



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 3, Tahun 2024, pp 332-337
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Kiat Tembus Scopus Dengan Artikel "Book Review" Untuk Mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura

M Zainul Hafizi

Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura

Email: m.zainul.havizi@fkip.untan.ac.id

Abstrak

Workshop Kiat Tembus Scopus dengan Artikel 'Book Review' bertujuan untuk membekali peserta dengan pengetahuan tentang pentingnya publikasi di jurnal terindeks Scopus, strategi menulis "Book Review" yang berkualitas, serta proses submisi artikel ke jurnal internasional. Hasilnya, terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan menulis di kalangan peserta, yang diharapkan dapat meningkatkan peluang publikasi di jurnal bereputasi dan reputasi akademik institusi. Metode pelaksanaan kegiatan ini dirancang dalam bentuk kombinasi antara ceramah, dan diskusi atau tanya jawab. Kesimpulan kegiatan ini adalah diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka dan memiliki peluang lebih besar untuk mempublikasikan karya mereka di jurnal terindeks Scopus.

Kata Kunci: Scopus, Artikel Book Review, Pendidikan IPS, Publikasi Ilmiah

Abstract

The "Workshop on Strategies to Enter Scopus with 'Book Review' Articles" aims to equip participants with knowledge on the importance of publication in Scopus-indexed journals, strategies for writing high-quality "Book Reviews," and the process of submitting articles to international journals. As a result, there is an improvement in participants' understanding and writing skills, which is expected to enhance their chances of publication in reputable journals and contribute to the academic reputation of their institutions. The implementation method of this activity is designed as a combination of lectures and discussions or question-and-answer sessions. The conclusion of this workshop is that students are expected to enhance their writing skills and have greater opportunities to publish their work in Scopus-indexed journals.

Keywords: Scopus, Book Review Article, Social Science Education, Scholarly Publication.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat, publikasi ilmiah menjadi salah satu indikator penting bagi kemajuan akademis seorang dosen atau peneliti. Publikasi ilmiah tidak hanya mencerminkan kualitas dan kontribusi seseorang terhadap ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi tolok ukur reputasi institusi pendidikan tinggi tempat mereka bernaung. Di antara berbagai platform publikasi ilmiah, Scopus menonjol sebagai salah satu database terbesar dan paling diakui secara internasional. Scopus menawarkan akses ke ribuan jurnal yang mencakup berbagai disiplin ilmu, menjadikannya sumber referensi yang sangat berharga bagi para akademisi (Elsevier, 2023).

Namun, menembus Scopus bukanlah tugas yang mudah. Banyak peneliti mengalami kesulitan dalam menulis artikel yang memenuhi standar tinggi yang diterapkan oleh jurnal-jurnal yang terindeks di Scopus. Dalam konteks ini, artikel 'Book Review' muncul sebagai alternatif yang menarik. Artikel 'Book Review' tidak hanya lebih cepat diselesaikan dibandingkan artikel penelitian penuh, tetapi juga memberikan kesempatan untuk mengkritisi dan merefleksikan

literatur yang ada, sehingga memperkaya wawasan akademis pembaca (Smith, 2020).

Meskipun demikian, banyak mahasiswa dan dosen masih kurang memahami bagaimana menulis 'Book Review' yang berkualitas dan memenuhi syarat untuk dipublikasikan di jurnal internasional. Di sinilah pentingnya diadakan workshop atau pelatihan yang secara khusus membahas kiat-kiat menembus Scopus dengan artikel 'Book Review'. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan panduan praktis dan strategis bagi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura dalam menulis dan mempublikasikan 'Book Review'. Pentingnya publikasi ilmiah tidak bisa diremehkan. Dalam berbagai studi, publikasi ilmiah di jurnal bereputasi telah terbukti meningkatkan citra akademik individu maupun institusi (Arifin, 2019). Selain itu, publikasi di jurnal terindeks Scopus juga berdampak pada peringkat universitas secara global, yang pada gilirannya dapat menarik lebih banyak mahasiswa dan dana penelitian. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai cara menulis artikel ilmiah, termasuk 'Book Review', menjadi esensial.

