karena menyediakan beragam fitur gratis yang dapat dimanfaatkan oleh penggunanya. Pemilihan penggunaan canva sebagai media pembelajaran dikarenakan aplikasi ini dapat digunakan di Handphone dan di laptop, sehingga mudah akses oleh pengguna.

Aplikasi canva dapat memberikan ruang kepada pengguna untuk menciptakan beragam desain pembelajaran sesuai dengan keinginannya dan ruang serta waktupun dapat disesuaikan. Hal ini perlu dilakukan karena tuntutan kurikulum mengharuskan pengajar untuk melakukan pembelajaran yang efektif, efisien, menarik dan interaktif agar siswa atau peserta didik memiliki semangat dan motivasi untuk belajar. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran ini sangat memudahkan proses belajar mengajar. Iskandar (2019) menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menjadi salah satu cara untuk mewujudkan tujuan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran yang kreatif dan bervariasi akan menciptakan pembelajaran yang efektif dan inovatif. Dengan demikian kehadiran media pembelajaran menjadi alat bantu paling efektif dalam pembelajaran.

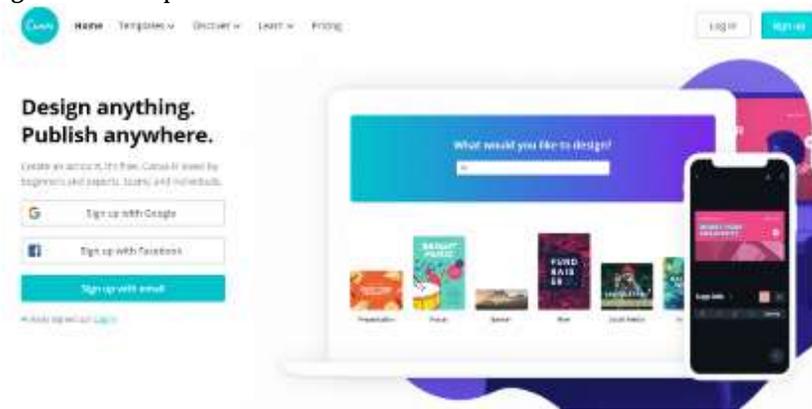
Pemanfaatan aplikasi canva sebagai salah satu media pembelajaran interaktif ini belum diketahui oleh mahasiswa di Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka, khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Indonesia. Hal ini dikarenakan mahasiswa kurang membuka diri terhadap pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena kegiatan pengabdian Masyarakat yang diambil kali ini yakni ***Pelatihan Pembuatan Canva sebagai media Pembelajaran pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia semester IV.*** Inisiatif diambil agar mahasiswa dapat merasakan langsung proses pembuatan media pembelajaran canva seiring dengan itu, mahasiswa juag dapat merasakan manfaat yang telah disediakan oleh canva. Sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran nantinya.

METODE

Kegiatan pengaplikasian media canva merupakan luaran dari mata kuliah belajar dan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka. Kegiatan Implementasi Pembelajaran canva ini dilakukan pada 5 Mei 2024.

Pada tahap Persiapan, ada beberapa aktivitas yang disiapkan:

1. Mahasiswa diminta untuk menyiapkan laptop atau hp. Kedua alat ini nantinya digunakan untuk proses pencarian aplikasi yang telah termuat dalam google.
2. Mahasiswa diminta untuk memperhatikan Langkah-langkah dalam mendaftar akun Canva (www.canva.com) yang selanjutnya akan digunakan untuk membuat media pembelajaran. Pada saat mendaftar aplikasi ini, mahasiswa harusnya memiliki kuota internet karena aplikasi ini berbasis daring. Setelah itu pilih menu *Sign up* (email, facebook, google) untuk masuk atau *log in* dalam aplikasi tersebut.



Pada tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut dilakukan dengan runtutan sebagai berikut

1. Membuka aplikasi canva yang sebelumnya telah di log in, dengan akun facebook, email. Pada menu awal akan diperlihatkan menu kerja yang dipilih untuk mendesain sebuah media pembelajaran



Gambar 1. Beranda Aplikasi Canva

2. Memilih menu membuat desain untuk menentukan desain yang diinginkan oleh pengguna. Atau langsung memilih pada menu kerja yang telah disediakan canva pada dekstop yang dipaparkan.



Gambar 2. Menu membuat Desain Canva

3. Selanjutnya memulai pengerjaan pada media canva. Pada tahap ini pengguna mengkreasikan template yang telah disediakan canva untuk menghasilkan sebuah karya yang menarik.
4. Tahap terakhir ialah melakukan evaluasi atas pelatihan yang telah diberikan apakah semuanya sudah berjalan dengan baik atau memerlukan tindak lanjut lain serta inovasi yang dapat membuat media pembelajaran melalui canva menjadi lebih menarik.

Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menjadi salah satu bentuk kegiatan konkrit yang dapat ditampilkan sebagai luaran dari mata kuliah belajar dan pembelajaran. Kegiatan Pelatihan ini dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam membuat modul ajar, perangkat pembelajaran dan hal-hal lain agar lebih menarik, karena dalam membuat media pembelajaran mahasiswa hampir tidak memiliki dalam praktik-praktik mengajar. Berangkat dari pengalaman dan fakta lapangan ini mendorong dosen untuk melakukan pelatihan demi membantu mahasiswa dalam memanfaatkan media elektronik untuk menjadi wadah penyampaian materi. Apalagi dalam media canva telah berkolaborasi dengan berbagai aplikasi lain yang dapat dimanfaatkan untuk membantu mahasiswa dalam menyampaikan materi ajar yang hendak disampaikan. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat berinovasi dalam mengembangkan kemampuan diri demi menghasilkan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan, sehingga nantinya memberi dampak yang signifikan untuk pembelajaran ke depannya.

Implementasi kegiatan ini dikhususkan ke mahasiswa Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Semester IV, sebagai bekal untuk menyambut mata kuliah micro teaching di semester berikutnya, sebelum mereka dirurunkan ke sekolah-sekolah dalam melaksanakan praktek pengenalan lapangan (PPL). Kegiatan ini dilakukan di kampus Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka. Pada kegiatan ini, semua mahasiswa merasa terbantu dengan adanya aplikasi canva sebagai media pembelajaran.

Pembelajaran menggunakan media canva juga memberi manfaat kepada mahasiswa dalam Menyusun materi dan kuis-kuis interaktif lainnya. Dalam melaksanakan kuis mahasiswa dapat membuat kuis secara manual di canva seperti halnya di PPT, selain itu juga mahasiswa dapat membuat kuis dengan menambahkan tautan google form, sehingga mempermudah guru dalam menilai dan mengevaluasi materi yang diberikan sudah benar-benar dikuasai oleh murid atau belum dikuasai, sehingga dilakukan perbaikan atau evaluasi ke depannya.



Gambar 3. Kegiatan Pembuatan Materi Ajar pada Canva



Gambar 4. Kegiatan Mentautan Gogle form ke Aplikasi Canva



Gambar 5. Pemaparan Hasil Kerja



Gambar 6. Pemaparan Hasil Kerja

SIMPULAN

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dari aplikasi canva merupakan salah satu Upaya untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam Menyusun perangkat pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud dapat memberikan ruang kreativitas kepada mahasiswa dalam Upaya berinovasi dan menghasilkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, agar siswa tidak jenuh mengikuti proses belajar mengajar yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta:Gava Media, 2016, 6.
- Iskandar. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII. 2 di MTs Negeri Pinrang. Tesis M, Ag., Institut Agama Islam Negeri, Parepare, 2019.*<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1182>
- Kaffah, L. S., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 482-492.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018, 11.