Artikel 'Book Review' memiliki karakteristik yang berbeda dari artikel penelitian biasa. Menurut beberapa sumber, 'Book Review' harus memberikan evaluasi kritis terhadap buku yang diulas, mencakup aspek-aspek seperti kontribusi buku tersebut terhadap bidang ilmu, kelemahan dan kekuatan, serta relevansi buku dengan penelitian terkini (Johnson, 2021). Proses ini tidak hanya menuntut pemahaman mendalam tentang buku yang diulas, tetapi juga kemampuan analisis kritis dan penulisan yang baik. Salah satu tantangan utama dalam menulis 'Book Review' adalah memilih buku yang tepat untuk diulas. Buku yang dipilih harus relevan dengan bidang ilmu penulis dan memiliki kontribusi yang signifikan. Buku tersebut juga sebaiknya diterbitkan oleh penerbit yang bereputasi untuk meningkatkan peluang diterimanya 'Book Review' oleh jurnal yang terindeks di Scopus (Gonzalez, 2018). Pemilihan buku yang tepat akan menentukan kualitas dan relevansi 'Book Review' yang dihasilkan.

Selain pemilihan buku, struktur dan format penulisan juga memainkan peran penting dalam keberhasilan publikasi 'Book Review'. 'Book Review' yang baik harus terdiri dari pendahuluan yang menjelaskan latar belakang buku dan relevansinya, isi utama yang menganalisis konten buku secara kritis, dan kesimpulan yang memberikan penilaian akhir serta rekomendasi. Setiap bagian harus ditulis dengan jelas dan koheren, mengikuti gaya penulisan akademik yang sesuai (Taylor, 2020). Etika dalam menulis juga menjadi aspek yang tidak kalah penting. Penulis 'Book Review' harus memastikan bahwa mereka memberikan penilaian yang objektif dan tidak bias. Kritik harus disampaikan dengan konstruktif, dan setiap klaim harus didukung oleh bukti yang jelas. Menghormati hak cipta dan menghindari plagiasi juga merupakan kewajiban yang harus dipegang teguh (Mason, 2017).

Proses submisi 'Book Review' ke jurnal yang terindeks Scopus juga memerlukan strategi tersendiri. Penulis harus terlebih dahulu mencari jurnal yang sesuai dengan topik buku yang diulas. Alat bantu seperti Journal Finder dari Elsevier atau Directory of Open Access Journals (DOAJ) dapat membantu dalam proses ini. Setelah jurnal ditemukan, penulis harus mempersiapkan naskah sesuai dengan panduan yang ditetapkan oleh jurnal tersebut, yang biasanya mencakup format penulisan, panjang artikel, dan syarat-syarat lainnya (Elsevier, 2023). Menghadapi proses *peer-review* adalah tahap krusial berikutnya. Penulis harus siap menerima masukan dari *reviewer* dan melakukan revisi sesuai dengan saran yang diberikan. Bersikap terbuka terhadap kritik dan menggunakan feedback untuk memperbaiki kualitas 'Book Review' akan meningkatkan peluang diterimanya artikel untuk publikasi (Smith, 2020).

Dengan latar belakang tersebut, kegiatan ini bisa memberikan wawasan yang mendalam dan keterampilan praktis kepada mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura. Melalui workshop ini, peserta akan dibekali dengan pengetahuan dan strategi yang diperlukan untuk menulis 'Book Review' yang berkualitas dan memenuhi standar publikasi internasional. Dengan demikian, diharapkan semakin banyak mahasiswa dan dosen yang mampu mempublikasikan karya mereka di jurnal-jurnal terindeks Scopus, sehingga meningkatkan reputasi akademik individu dan institusi

METODE

Kegiatan workshop ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam menulis artikel 'Book Review' yang memenuhi standar publikasi jurnal terindeks Scopus. Metode pelaksanaan kegiatan ini dirancang dalam bentuk kombinasi antara ceramah, diskusi, dan sesi praktik. Workshop ini diikuti oleh 50 peserta yang terdiri dari mahasiswa Semester 2 dan 4 Program Studi Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura. Kegiatan ini menggunakan berbagai

peralatan seperti laptop, proyektor LCD, mikrofon, dan sistem suara. Setiap peserta juga disediakan *snack* dan minuman untuk kenyamanan selama kegiatan. Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi melalui metode ceramah, menggunakan presentasi PowerPoint untuk menyampaikan materi secara sistematis dan menarik. Materi disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami, dilengkapi dengan contoh-contoh konkret, kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Workshop ini di Ruang 2.3 Lantai 2 Gedung Kuliah Bersama Universitas Tanjungpura pada tanggal 24 Februari 2024, dengan tema “Kiat Tembus Scopus Dengan Artikel “Book Review”. Kegiatan ini diikuti oleh 50 peserta yang terdiri dari mahasiswa Semester 2 dan 4 Program Studi Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis, terutama dalam penulisan artikel book review yang terpublikasi di jurnal terindeks Scopus .

Gambar 1: kegiatan penyampaian materi ke peserta



Dalam pelatihan yang diberikan kepada mahasiswa pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura, terdapat beberapa materi dan tahapan yang disampaikan, antara lain:

1. **Pengenalan Scopus dan Artikel 'Book Review'**

Pemateri memberikan presentasi mengenai apa itu Scopus dan pentingnya publikasi di jurnal yang terindeks di Scopus. Selain itu, pemateri juga menjelaskan tentang artikel 'Book Review', termasuk definisi, tujuan, dan perbedaannya dengan artikel penelitian. Salah satu indikator keberhasilan utama dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman peserta mengenai Scopus. Menurut Dewan Editorial Scopus (2023), publikasi di jurnal terindeks Scopus tidak hanya meningkatkan reputasi akademik individu tetapi juga memperkuat posisi institusi dalam peta akademik global. Peningkatan pengetahuan ini memberikan motivasi tambahan bagi mahasiswa untuk aktif menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka.

2. **Pentingnya Publikasi di Jurnal Terindeks Scopus**

Publikasi di jurnal terindeks Scopus sangat penting karena memberikan pengakuan internasional terhadap karya ilmiah, meningkatkan kredibilitas dan reputasi peneliti, serta memperluas jangkauan dan dampak penelitian. Jurnal terindeks Scopus menjamin standar kualitas tinggi melalui proses review yang ketat, sehingga publikasi di dalamnya dianggap lebih terpercaya dan bermutu. Selain itu, publikasi di jurnal tersebut dapat membuka peluang kolaborasi global, mendukung karier akademik, dan memenuhi persyaratan untuk berbagai penghargaan serta

pendanaan penelitian. Dengan demikian, publikasi di jurnal terindeks Scopus merupakan langkah strategis bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan profesionalisme akademis.



Gambar 2: Tangkapan layar materi

3. Strategi Menulis 'Book Review' yang Berkualitas

Pada sesi ini, pemateri membahas langkah-langkah praktis dalam menulis 'Book Review'. Materi meliputi pemilihan buku yang tepat, struktur dan format penulisan, serta etika dalam menulis. Contoh-contoh 'Book Review' yang berhasil dipublikasikan di jurnal Scopus juga dianalisis. Lebih lanjut, dalam pemaparan materi ini, peserta diberikan pemahaman mengenai langkah penting dalam penulisan artikel "Book Review", yaitu dimulai dengan pengenalan buku yang mencakup judul, penulis, dan informasi penerbit. Selanjutnya, ringkasan isi buku harus disampaikan secara singkat, menyoroti tema, alur cerita, tokoh utama, dan setting. Analisis dan evaluasi dilakukan dengan mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan buku, memberikan pendapat pribadi tentang gaya penulisan, serta membandingkannya dengan karya lain. Kesimpulan berisi rekomendasi untuk pembaca tertentu dan penilaian keseluruhan. Penting untuk menggunakan bahasa formal dan jelas serta menghubungkan isi buku dengan konteks sosial, budaya, atau sejarah yang relevan, sehingga resensi menjadi lebih informatif dan berguna bagi pembaca.

Gambar 3; Tangkapan layar materi contoh artikel "Book Review" yang tembus Scopus



4. Proses Submisi ke Jurnal Scopus

Pemateri menjelaskan proses mencari jurnal yang sesuai, langkah-langkah submisi artikel, dan tips menghadapi proses peer-review. Peserta diberikan panduan praktis dalam mempersiapkan

naskah dan dokumen yang dibutuhkan untuk pengajuan artikel ke jurnal internasional. Proses submisi ke jurnal terindeks Scopus melibatkan beberapa langkah penting, dimulai dengan pemilihan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian. Peneliti harus mempersiapkan manuskrip sesuai panduan penulis yang disediakan oleh jurnal, termasuk format, gaya penulisan, dan kelengkapan dokumen pendukung. Setelah itu, manuskrip diunggah melalui sistem submisi online jurnal, disertai surat pengantar dan deklarasi keaslian karya. Manuskrip akan melalui proses review oleh para ahli di bidang terkait, yang mungkin memerlukan revisi sebelum diterima. Proses ini memastikan bahwa hanya karya berkualitas tinggi yang dipublikasikan, menjaga standar jurnal dan memberikan kontribusi signifikan pada bidang ilmu pengetahuan.

5. Sesi Tanya Jawab/Diskusi

Dalam sesi Tanya Jawab pada kegiatan Kiat Tembus Scopus Dengan Artikel "Book Review" Untuk Mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura, peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan menyelesaikan masalah yang mereka hadapi selama pelatihan. Instruktur menjawab pertanyaan, memberikan penjelasan tambahan, serta menawarkan tips praktis berdasarkan pengalaman mereka. Tujuan sesi ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang materi yang telah disampaikan



Gambar 4. Dokumentasi pasca kegiatan

Seminar "Kiat Tembus Scopus Dengan Artikel 'Book Review'" yang dilaksanakan untuk mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura menunjukkan beberapa hasil yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis di kalangan peserta. Salah satu keberhasilan utama dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman peserta mengenai Scopus. Menurut Dewan Editorial Scopus (2023), publikasi di jurnal terindeks Scopus tidak hanya meningkatkan reputasi akademik individu tetapi juga memperkuat posisi institusi dalam peta akademik global. Peningkatan pengetahuan ini memberikan motivasi tambahan bagi mahasiswa untuk aktif menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka.

Selanjutnya menulis 'Book Review' memerlukan keterampilan khusus yang berbeda dari menulis artikel penelitian. Johnson (2021) menyatakan bahwa 'Book Review' harus mampu memberikan evaluasi kritis yang mendalam terhadap buku yang diulas, mencakup kelebihan, kekurangan, serta relevansi buku dengan perkembangan ilmu pengetahuan terkini. Kegiatan ini berhasil memberikan panduan praktis dalam menulis 'Book Review', termasuk cara pemilihan buku yang tepat, struktur dan format penulisan, serta etika dalam menulis hingga panduan mencari jurnal yang sesuai, langkah-langkah submisi artikel, dan tips menghadapi proses peer-review. Dengan mengikuti kegi ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura

diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka dan memiliki peluang lebih besar untuk mempublikasikan karya mereka di jurnal terindeks Scopus.

SIMPULAN

Kegiatan semacam ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura, salah satunya dalam menyusun artikel "Book Review" yang memenuhi standar jurnal terindeks Scopus. Melalui kombinasi ceramah, diskusi, dan praktik, peserta memperoleh pengetahuan mendalam tentang pentingnya publikasi ilmiah, strategi memilih buku yang relevan, serta teknik penulisan dan submisi artikel. Peningkatan pemahaman ini tidak hanya memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam publikasi ilmiah, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan reputasi akademik individu dan institusi. Dengan pengetahuan yang diperoleh dari workshop ini, diharapkan semakin banyak karya mahasiswa yang berhasil dipublikasikan di jurnal bereputasi, sehingga memperkuat posisi Universitas Tanjungpura dalam peta akademik global.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2019). Manfaat Publikasi Ilmiah Bagi Akademisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(3), 123-130.
- Dewan Editorial Scopus. (2023). About Scopus. Elsevier. Retrieved from <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>.
- Gonzalez, R. (2018). Choosing the Right Book for Review. *Academic Writing Journal*, 15(2), 45-53.
- Johnson, M. (2021). Critical Analysis in Book Reviews. *Research in Education*, 29(1), 78-85.
- Mason, J. (2017). Ethical Considerations in Book Reviewing. *Journal of Scholarly Publishing*, 48(4), 329-335.
- Smith, L. (2020). The Art of Writing Book Reviews. *Academic Publishing Insights*, 22(4), 54-62.
- Taylor, P. (2020). Structuring a Book Review for Academic Journals. *Higher Education Review*, 34(3), 112-120.